**ĐẠO ĐỨC - LỚP 4**

**BÀI 10: EM QUÝ TRỌNG ĐỒNG TIỀN**

**Thứ Hai ngày 24 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Nêu được vai trò của tiền.

- Biết vì sao phải quý trọng đồng tiền.

- Biết bảo quản và tiết kiệm tiền; mua sắm quần áo, đồ dùng, đồ chơi, quà bánh,….phù hợp với hoàn cảnh gia đình.

*- Tự chủ và tự học:*Tự giác tuân thủ quy tắc sử dụng tiền một cách hiệu quả.

*Giao tiếp và hợp tác:* Nhắc nhở bạn thân, bạn bè bảo quản và tiết kiệm tiền.

* *Nhận thức chuẩn mực hành vi:*Nêu được vai trò của tiền; biết vì sao phải quý trọng đồng tiền.

*Năng lực đánh giá hành vi của bản thân và người khác:*Nhắc nhở bạn bè chi tiêu tiết kiệm.

*Năng lực điều chỉnh hành vi:*Biết bảo quản và tiết kiệm tiền; mua sắm quần áo, đồ dùng, đồ chơi, quà bánh,…đúng mức, phù hợp với hoàn cảnh gia đình.

* *Trách nhiệm:* có ý thức sử dụng tiền một cách hợp lí.

*Chăm chỉ:*bảo quản và tiết kiệm tiền, nhắc nhở bạn bè chi tiêu một cách hợp lí.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SHS, SGV, Vở bài tập Đạo đức 4.

- Bộ tranh về biết ơn người lao động theo Thông tư 37/2021-TT/BGDDT.

- Giấy A4, sơ đồ tư duy vẽ sẵn trên giấy khổ A1 hoặc A0.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2 . Đối với học sinh**

- SHS, Vở bài tập Đạo đức 4.

- Bút viết, bảng con, phấn/bút viết bảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5p** | **1. Mở đâù**  **a. Mục tiêu:**  - Tạo cảm hứng học tập cho HS.  - Kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá kiến thức mới, kết nối với bài học “Em quý trọng đồng tiền”.  **b. Cách tiến hành**  - Bật nhạc, cho hs vận động theo nhạc  - YC hs nêu lại kiến thức đã học  - Giới thiệu bài mới: Như các em đã biết đồng tiền chúng ta cần phải quý trọng vì nó có vai trò khá quan trọng trong cuộc sống của mỗi chúng em .Chúng ta cũng đã biết được vì sao phải quý trọng đồng tiền.Tiết học ngày hôm nay, các em được vận dụng kiến thức đã học vào làm một số bài tập liên quan đến đời sống của các em hàng ngày nhé. | - Học sinh vận động theo nhạc  - Một em nêu lại kiến thức  - Lắng nghe |
| **25p** | **2. Hoạt động luyện tập**  **Hoạt động 5: Nhận xét các ý kiến**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nêu được vai trò của bảo quản và tiết kiệm tiền.  **b. Cách tiến hành**  - GV yêu cầu yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, đọc các ý kiến từ 1 – 6 SHS tr.52 và thực hiện nhiệm vụ: *Nhận xét các ý kiến sau:*  - GV mời đại diện 3 – 4 cặp HS trình bày kết qủa thảo luận. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi sự tích cực của HS và chốt đáp án:  *+ Ý kiến 1: Không đồng tình. Tiết kiệm tiền giúp em không phải xoay sở những điều khó khăn bất ngờ ập đến; không bị phụ thuộc tuyệt đối vào người thân; thực hiện được những mục tiêu, kế hoạch đặt ra.*  *+ Ý kiến 2: Không đồng tình.* *Dù là người nghèo hay người giàu cũng cần bảo quản và tiết kiệm tiền. Đó là của cải, thời gian, công sức lao động của mỗi người. Bảo quản và tiết kiệm tiện giúp mỗi người thực hiện được những kế hoạch cho gia đình và bản thân.*  *+ Ý kiến 3: Không đồng tình. Cần bảo quản và tiết kiệm tiền không chỉ cho bản thân mà còn cho gia đình, người thân, bạn bè. Điều đó thể hiện trách nhiệm, sự trân trọng công sức lao động của em đối với mọi người.*  *+ Ý kiến 4: Không đồng tình. Cần phải bảo quản đồ dùng được cho, tặng. Điều đó thể hiện sự trân trọng công sức lao động, tình cảm với người tặng quà cho em.*  *+ Ý kiến 5: Đồng tình. Chúng ta có thể sử dụng tiền để giúp đỡ, mua những đồ dùng cần thiết cho những người có hoàn cảnh khó khăn.*  *+ Ý kiến 6: Đồng tình. Bảo quản tiền là quý trọng thành quả lao động. Thể hiện sự trân trọng công sức lao động của bản thân.*  - GV mở rộng kiến thức cho HS:  *+ Bảo quản và tiết kiệm tiền hiệu quả để thực hiện được mong muốn của mình.*  *+ Tạo thói quen tiết kiệm để chi tiêu một cách hợp lí.*  **Hoạt động 6: Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào sau đây? Vì sao?**  **a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đồng tình với những hành vi bảo quản và tiết kiệm tiền; không đồng tình với những hành vi tiêu tiền một cách lãng phí.  **b. Cách tiến hành**  - GV chia HS thành các nhóm ( 4 – 6 HS/nhóm).  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, quan sát tranh 1 – 5 SGK tr.52, 53 và thực hiện nhiệm vụ: *Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào sau đây?*  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  + GV nêu câu hỏi: *Vì sao em đồng tình hoặc vì sao em không đồng tình?*  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận:  *+ Tranh 1: Vẽ trên tiền (không đồng tình).*  *+ Tranh 2: Đòi mua món đồ quá khả năng của bố mẹ (không đồng tình).*  *+ Tranh 3: Tận dụng giấy trắng để làm vở nháp (đồng tình).*  *+ Tranh 4: Lãng phí thức ăn (không đồng tình).*  *+ Tranh 5: Tiết kiệm tiền (đồng tình).*  *+ Tranh 6: Tiết kiệm nước (đồng tình).*  - GV kết luận: *Các em cần nhắc nhở bản thân, người thân, bạn bè chi tiêu một cách hợp lí.*  **Hoạt động 7: Đưa ra lời khuyên trong các tình huống**  **a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học để rèn luyện việc bảo quản và tiết kiệm tiền hợp lí.  **b. Cách tiến hành**  - GV chia HS cả lớp thành 3 nhóm.  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ cụ thể sau: *Đưa ra lời khuyên trong các tình huống*  *+ Nhóm 1: Tình huống 1 SHS tr.53.*  *+ Nhóm 2: Tình huống 2 SHS tr.53.*  *+ Nhóm 3: Tình huống 3 SHS tr.53.*  - GV mời đại diện các nhóm lần lượt trình bày kết quả thảo luận. HS các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:  *+ Tình huống 1: Cần tiết kiệm thức ăn.*  *+ Tình huống 2: Cần tiết kiệm giấy.*  *+ Tình huống 3: Trân trọng và bảo quản đồ dùng.*  **Hoạt động 8: Xử lí tình huống**  **a. Mục tiêu:**HS vận dụng kiến thức đã học để rèn luyện việc bảo quản và tiết kiệm tiền hợp lí.  **b. Cách tiến hành**  - GV chia HS cả lớp thành 2 nhóm.  - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm:  *+ Nhóm 1: Đọc tình huống 1 SHS tr.54, phân công vai diễn, diễn lại tình huống trước lớp và xử lí tình huống 1.*  *+ Nhóm 2: Đọc tình huống 2 SHS tr.54, phân công vai diễn, diễn lại tình huống trước lớp và xử lí tình huống 2.*  - GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.  - GV mời các nhóm nêu tình huống trước lớp, diễn lại tình huống và xử lí tình huống của nhóm mình. Nhóm còn lại quan sát, nhận xét nhóm bạn.  - GV nhận xét, khen ngợi HS và nêu cách xử lí tình huống:  *+ Tình huống 1: Để dành một hộp bút màu hoặc tặng cho một bạn khác đang cần bút màu.*  *+ Tình huống 2: Trân trọng và biết hài lòng với những món đồ chơi mình đang có.*  - GV nhấn mạnh lại nguyên tắc bảo quản và tiết kiệm tiền, nhắc nhở HS tuân thủ thường xuyên để trở thành thói quen | - HS làm việc nhóm đôi.      - HS trả lời.      - HS lắng nghe, tiếp thu.                                                            - HS chia thành các nhóm.  - HS làm việc nhóm.      - HS trả lời.    - HS lắng nghe, tiếp thu.                  - HS lắng nghe, ghi nhớ.            - HS chia thành các nhóm.  - HS làm việc nhóm.          - HS trình bày kết quả.      - HS lắng nghe, tiếp thu.                - HS chia thành các nhóm.  - HS làm việc nhóm.            - HS diễn lại tình huống và xử lí tình huống của nhóm mình.    - HS lắng nghe, tiếp thu.          - HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **5p** | **3.Hoạt động nối tiếp:**  **- Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  **- Cách tiến hành:** | | |
|  | - Nêu lại nội dung bài học  - Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  - Chuẩn bị tiết sau | - HS nêu.  - HS làm theo yêu cầu GV.  - NX tiết học. HS chuẩn bị. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................