**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt**

Tên bài học: **Đọc Con suối bản tôi – Nghe – Viết con suối bản tôi**

 Tiết: 185 + 186

Thời gian thực hiện: 15/01/2025

**MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

* + ***\*Kiến thức- Kỹ năng:*** Giới thiệu với bạn một cảnh vật nơi em ở; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ.

Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: *Con suối đã đem lại cho bả̉n vẻ thanh bì̀nh, trù phú với bao nhiêu điều hữu í́ch*; biết liên hệ bản thân: *Yêu quý, bả̉o vệ̣ vẻ đẹp nơi em gắn bó*.

* + Nghe – viết đúng đoạn văn; phân biệt *eo/oe; iêu/ươu, ui/uôi.*

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Mở đầu:**– HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, sử dụng ảnh (nếu có) giới thiệu với bạn một cảnh vật nơi em ở (Gợi ý: *ngọn núi, cánh đồng, công viên,…*).– HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Con suối bả̉n tôi*.**2.Khám phá và luyện tập:*****Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng******Hướng dẫn luyện đọc từ khó:***-Giáo viên đọc mẫu lần 1-GV yêu cầu học sinh đọc nối tiếp nhau.-Nghe và chỉnh sửa lỗi các em phát âm sai.- Yêu cầu HS tìm từ khó có trong bài.-Cho HS đọc từ khó***Luyện đọc***  *:*-Gv hướng dẫn cách đọc.- Lắng nghe và chỉnh sửa lỗi phát âm giúp học sinh. ***Thi đọc:***-Các nhóm thi đọc .-GV lắng nghe và nhận xét.**Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**Giáo viên đặt câu hỏi: - Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm của con suối vào ngày thường và ngày lũ?-Khách đến thăm bản thường đứng hai bên thành cầu để làm gì?- Đoạn suối chảy qua bản có gì đặc biệt?-Câu văn cuối bài cho em biết điều gì?– HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS. – HS nêu nội dung bài đọc: *Con suối đã đem lại cho bả̉n vẻ thanh bì̀nh, trù phú với bao nhiêu điều hữu í́ch*.– HS liên hệ bản thân: *Yêu quý, bả̉o vệ̣ vẻ đẹp nơi em gắn bó.*- GV giới thiệu HS một vài cảnh đẹp ở Phú Yên: Suối nước nóng, Tháp Nhạn, suối Gấm, Vịnh Vũng Rô,… Giữ gìn môi trường sạch đẹp khi tham quan.-**GDKNS:**Biết yêu quý thiên nhiên, bảo vệ vẻ đẹp nơi em gắn bó.***Hoạt động 3: Luyện đọc lại***-Giáo viên đọc mẫu lại.-Hướng dẫn học sinh đọc đúng. -Chỉnh sửa lỗi phát âm của học sinh.***Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả***-Nhận xét, tuyên dương học sinh viết bảng đẹp. -Giáo viên hướng dẫn học sinh mở sách, để vở, cách cầm bút, tư thế ngồi viết .-Giáo viên đọc mẫu lần 2.-Giáo viên đọc từng từ ngữ,học sinh viết -Giáo viên đọc mẫu lần 3.-Hướng dẫn học sinh kiểm tra lỗi**.**-Tổng kết lỗi – nhận xét, tuyên dương học sinh viết chữ rõ ràng, trình bày sạch đẹp, viết đúng chính tả. Động viên những em có chữ viết chưa đẹp, sai nhiều lỗi.***Hoạt động 2: Bài tập chính tả***-Thực hành bài tập 2b:HS đọc thầm câu đố, tìm lời giải đố trong nhóm nhỏ (*ghế, gương*), viết vào VBT. - HS nêu kết quả trong nhóm đôi và trước lớp.-Giáo viên nhận xét, -GV yêu cầu học sinh thực hành bài tập 2c: Chọn vần iêu/ươu ; ui/uôi.– HS quan sát tranh, thực hiện BT trong nhóm nhỏ– HS chia sẻ kết quả trong nhóm nhỏ và trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.**- Chủ đề 8: Làng chiếu cối Phú Tân****-**  GV cho HS kể tên các nghề truyền thống: Giới thiệu Làng muối Tuyết Diêm thị xã Sông Cầu | – HS hoạt động nhóm – HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc.– HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Con suối bả̉n tôi*.– HS nghe GV đọc mẫu - HS nghe GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *cá lườn đỏ, cá lưng xanh,lấp loáng,*…– HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.HS giải thích nghĩa của một số từ khó, – HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.– HS nêu nội dung bài đọc: *Con suối đã đem lại cho bả̉n vẻ thanh bì̀nh, trù phú vớibao nhiêu điều hữu í́ch*.– HS liên hệ bản thân: *Yêu quý, bả̉o vệ̣ vẻ đẹp nơi em gắn bó.*– HS nêu cách hiểu của em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.– HS nghe GV đọc lại đoạn từ đầu đến *lòng suối.* – HS luyện đọc trong nhóm nhỏ, trước lớp đoạn từ đầu đến *lòng suối*.– HS khá, giỏi đọc cả bài– HS đọc đoạn văn, trả lời câu hỏi về nội dung. – HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, – HS nghe GV đọc từng cụm từ và viết đoạn văn vào VBT. – HS nghe GV đọc lại bài viết, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.– HS nghe bạn và GV nhận xét một số bài viết..– HS xác định yêu cầu của BT 2b.* HS quan sát tranh, trao đôi trong nhóm nhỏ, tim tên gọi cua từng sự vật, hoạt động trong tranh.

– HS thực hiện BT vào VBT – HS chia sẻ kết quả trong nhóm đôi và trình bày trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.– HS xác định yêu cầu của BT 2(c).– HS quan sát tranh, thực hiện BT trong nhóm nhỏ – HS chơi tiếp sức thực hiện BT trên bảng lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………