**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

# Tên bài học:Ôn tập

Tiết: 90

Thời gian thực hiện: 11/01/2025

Thời gian thực hiện: 09/01/2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học, HS có khả năng:

'**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Củng cố kĩ năng nhận dạng hình tam giác, hình chữ nhật, hình tứ giác gắn với các hoạt động tạo hình. Luyện tập tổng hợp về hình học.

**2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Hình thành, phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực sử dụng và công cụ toán, năng lực giao tiếp toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm. Rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên: g**iấy vẽ, bút chì, bút màu, cuộn dây để tạo hình bằng dây, dụng cụ để chơi trò chơi “Tung vòng”.
2. **Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động** 3’  ***Mục tiêu****:* Tạo liên kết kiến thức cũ với bài thực hành luyện tập hôm nay.  - GV cho HS chơi trò chơi “Đố bạn”  - Luật chơi: GV đưa ra 1 số câu hỏi, HS trả lời đúng là thắng.  + Đố em kể tên các “đường” trong môn Toán em đã học?  + Đố em kể tên các hình em đã học?  - GV đánh giá HS chơi  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới | - HS lắng nghe luật chơi  - HS chơi  - HS lắng nghe |
| **2. Thực hành – Luyện tập** 27  **Hoạt động 1: Thực hành cân- Bài 3/104**  ***Mục tiêu:***  Tạo hình sáng tạo sử dụng đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc  - GV chiếu bài 3, cho HS đọc và xác định YC bài.  - GV cho HS thực hành theo nhóm 4. HS tạo hình vào giấy theo yêu cầu bài tập 3.  .  - GV NX phần thực hành của các nhóm.  **Hoạt động 2:**  - **Bài 4/ 104**  ***Mục tiêu:***  Dùng dây tạo hình  - GVđính bài 4, cho HS đọc và xác định YC bài.  - GV cho HS thực hành theo nhóm 4. **(Cho HS ra sân sau của trường để thực hành)**  - GV NX phần thực hành của các nhóm. | - HS quan sát  - 1 HS đọc YC bài  - HS thực hành yêu cầu bài 3 theo nhóm 4.  - Sau khi tạo hình xong, đại diện các tổ chia sẻ bài vẽ của nhóm mình.  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS nhóm khác cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm  - Cá nhân mỗi HS trong nhóm tưởng tượng và dùng dây tạo ra các hình khác nhau, chia sẻ ý tưởng và cách làm với bạn.  - Cùng nhau thảo luận chọn một ý tưởng tạo hình rồi cùng nhau hợp tác dùng dây tạo hình.  - HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động vận dụng 5’**  **Bài 5 (trang 105)**  ***Mục tiêu:*** HS “Tung vòng và chạy theo đường tạo thành hình tứ giác  - GV Hd lại cách thực hiện trò chơi. **(như tiết 1đã chơi thử)**  - GV hd HS chơi theo tổ: chia lớp thành 4 tổ.  - GV NX và tổng kết cách chơi trò chơi của các em.  - Hỏi:  + HS nói cảm xúc sau giờ học.  + HS nói về hoạt động thích nhất trong giờ học.  + HS nói về hoạt động còn lúng túng. Nếu làm lại sẽ làm gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS.  - Về ôn bài để chuẩn bị kiểm tra cuối học kì 1. | - HScác tổ thực hành chơi trò chơi theo khu vực GV đã phân công.  - HS lắng nghe  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |

***IV.Điều chỉnh sau tiết dạy :***

*………………………………………………………………………………………………….*

*…………………………………………………………………………………………………*