**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **OTHK1: Hình học và đo lường** Tiết: 86

Thời gian thực hiện: 06/01/2025

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Luyện tập tổng hợp về cộng, trừ.

- Nêu được cách đặt tính, cách tính cộng/ trừ không nhớ trong phạm vi 100.

- Vận dụng giải toán dạng nhiều hơn.

**2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:*

- Hình thành, phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực sử dụng và công cụ toán, năng lực giao tiếp toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm. Rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên: Kế hoạch bài dạy**
2. **Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động 5’**  *Mục tiêu:* Tạo liên kết kiến thức cũ với bài thực hành luyện tập hôm nay  - GV cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” Đếm số cách 5.  **Luật chơi**: Chẳng hạn , một bạn bắt đầu nêu số 3, truyền cho bạn tiếp theo phải nêu số hơn số của bạn lúc đầu là 5 đơn vị, số bạn thứ hai phải nêu là 8, cứ tiếp tục như vậy cho đến khi dược kết quả gần bằng 100 thì dừng lại.  - GV cho HS chơi  - GV đánh giá HS chơi (Hs chơi tốt thì được thưởng tràng pháo tay)  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới | - HS lắng nghe luật chơi  - HS chơi  - HS lắng nghe |
| **2. Thực hành – Luyện tập** 22’  **Bài 1a (trang 100)**  ***Mục tiêu:***  Củng cố kĩ năng nhận biết được tia số, đọc được các số có trên tia số. Từ đó, xác định được mỗi chữ cái ở vạch chỉ số nào trên tia số trong bài.  **Bài 1b (trang 100)**  ***Mục tiêu:***  Xác định được số liền trước, số liền sau của mỗi số.  - GV đính bài tập  - GV cho HS đọc YC bài  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi để tìm ra kết quả trong 03 phút.  - Cho đại diện các nhóm nêu.  - GV nx  - Hỏi: Bài tập 1a củng cố kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức bài 1a.  - GV đính bài 1b, cho HS đọc và xác định YC bài.  - GV cho HS làm cá nhân vào vở.  - GV đánh giá HS làm bài  - Hỏi: Bài tập 1b củng cố kiến thức gì?  - - GV nhấn mạnh kiến thức bài 1b  **Bài 2a (trang 100)**  ***Mục tiêu:*** Rèn và củng cố kĩ năng tính nhẩm các phép tính cộng/ trừ trong phạm vi 20.  - - GV cho HS đọc bài 2a  - GV hỏi: Bài 2a yêu cầu gì? Tính nhẩm là tính thế nào? Nhận xét các số trong phép tính.  - GV cùng HS làm mẫu, nêu cách nhẩm  - GV cho HS làm việc nhóm 2 trong 3 phút để hoàn thiện bài.  - GV gọi đại điện các nhóm nêu cách nhẩm và kết quả.  - GV đánh giá HS làm bài  - Cho HS nêu lại cách tính nhẩm  - GV đánh giá, nhấn mạnh cách tính nhẩm  **Bài 2b (trang 100)**  ***Mục tiêu:*** Rèn và củng cố kĩ năng đặt tính, tính cộng/ trừ trong phạm vi 100.  - GV đính bài 2b, cho HS đọc và xác định YC bài.  - GV cho HS làm cá nhân vào vở.  - GV đánh giá HS làm bài  - Hỏi: Bài tập 2b củng cố kiến thức gì?  - - GV chú ý cho HS nhắc lại cách đặt tính, rồi tính.  **Bài 2c (trang 100)**  ***Mục tiêu:*** HS thực hành tính đối với dãy tính có hai dấu phép tính.  - GV đính bài 2c, cho HS đọc và xác định YC bài.  - GV cho HS làm cá nhân vào bảng con lần lượt từng dãy tính.  - GV đánh giá HS làm bài ở bảng con.  - GV đánh giá HS làm bài  - GV chú ý cho HS nhắc lại cách thực hiện phép tính từ trái sang phải. | - HS quan sát  - 1 HS đọc YC bài  - HS làm bài nhóm đôi  - HS nêu lần lượt các số ứng với mỗi chữ cái trên tia số.  - HS đối chiếu, nhận xét  - HS nêu ý kiến cá nhân  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm  - HS làm cá nhân, 03 HS lên bảng làm bài vào bảng phụ.  - HS cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - 1-2 HS nêu  - HS cùng HS khai thác mẫu, khái quát cách nhẩm  - HS làm bài nhóm đôi.  - Đại diện nhóm nêu  - HS khác nhận xét  - HS lắng nghe, chữa bài  - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm  - HS làm cá nhân, HS cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau  - 4 HS lên bảng làm bài vào bảng phụ và nêu cách tính.  - HS khác nhận xét bài bạn làm trên bảng.  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm  - HS làm cá nhân, HS cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau trong nhóm đôi.  - 2 HS lên bảng làm bài vào bảng phụ.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và nhắc lại. |
| **3. Hoạt động vận dụng 8’**  **Bài 3 (trang 100)**  ***Mục tiêu:*** HS vận dụng tính cộng trong phạm vi 100 giải quyết tình huống thực tế trong cuộc sống( bằng cách giải toán)  - Gọi HS đọc bài 3  - GV hỏi:  + Bài toán cho biết gì?  +Đề bài hỏi gì?  + Muốn biết khối lớp Ba làm được bao nhiêu sản phẩm thì phải làm thể nào?  + Bài toán thuộc dạng toán gì?  - GV yêu cầu HS làm cá nhân vào vở.  - GV cho HS đổi chéo vở kiểm tra bài của bạn  - GV đánh giá HS làm bài  - GV nx  - Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - HS nêu để phân tích đề  - Em thực hiện phép tính cộng.  - Bài toán thuộc dạng nhiều hơn.  - HS làm cá nhân vào vở  - HS kiểm tra chéo vở và báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe  - HS khác nhận xét bài bạn làm trên bảng.  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |

***IV.Điều chỉnh sau tiết dạy :***

*………………………………………………………………………………………………….*

*…………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………*