**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

# Tên bài học:Ôn tập

Tiết: 173 + 174

Thời gian thực hiện: 07/01/2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học, HS có khả năng:

'**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Luyện tập tổng hợp về hình học và đo lường.

- Vận dụng tính cộng/ trừ trong phạm vi 100 có kèm theo đơn vị kg.

**2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Hình thành, phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực sử dụng và công cụ toán, năng lực giao tiếp toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm. Rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên: Kế hoạch bài dạy,** bảng phụ
2. **Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động** 3’***Mục tiêu****:* Tạo tâm thể tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.-Cho lớp hát bài “Bắc kim thang” -Bài hát nói về ……sau đó GV giới thiệu bài… | -Lớp hát và kết hợp động tác…. |
| **2. Thực hành – Luyện tập** 20’**Bài 4a (trang 101)*****Mục tiêu:*** Luyện tập tổng hợp về hình học - GV đính bài 4a trên bảng- GV cho HS đọc YC bài- GV cho HS thảo luận nhóm đôi để tìm ra kết quả trong 03 phút.- Cho đại diện các nhóm nêu.- GV nx**Bài 4b (trang 101)*****Mục tiêu:*** Xác định được số đoạn thẳng của một đường gấp khúc.- GV đính bài 4b, cho HS đọc và xác định YC bài.- GV cho cá nhân HS tự đếm.- GV đánh giá HS làm bài**Bài 5 (trang 101)*****Mục tiêu:*** Rèn và củng cố kĩ năng nhận ra được các can với số lít chứa được kèm theo.- GV đính bài 5, cho HS đọc và xác định YC bài.- GV cho HS thảo luận nhóm 4.- GV nx các ý kiến của HS đã đưa ra.**Bài 6a (trang 102)*****Mục tiêu:*** HS nhận ra và sắp xếp được các con vật theo thứ tự cân nặng từ nhẹ nhất đến nặng nhất.- GV đính bài 6a trên bảng- GV cho HS đọc YC bài- GV cho HS thảo luận nhóm đôi để tìm ra kết quả trong 03 phút.- Cho đại diện các nhóm nêu.- GV nx**Bài 6b (trang 102)*****Mục tiêu:***HS biết tính tổng cân nặng của con dê và con hươu.- GV đính bài 6b, cho HS đọc và xác định YC bài.- GV cho HS làm cá nhân vào bảng con.- GV đánh giá HS làm bài ở bảng con.**Bài 6c (trang 102)*****Mục tiêu:***HS biết tính hiệu cân nặng của con vật nặng nhất và con vật nhẹ nhất.- GV đính bài 6c, cho HS đọc và xác định YC bài.- GV cho HS làm cá nhân vào bảng con.- GV đánh giá HS làm bài ở bảng con.**3. Hoạt động vận dụng 7’****Bài 7a (trang 102)*****Mục tiêu:*** HS Ước lượng được số chìa khóa trong hình.- GV đính bài 7a, cho HS đọc và xác định YC bài.- GV cho cá nhân HS tự ước lượng.- GV đánh giá HS làm bài- Hỏi: Bài tập 7a củng cố kiến thức gì?- - GV nhấn mạnh: Các em biết cách ước lượng số chìa khóa theo từng nhóm. Sau đó ước lượng số chìa khóa có tất cả. **Bài 7b (trang 102)*****Mục tiêu:*** HS Ước lượng được số chìa khóa trong hình.- GV đính bài 7b, cho HS đọc và xác định YC bài.- GV cho cá nhân HS tự đếm số chìa khóa có trong hình.- GV đánh giá HS làm bài- - GV nhấn mạnh: Như vậy có tất cả 39 chiếc chìa khóa.- Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?- GV nhấn mạnh kiến thức tiết học- GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - HS quan sát- 1 HS đọc YC bài- HS làm bài nhóm đôi- HS chỉ ra đường thẳng, đường cong, đường gấp khúc.- HS nhận xét- 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm- HS làm cá nhân- HS cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau- HS lắng nghe-HS nêu- HS thảo luận- HS nêu tên các con vật theo thứ tự cân nặng từ nhẹ nhất đến nặng nhất.- HS đối chiếu, nhận xét- HS lắng nghe-HS làm bảng con-HS làm bảng con- 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm- HS làm cá nhân- HS cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau- HS lắng nghe- 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm- HS làm cá nhân- HS cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau.- HS lắng nghe- HS nêu ý kiến - HS lắng nghe |

***IV.Điều chỉnh sau tiết dạy :***

….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………