**TOÁN - TIẾT 140**

**BÀI 65: .QUY ĐỒNG MẪU SỐ CÁC PHÂN SỐ**

**Thứ Sáu ngày 28 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

Học sinh thực hiện được quy đồng mẫu số hai phân số trong trường hợp có một mẫu số chia hết cho các mẫu số còn lại.

Vận dụng giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến việc quy đồng mẫu số

Học sinh có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hóa toán học,giải quyết vấn đề toán học và các phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: hình ảnh cho phần Mở đầu(nếu cần)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p | 1. Mở đầu: a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: phương pháp trực quan, vấn đáp; hình thức cả lớp |
|  | Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu phần khởi động- Bạn thứ nhất nói gì?- Giáo viên cho học sinh quan sát hình ảnh

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 - Bạn thứ hai nói gì?- Giáo viên cho học sinh quan sát hình ảnh

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 - Vẫn mảnh đất đó nhưng cách chia thành các phần bằng nhau lại khác. Theo em, ta sẽ chia mảnh đất thế nào để thuận tiện thể hiện các phần trồng hoa (8 phần bằng nhau)- GV cho HS quan sát hình ảnh

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|   |  |  |  |

 - viết phân số chỉ phần trồng hoa cúc trong trường hợp mảnh đất được chia thành 8 phần bằng nhau ($\frac{2}{8}$)- Lúc đầu 2 phân số $\frac{1}{4}$ và $\frac{3}{8}$ có mẫu số khác nhau- Lúc sau 2 phân số $\frac{2}{8}$ và $\frac{3}{8}$ có mẫu số giống nhauTa đã quy đồng mẫu số hai phân số (làm cho hai mẫu số bằng nhau mà giá trị phân số không thay đổi)- GV giới thiệu bài mới | - Trồng hoa cúc trên $\frac{1}{4}$ mảnh đất- Trồng hoa hồng trên $\frac{3}{8}$ mảnh đất- HS lắng nghe |
| 12p | 2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới  |
|  | 2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Giới thiệu cách trình bày việc quy đồng mẫu sốa. Mục tiêu: HS biết trình bày quy đồng mẫu sốb. Phương pháp, hình thức tổ chức: gợi mở- vấn đáp |
|  | *Ví dụ 1: Quy đồng mẫu số hai phân số* $\frac{1}{4}$ *và* $\frac{3}{8}$- Để làm cho mẫu số của hai phân số giống nhau (ta gọi mẫu số chung), nên chọn mẫu số chung là số nào?- Vì sao lại chọn 8 là mẫu số chung- Hãy viết phân số $\frac{1}{4}$ dưới dạng phân số có mẫu số là 8 (lưu ý trình bày được cách áp dụng tính chất cơ bản của phân số)$ \frac{1}{4} $= $\frac{1x 2}{4x2}$ = $\frac{2}{8}$- Sao khi quy đồng mẫu số ta được hai phân số nào?- GV ghi bảng$\frac{2}{8}$ và $\frac{3}{8}$*Ví dụ 2: Quy đồng mẫu số hai phân số* $\frac{2}{3}$ *và* $\frac{5}{12}$- HS (nhóm bốn) thảo luận, tìm cách thực hiện- GV gợi ý ta nên chọn mẫu số chung là số nào? - Sửa bài, HS trình bày trên lớp, giải thích lý do chọn mẫu số chung | 88 chia hết cho 4$\frac{2}{8}$ và $\frac{3}{8}$- HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ với bạn trong nhóm$\frac{2}{3} $= $\frac{2x 4}{3x4}$ = $\frac{8}{12}$Vì 12 chia hết cho 3⭢ 12 : 3 = 4. Nhân cả tử số và mẫu số của phân số $\frac{2}{3}$ với 4, ta được phân số mới có mẫu số giống với mẫu số của phân số $\frac{5}{12}$ và bằng với phân số $\frac{2}{3}$$\frac{8}{12}$ và $\frac{5}{12}$ |
| 14p | 2.2 Hoạt động 2 Khái quát hóa cách quy đồng mẫu số hai phân sốa. Mục tiêu: HS nắm được quy tắc quy đồng mẫu số hai phân sốb. Phương pháp, hình thức tổ chức: gợi mở - vấn đáp |
|  | GV hỏi để HS xây dựng được quy tắcKhi quy đồng mẫu số hai phân số ta có thể làm - Tìm mẫu số chung (thường là số lớn)- Áp dụng tính chất cơ bản của phân số, viết phân số còn lại thành phân số có mẫu số là mẫu số chung | - HS trả lời, rút ra quy tắc |
| 4p | \* Hoạt động nối tiếp: a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: vấn đáp |
|  | GV gọi HS nhắc lại quy tắc quy đồng mẫu số hai phân số | Hs trả lời |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**…………………………………………………………**………………………….