**TIẾNG VIỆT - TIẾT 174**

**NÓI VỀ MỘT VIỆC LÀM GÓP PHẦN BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**Thứ Sáu ngày 07 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Nói được một việc làm góp phần bảo vệ môi trường.

- Năng lực tự chủ, tự học. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực giao tiếp và hợp tác.

- Trách nhiệm, yêu nước, nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

1. **Học sinh**

-SHS, VBT, bút, vở….

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | 1. **Mở đầu:**
* **Mục tiêu**

+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.* **Cách tiến hành**
 |
|  | - GV hỏi: Em có thích môi trường sạch không? Nói một số việc em đã làm để có môi trường sạch?- GV kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.- Giới thiệu bài mới - Ghi bảng đầu bài. | - HS trả lời câu hỏi- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **25p** | **2. Hoạt động nói và nghe**  |
|  | **Mục tiêu:** - Nói được một việc làm góp phần bảo vệ môi trường.**Cách tiến hành:** |
|  | **2.1. Nói và nghe**-Gv hs nêu yêu cầu của BT 1 và đọc các gợi ý-- HS quan sát tranh gọi ý, trao đổi trong nhóm nhỏ theo kĩ thuật Khăn trải bàn.- GV gọi HS trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương**2.2. Nói về một việc đã làm cùng bạn bè , ngừoi thân,.. để góp phần giữ gìn nhà cửa, đường phố, trường lớp,… xanh - sạch- đẹp.**- [Gv yêu cầu hs xác định và phân tích yêu cầu](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) của BT2:  - HS nghe GV hướng dẫn thêm (nếu cần):+ Giới thiệu về việc làm đó (thời gian, địa điểm, mục đích,..)+ Diên biến sự việ (cách thực hiện, cảm xúc khi thực hiện,..)+ Kết quả của việc làm đó+ Ýnghĩa mà việc đó đem lại+…- HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động.**\*GDLTCM, ĐĐLS :** Cùng với việc kể lại một sự việc đã tham gia HS có thói quen chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ về sự việc đó. Đây cũng là hành vi có văn hoá mà thông qua dạy học nói và nghe, GV cần tác động đến HS. GD ý thức bảo vệ môi trường, ý thức chung tay vì cộng đồng, vì một không gian sống sạch, xanh và tươi đẹp. | HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc các gợi ý -HS chơi trò chơi Tiếp sức để chia se kết quả trước lớp.HS trình bày kết quả trước lớp-HS lắng nghe.[- HS xác định và phân tích yêu cầu BT](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat)2HS chia sẻ trong nhóm 4- 1-2 nh**ó**m HS chia sẻ kết quả trước lớp (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh, video clip về các hoạt động bảo vệ môi trường ở trường lớp hoặc địa phương).-HS lắng nghe. |
| **5p** | **3. Hoạt động nối tiếp****Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.**Cách tiến hành:** |
|  | Em chia sẻ cách em bảo vệ môi trường quanh em?Nhận xét tiết dạy, tuyên dương | 1-2 hs nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................