**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – Tiết 82**

**BÀI: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**Thứ Ba ngày 25 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Giới thiệu được được với bạn bè, người thân về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Xây dựng được kế hoạch tham quan và chăm sóc một cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Tìm hiểu được thực trạng vệ sinh trường lớp.

- Lập và thực hiện được kế hoạch lao động trong nhà trường để làm đẹp trường lớp.

- Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Đề xuất ý tưởng lập kế hoạch tham quan và chăm sóc một số góc không gian trường lớp cho sạch đẹp hơn phù hợp với thực tế của trường lớp mình.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Lập kế hoạch và triển khai kế hoạch “Làm đẹp trường lớp”.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức và thực hiện các việc làm phù hợp với lứa tuổi để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp.

- Phẩm chất yêu nước: thể hiện ở tình yêu thiên nhiên, lòng tự hào và ý thức chăm sóc và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của địa phương.

- Phẩm chất trung thực: Phản ánh chính xác kết quả điều tra về thực trạng vệ sinh trường, lớp.

- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực tham gia các hoạt động làm sạch, đẹp môi trường trường, lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- SGK *Hoạt động trải nghiệm 4,* Vở bài tập *Hoạt động trải nghiệm 4* (nếu có);

- Giấy A4, A0, giấy màu, bút màu, keo/hồ dán; máy ảnh (nếu có);

- Tư liệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên của địa phương: tranh ảnh, bài viết, phim,…;

- Một số đồ dùng, dụng cụ để làm đẹp trường, lớp.

**2. Học sinh:**

- SGK *Hoạt động trải nghiệm 4,* Vở bài tập *Hoạt động trải nghiệm 4* (nếu có);

- Giấy A4, A0, giấy màu, bút màu, keo/hồ dán; máy ảnh (nếu có);

- Tư liệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên của địa phương: tranh ảnh, bài viết, phim,…;

- Một số đồ dùng, dụng cụ để làm đẹp trường, lớp; Giấy vụn, vỏ lon, vỏ chai để tham gia Kế hoạch nhỏ; Một số đồ dùng, dụng cụ để làm đẹp trường lớp…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ YẾU:**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- | --- |
| **5p** | **1. Mở đầu:**  **★ Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học. | |
|  | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nhìn tranh đoán địa danh?”  - GV phổ biến cách chơi, luật chơi:  + Cách chơi: Quan sát và đoán các địa danh trong mỗi bức tranh ở đâu, giơ tay thật nhanh để giành quyền trả lời.  + Luật chơi: Khi được gọi tên mới được trả lời.  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi với các hình ảnh về địa danh: Vịnh Hạ Long - Quảng Ninh, Đền Trần – Nam Định, Hồ Gươm – Hà Nội, Thác Bản Giốc – Cao Bằng, Đền Hùng – Phú Thọ… | - HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV. |
|  | - Trao đổi sau trò chơi: GV gọi một số HS giới thiệu thêm về địa danh trong trò chơi.  - GV giới thiệu: Lãnh thổ Việt Nam được chia thành 3 vùng và 8 miền với 63 tỉnh thành. Mỗi vùng miền ở nước ta trải dài từ Bắc vào Nam đều có những nét đẹp riêng với những phong cảnh đặc trưng từng vùng miên. Hôm nay, chúng ta cùng trải nghiệm về những cảnh quan thiên nhiên ở địa phương chúng ta nhé. | - HS trả lời theo suy nghĩ. |
| **25p** | **B. KHÁM PHÁ** | |
|  | **Hoạt động 1. Chơi trò chơi “Trồng cây”** |  |
|  | - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ của Hoạt động 1 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 80 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.  - GV có thể tổ chức cho HS chơi trò chơi theo đội: Chia lớp thành hai đội tương ứng với 2 cây trên bảng lớp.  - GV dán 2 hình cây (chỉ có thân và cành, chưa có lá, hoa,...) lên bảng lớp.  - GV phát cho mỗi HS một vài mảnh giấy nhỏ (giấy màu hình vuông, kích thước khoảng 4cm × 4cm để cắt hoa hoặc lá), yêu cầu HS cắt mỗi mảnh giấy thành một chiếc lá hoặc một bông hoa rồi viết tên một cảnh quan thiên nhiên (ví dụ: sông Đà, núi Chúa, hồ Ba Bể,...) vào bông hoa hoặc chiếc lá đó.  - Các nhóm tự phân công các thành viên lần lượt lên dán hoa và lá đã được viết tên các địa danh để làm cho cây của đội mình thêm xanh tốt.  - Sau khi hết thời gian: Đại diện các nhóm lên đọc tên các cảnh quan thiên nhiên mà nhóm mình đã liệt kê được.  - GV tổng kết trò chơi: đếm số hoa và lá từng đội dán được lên cây. | - HS thực hiện nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn.  - HS chọn đội chơi và tham gia chơi theo yêu cầu. |
|  | - GV tổng kết và dẫn dắt chuyển tiếp sang hoạt động sau |  |
|  | **Hoạt động 2. Chia sẻ về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mà em biết** |  |
|  | - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ của Hoạt động 2 SGK trong *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 80.  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân thực hiện nhiệm vụ 1: Lựa chọn 1 cảnh quan thiên nhiên mà em biết và suy nghĩ để giới thiệu theo gợi ý trong SGK.  - GV yêu cầu HS trao đổi nhóm 5 (hoặc 6), chia sẻ với bạn những nội dung em vừa chuẩn bị: giới thiệu về cảnh quan mà em chọn. Lần lượt từng HS chia sẻ trước nhóm.  - Lưu ý: GV cho tất cả HS được chia sẻ.  - GV tổ chức cho một số nhóm lên trình bày phần chia sẻ của nhóm mình trước lớp.  - GV yêu cầu các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.  - GV hỏi vấn đáp (hoặc tổ chức cho HS hỏi đáp) về những cảnh quan thiên nhiên của địa phương. | - HS đọc nhiệm vụ 1 trong SGK.  - HS độc lập thực hiện nhiệm vụ 1.  - HS tham gia thảo luận và chia sẻ trước nhóm (5 hoặc 6).  - HS trình bày phần chia sẻ của nhóm mình trước lớp.  - HS nhận xét và đặt câu hỏi và trả lời cho nhau về những nội dung cần được làm rõ trong phần trình bày. |
|  | - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. |  |
|  | **Hoạt động 3. Xây dựng kế hoạch tham quan một cảnh quan thiên nhiên ở địa phương** |  |
|  | - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ và phần gợi ý trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 81.  - GV gợi ý cho HS cách xây dựng kế hoạch tham quan một cảnh quan ở địa phương.  - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm, mỗi nhóm 4 – 6 em. Mỗi nhóm thực hiện các yêu cầu sau:  + Thảo luận để lựa chọn một cảnh quan thiên nhiên của địa phương mà nhóm dự kiến sẽ đến tham quan.  + Các thành viên trong nhóm trao đổi, thảo luận để thống nhất kế hoạch dựa vào những kế hoạch đã từng làm ở những năm học trước, những chủ đề trước. HS cùng trao đổi trong nhóm để xây dựng cho lớp một kế hoạch tham quan. Nội dung phiếu thu hoạch khi tham quan cảnh quan đó dựa vào những nội dung phiếu thu hoạch được gợi ý trong SGK.  + Thiết kế phiếu thu hoạch đảm bảo đủ nội dung, đẹp, khoa học. Có thể lựa chọn các cách sau:  Cách 1: Cả nhóm cùng thiết kế mẫu phiếu theo nội dung đã thống nhất rồi photo  Cách 2: Mỗi thành viên tự thiết kế mẫu phiếu của mình theo những nội dung đã thống nhất trong nhóm.  - GV tổ chức cho một số nhóm lên báo cáo chia sẻ về kế hoạch tham quan và mẫu phiếu thu hoạch của nhóm mình (nội dung, cách thiết kế,…).  - GV yêu cầu các nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.  - GV hướng dẫn HS tham quan theo kế hoạch (tùy thuộc vào điều kiện cụ thể) và hoàn thành những nội dung trong phiếu thu hoạch. Nếu có điều kiện, GV có thể tổ chức cho HS đi tham quan.  - GV nhận xét hoạt động. | - HS đọc nhiệm vụ trong SGK.  - HS lên ý tưởng thực hiện nhiệm vụ.  - HS tham gia thảo luận và chia sẻ trước nhóm (4 - 6).  - HS trình bày kế hoạch của nhóm mình trước lớp.  - HS nhận xét và đặt câu hỏi và trả lời cho nhau về những nội dung cần được làm rõ trong phần trình bày. |
| **3p** | **3. Tổng kết**  - Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.  - GV nhấn mạnh: Thiên nhiên, cảnh quan của đất nước ta thật đẹp, mỗi một địa danh lại có những điều kỳ thú riêng, những giá trị tốt đẹp. Trân trọng và gìn giữ những cảnh quan thiên nhiên là góp phần làm cho cuộc sống tươi đẹp hơn. | - Chúng ta cùng tìm hiểu và trải nghiệm về những cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. |
|  | **4. Hoạt động nối tiếp:**  - Thực hiện việc tham quan, chăm sóc một cảnh quan thiên nhiên và hoàn thành phiếu thu hoạch (mẫu SGK trang 78).  - Chuẩn bị sản phẩm báo cáo thueo một trong các hình thức: cẩm nang du lịch, bài trình chiếu, tranh vẽ, bài viết, đoạn phim ngắn |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................