**TIẾNG VIỆT - TIẾT 194**

**Bài 2: KÌ LẠ THẾ GIỚI THỰC VẬT Ỏ NAM MỸ**

**Thứ Năm ngày 27 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Chia sẻ được về một loài cây có những đặc điểm thú vị, nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài và Mở đầu.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: Ở Nam Mỹ có những loài cây, loài hoa rất đặc biệt về hình dáng, màu sắc, thời gian sinh trưởng,...

- Năng lực giao tiếp: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

- Bồi dưỡng tình cảm, sư quan tâm, chia sẻ.

- Bồi dưỡng tình yêu nước, yêu thiên nhiên; tấm lòng nhân ái.

- Tính chăm chỉ trong học tập, trung thực và tinh thần trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- SHS, VBT, SGV.

-Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác hoặc tranh ảnh SHS phóng to,

- Tranh, ảnh về con vật nuôi trong nhà (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- SGK Tiếng việt 4 - tập 2.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu****- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Chia sẻ được về một loài cây có những đặc điểm thú vị, nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài và Mở đầu.**- Cách tiến hành:** |
|  | - Tổ chức cho HS hoạt động nhóm nhỏ, chia sẻ với bạn về một loài cây có những đặc điểm thú vị.- GV giới thiệu bài mới: “Kì lạ thế giới thực vật ở Nam Mỹ”. | - HS hoạt động nhóm nhỏ, chia sẻ với bạn về một loài cây có những đặc điểm thú vị: hình dáng, màu sắc, tinh chất,…- HS liên hệ với nội dung Mở đầu→ Đọc tên và phán đoán nội dung bài đọc.- HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới “Kì lạ thế giới thực vật ở Nam Mỹ”. |
| **25p** | **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.***- Mục tiêu:** Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: Ở Nam Mỹ có những loài cây, loài hoa rất đặc biệt về hình dáng, màu sắc, thời gian sinh trưởng,...- **Cách tiến hành:** |
|  | **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu.- GV HD đọc: Gợi ý: Giọng đọc thong thả, rõ ràng, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ tên gọi, đặc điểm của các loài thực vật,...- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: (4 đoạn)+Đoạn 1: Cây hoa súng khổng lồ.+ Đoạn 2: Cánh đồng xương rồng gai.+ Đoạn 3: Sa mạc toàn hoa dại.+Đoạn 4: Nữ hoàng của các loài thực vật.- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: Lốt Ca-đôn-nét, ngút ngàn, nhọn hoắt, Ất-ta-ca-ma, sặc sỡ, Puy-a Rây-môn- đi,…- Luyện đọc câu dài: GV hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài: ***Vì thế,/ nơi đây được đại dương gửi cho đủ sương mùi để các loài hoa đại sặc sỡ phát triển.****-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.- GV nhận xét các nhóm.**2.2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** - Giải nghĩa từ khó hiểu. (ngoài từ ngữ đã được giải thích ở SHS)*-* GV tổ chức HS đọc thầm lại bài đọc- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Những loài thực vật nào được nói đến trong bài đọc? + Câu 2: Tìm từ ngữ miêu tả đặc điểm nổi bật của mỗi loài cây.+ Câu 3: Vì sao các loài thực vật trong bài được coi là kì lạ?+ Câu 4: Kể tên và nói về đặc điểm của 1 – 2 loài thực vật được xem là kì lạ mà em biết.- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV chốt nội dung bài đọc: Ở Nam Mỹ có những loài cây, loài hoa rất đặc biệt về hình dáng, màu sắc, thời gian sinh trưởng,...**2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại.**- GV đọc lại toàn bài.- GV yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung, ý nghĩa bài đọc. Xác định được giọng đọc.- GV đọc lại đoạn mẫu (Gợi ý: Giọng đọc thong thả, rõ ràng; nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ thông tin về tên gọi, đặc điểm của loài thực vật,...).- GV yêu cầu đọc lại đoạn 4.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nghe GV đọc mẫu.- HS nghe GV hướng dẫn đọc. - HS đọc.- HS đọc nối tiếp theo đoạn. (cá nhân, đôi bạn, nhóm).- HS luyện đọc từ khó.- HS đọc. - HS đọc thành tiếng đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.- HS giải thích nghĩa của một số từ khó;VD: đường kính (đoạn thẳng đi qua tâm, nối hai điểm của đường tròn hay mặt cầu),...- HS đọc thầm lại bài đọc.- HS đọc câu hỏi và thảo luận theo nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để trả lời từng câu hỏi trong SHS:+ Câu 1: Những loài thực vật được nói đến trong bài đọc là cây hoa súng, cây xương rồng, hoa đại, cây Puy-a Rây-môn đi.+ Câu 2: Từ ngữ miêu tả đặc điểm nổi bật của mỗi loài cây là cây hoa súng - "khổng lồ”, cây xương rồng gai - "ngút ngàn”, “gai thưa và nhọn hoắt”, hoa dại - “sặc so", cay Puy-a Ray-mon-di- "long lay"+ Câu 3: Các loài thực vật trong bài được coi là kì lạ vì chúng có những điểm đặc biệt, độc đáo, không giống với những loại thực vật thông thường.+ Câu 4: HS trả lời theo hiểu biết cá nhân, VD: Cây mắt búp bê - cây có trái giống những con mắt nhỏ; cây bách lan có tuổi thọ từ 500 đến 1500 năm; cây trinh nữ - khi chạm vào, lá của cây lập tức khép lại,...- HS nêu.- HS lắng nghe.- HS đọc toàn bài.- HS nêu cách hiểu về nội dung bài đọc. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc và một số từ ngữ cần nhấn giọng.*-* HS nghe GV hoặc bạn đọc lại đoạn “Nữ hoàng của các loài thực vật” và xác định giọng đọc đoạn 4.- HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn “Nữ hoàng của các loài thực vật”.- HS khá, giỏi đọc cả bài. |
| **5p** | **3. Vận dụng.****- Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.**- Cách tiến hành:** |
|  | -GV tổ chức thi đọc.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS thi đọc diễn cảm.- Đại diện từng nhóm lên đọc. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................