**TIẾNG VIỆT - TIẾT 195**

**Nói và nghe: NÓI VỀ VAI TRÒ CỦA CÂY XANH**

**Thứ Sáu ngày 28 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Nói được vai trò của cây xanh và biết kêu gọi mọi người trồng, chăm sóc cây xanh.

- Năng lực giao tiếp: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Bồi dưỡng tình cảm, sư quan tâm, chia sẻ.

- Bồi dưỡng tình yêu nước, yêu thiên nhiên; tấm lòng nhân ái.

- Tính chăm chỉ trong học tập, trung thực và tinh thần trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- SHS, VBT, SGV.

-Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác hoặc tranh ảnh SHS phóng to,

**2. Đối với học sinh**

- SGK Tiếng việt 4 - tập 2.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu****- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**- Cách tiến hành:** |
|  | - GV tổ chức hát vui: “ Vườn cây của ba”- GV Nhận xét, tuyên dương.- Hỏi: Bài nhát nhắc đến loại cây nào?- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát.- HS nêu: Rau, hoa, bưởi, sầu riêng, dừa, điều,...- HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Khám phá, luyện tập: Nói và nghe: Nói về vai trò của cây xanh****- Mục tiêu:** Nói được vai trò của cây xanh và biết kêu gọi mọi người trồng, chăm sóc cây xanh. **- Cách tiến hành:** |
|  | **2.1. Bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc khi xem những bức ảnh:**- Xác định yêu cầu của BT 1 và quan sát các bức ảnh. - GV định hướng thêm những việc cần quan sát (nếu cần):+ Mỗi bức ảnh cho biết điều gì?+ Nguyên nhân nào dẫn đến sự việc xảy ra trong ảnh? + Hậu quả của nó thế nào?+ Em có cảm xúc gì khi xem ảnh?- Tổ chức hoạt động trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc về những bức ảnh trong SHS.- Gọi HS chia sẻ trước lớp. - GV nhận xét, kết luận.**2.2. Nói về vai trò của cây xanh, kêu gọi mọi người trồng và chăm sóc cây xanh:**- Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc các gợi ý.- Tổ chức cho HS nói trong nhóm 4, có thể để HS khá, giỏi nói trước, các HS còn lại nói sau.- Gọi đại diện nhóm HS nói trước lớp.- Tiêu chí đánh giá: nội dung, ngôn ngữ, cử chỉ; thời gian,...- GV nhận xét, đánh giá.**2.3. Ghi lại thông tin về vai trò của cây xanh khi nghe bạn nói:**- Gọi HS xác định yêu cầu của BT 3.- Tổ chức cho HS hoạt động cá nhân ghi lại thông tin về vai trò của cây xanh khi nghe bạn nói vào sơ đồ tư duy đơn giản.- Yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ.- Gọi HS chia sẻ kết quả trước lớp.- GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS xác định yêu cầu của BT 1 và quan sát các bức ảnh. - HS nghe GV định hướng thêm.- HS hoạt động trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc về những bức ảnh trong SHS:+ bức ảnh 1 - cháy rừng.+ bức ảnh 2 - rừng bị chặt phả.- 1 - 2 nhóm HS chia sẻ trước lớp. - HS nghe bạn và GV nhận xét.- HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc các gợi ý.- HS nói trong nhóm 4.- Đại diện nhóm HS nói trước lớp.- HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá theo tiêu chí.- HS xác định yêu cầu của BT 3.- HS hoạt động cá nhân: Từ khoá trung tâm ghi tên của bạn đã thuyết trình, các nhảnh ghi những vai trò cụ thể của cây xanh mà bạn đã nói.- HS chia sẻ trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ.- 1 - 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.- HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| **3p** | **3. Vận dụng.****- Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.**- Cách tiến hành:** |
|  | **-** GV tổ chức trò chơi: Chuyền bóng.+ GV hướng dẫn cách chơi: GV nêu 1 loại cây và chuyền bóng cho 1 HS, HS sẽ nêu vai trò của cây đó và tiếp tục nêu tên 1 cây và chuyền bòng cho bạn tiếp theo, chơi đến hết giờ.+ Tổ chức chơi- Nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe.- HS tham gia chơi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|  |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

........................................................................................................................

........................................................................................................................

..................................................................................................................