**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

# Tên bài học:Thực hành và trải nghiệm

Tiết: 88

Thời gian thực hiện: 08/01/2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học, HS có khả năng:

'**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Đo cân nặng của các bạn trong nhóm thông qua đó củng cố kĩ năng sử dụng cân đồng hồ và giải quyết vấn đề với các đơn vị lít.

**2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Hình thành, phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực sử dụng và công cụ toán, năng lực giao tiếp toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm. Rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:C**ác đồ vật có thể chứa được nước, cân sức khoẻ cho các nhóm, cuộn dây để tạo hình bằng dây, dụng cụ để chơi trò chơi “Tung vòng”.
2. **Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động** 3’***Mục tiêu****:* Tạo tâm thể tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.- Gv mở clip bài hát “Đếm sao”-Cho lớp nghe và hát theo bài “Đếm sao” -Bài hát nói về ……sau đó GV giới thiệu bài… | -Lớp hát và kết hợp động tác…. |
| **2. Thực hành – Luyện tập** 27’**Hoạt động 1: Thực hành cân- Bài 1/103*****Mục tiêu:*** Nhận biết được cân nặng của mình.- GV đính bài 1 trên bảng- GV cho HS đọc YC bài- GV hd HS cân theo tổ: chia lớp thành 4 tổ.- GV theo dõi HS các nhóm thực hành cân.- Sau khi cân xong, HS về lại vị trí ban đầu.- Cho đại diện các nhóm nêu.- GV nx**Hoạt động 2:**- **Bài 2a/ 103*****Mục tiêu:*** Trưng bày và sắp xếp đồ dùng đã sưu tầm theo yêu cầu - GV đính bài 2a, cho HS đọc và xác định YC bài.- GV cho HS thực hành theo nhóm 4.- GV nx phần chuẩn bị đồ dùng và cách sắp xếp đồ dùng đã sưu tầm của HS.. **Hoạt động 3:**Thực hành đong đo sức chứa của một vật sử dụng ca 1 lít - **Bài 2b/ 103*****Mục tiêu:*** Thực hành trải nghiệm đong đo sức chứa của một vật sử dụng ca 1 lít- - GV cho HS đọc bài 2b- GV hỏi: Bài 2b yêu cầu gì? – - GV cho HS thực hành theo nhóm 4. (trước khi đong thì các em trong nhóm dự đoán xem đổ mấy lần bình 1 lít mới đầy bình to)- GV NX phần thực hành của các nhóm.**3. Hoạt động vận dụng 5****Bài 5 (trang 105)*****Mục tiêu:*** HS “Tung vòng và chạy theo đường tạo thành hình tứ giác.- GV đính bài 5, cho HS đọc và xác định YC bài.- GV Hd HS cách thực hiện trò chơi.- GV hd HS chơi theo tổ: chia lớp thành 4 tổ.- GV NX và hướng dẫn HS chơi.- Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?- GV nhấn mạnh kiến thức tiết học- GV đánh giá, động viên, khích lệ HS.- Tiết sau chúng ta sẽ ra sân chơi trò chơi ở bài 5/105. | - HS quan sát- 1 HS đọc YC bài- HS tập trung theo tổ và thực hành cân.- Lần lượt các bạn trong nhóm cân rồi viết kết quả vào bảng.

|  |  |
| --- | --- |
| Tên | Cân nặng |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

- HS chia sẻ cách cân, cách ghi cân nặng và những chú ý khi thực hiện cân.- HS lắng nghe- 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm- HS thực hiện theo nhóm: HS lấy các đồ vật có thể đựng nước đã chuẩn bị từ trước như: bình, chai, lọ,... trong đó có một đồ vật đựng được 1 lít nước.- Cùng nhau thảo luận thực hiện các công việc sau:+ Xếp riêng những đồ vật có thể chứa được ít hơn 1 lít, các đồ vật chứa được 1 lít / và các đồ vật chứa được nhiều hơn 1lít /.- Đại diện nhóm trình bày.- HS nhóm khác cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau- HS lắng nghe- 1 HS đọc, lớp đọc thầm- 1-2 HS nêu- HS thực hành yêu cầu bài 2b theo nhóm 4.- Đại diện nhóm nêu- HS cả lớp lắng nghe.- 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm- 1, 2… tổ lên chơi thử (Nếu còn thời gian thì lần lượt cả 4 tổ)- HS lắng nghe- HS nêu ý kiến - HS lắng nghe |

***IV.Điều chỉnh sau tiết dạy :***

*………………………………………………………………………………………………….*

*…………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………*