**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

# Tên bài học***:* KHU VƯỜN TUỔI THƠ**

Tiết: 181 + 182

Thời gian thực hiện: 13/01/2025

#####

**I/ Yêu cầu cần đạt:**

***1.Kiến thức- Kỹ năng:*** - Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa. Phân biệt được lời của nhân vật và lời của người dẫn chuyện.

-Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch. biết cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh tạo môi trường sống thiên nhiên trong lành. Biết được tác dụng của một số loài hoa.

***2. Phẩm chất, năng lực***

Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua các hoạt động đọc, viết.

Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt độngviết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| ***A.Mở đầu:***Giáo viên hướng dẫn học sinh mở sách, lưu ý tư thế cầm sách khi đọc.Giáo viên giới thiệu bài mới và viết bảng. Giáo viên nêu mục tiêu của bài học.***B. Khám phá và luyện tập*** ***1. Đọc**** 1. ***Luyện đọc thành tiếng***

GV đọc mẫu –GV hướng dẫn đọc, luyện đọc một số từ khó– HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.* 1. **Luyện đọc hiểu**

Gợi ý HS giải thích nghĩa của một số từ khó,HD HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trongSHS.– HS liên hệ bản thân: *kính trọng, biết ơn người lao động** 1. ***Luyện đọc lại***

–Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động -Hướng dẫn học sinh đọc đúng giọng nhân vật.-Chỉnh sửa lỗi phát âm của học sinh.* 1. ***Luyện tập mở rộng***

Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm được từ ngữ kể các việc em đã làm.Nhận xét-tuyên dương học sinh.***C.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’*** Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | HS hoạt động nhóm đôi chia sẻ với bạn về tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: nhân vật, lời nói, hành động của các nhân vật,…HS nghe GV đọc HS đọc từ khóHS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớpHS giải nghĩaHS đọc thầmHS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc của bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.- Luyện đọc nhóm nhỏ, trước lớp đoạn: *Bố cười đến khu vườn nhà mình.*- Học sinh khá, giỏi đọc cả bài- HS nghe bạn và GV nhận xét.- HS xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Trò chơi tuổi thơ.*- HS trao đổi trong nhóm nhỏ: ghép các chữ cái và thêm dấu thanh ( nếu cần) để được tên 2 – 3 loài hoa. Nêu đặc điểm các loài hoa vừa tìm được-HS nghe một vài nhóm trình bày trước lớp và nhận xét kết quả.- Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..