**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **TNXH**

# Tên bài học:Ôn tập và đánh giá cuối HKI

Tiết: 34

Thời gian thực hiện: 08/01/2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

# Tên bài học:Ôn tập

Tiết: 176 + 177

Thời gian thực hiện: 09/01/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Mức độ, năng lực, yêu cầu cần đạt**

- Năng lực đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực riêng:

+ Năng lực ngôn ngữ:

* Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ phát âm sai và viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 60 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 1.
* Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các CH liên quan đến VB *Bố vắng nhà*. Hiểu ý nghĩa của bài thơ: Bài thơ là tình cảm của bố, mẹ và con dành cho nhau.
* Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than vào chỗ thích hợp.

+ Năng lực văn học:

* Biết bày tỏ sự yêu thích đối với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong bài thơ, thể hiện được giọng điệu khi đọc.

**2. Phẩm chất**

- Rèn tính kiên nhẫn, cẩn thận, tỉ mỉ và các phẩm chất từ Bài 1 đến Bài 8.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

-Kế hoạch bài dạy

.**2. Đối với học sinh**

- SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG 3’****Giới thiệu bài****Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**Cách tiến hành:**- GV giới thiệu bài đọc: Hôm nay chúng ta sẽ ôn tập các kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng và làm bài tập qua bài *Bố vắng nhà*.**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC 32’****HĐ 1: Đọc thành tiếng****Mục tiêu:** Đọc thành tiếng câu, đoạn và toàn bộ văn bản.**Cách tiến hành:**- GV đọc mẫu bài *Bố vắng nhà*.- GV tổ chức cho HS luyện đọc:+ Đọc nối tiếp: GV chỉ định 3 HS đọc nối tiếp nhau 3 đoạn của bài thơ. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc của HS.+ GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.+ GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài. **HĐ 2: Đọc hiểu****Mục tiêu:** Hiểu được nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu bài thơ: Bài thơ khích lệ các bạn nhỏ đến trường, chăm ngoan, sạch đẹp, yêu thương bạn bè.**Cách tiến hành:**- GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các câu hỏi, suy nghĩ trả lời theo nhóm đôi.- GV mời một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn.- GV nhận xét, chốt đáp án:*+ Câu 1:* Bé nhận ra điều gì lạ bên mâm cơm?Trả lời: Điều lạ bé nhận ra bên mâm cơm là mâm cơm mẹ nấu rất ngon mà mẹ chỉ ăn qua quýt rồi buông đũa lặng nhìn bé.*+ Câu 2:* Theo bé, vì sao mẹ lo?Trả lời: Theo bé, mẹ lo vì sáng nay bố vừa đi công tác xa.*+ Câu 3:* Vì sao bé nghĩ bữa nay bé là người lớn.Trả lời: Bé nghĩ bữa nay bé là người lớn vì bé hiểu được lòng mẹ và an ủi được mẹ.*+ Câu 4:* Ghép mỗi câu ở bên A với mẫu câu thích hợp ở bên B:

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| a) Bé an ủi mẹ. | 1) Ai là gì? |
| b) Bữa đó bé là người lớn. | 2) Ai làm gì? |
| c) Cả nhà thương yêu nhau. | 3) Ai thế nào? |

Trả lời: a – 2; b – 1; c – 3.**3. LUYỆN TẬP 32’****HĐ 3: HTL** **Mục tiêu:** HTL một khổ hoặc cả bài thơ.**Cách tiến hành:**- GV tổ chức trò chơi xóa chữ để cho HS HTL.- GV YC HS làm việc cá nhân, HTL 1 khổ thơ em thích. GV khyến khích HS học thuộc cả bài.- GV mời một số HS đọc thuộc lòng trước lớp.- GV nhận xét, khen ngợi HS. **HĐ 4: Điền dấu câu (dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than) thích hợp vào ô trống****Mục tiêu:** Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than vào chỗ thích hợp.**Cách tiến hành:**- GV mời 1 HS đọc to YC và đoạn văn của BT 5.- GV YC HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- GV mời một số HS trình bày kết quả.- GV nhận xét, chốt đáp án: Thứ tự dấu câu: dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than.**4.VẬN DỤNG 3’****-** Dặn HS chuẩn bị giấy để làm bài kiểm tra- Chuẩn bị hôm sau kiểm tra cuối kỳ 1 | - HS lắng nghe.- HS đọc thầm theo.- HS luyện đọc.- Cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các câu hỏi, suy nghĩ trả lời theo nhóm đôi.- Một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn.- HS lắng nghe.- HS chơi trò chơi, HTL.- HS làm việc cá nhân, HTL.- Một số HS đọc thuộc lòng trước lớp.- HS lắng nghe GV nhận xét.- 1 HS đọc to YC và đoạn văn của BT.- HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- Một số HS trình bày kết quả.- HS lắng nghe, sửa bài. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………