**TIẾNG VIỆT - TIẾT 172**

**VIẾT : LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN NÊU TÌNH CẢM, CẢM XÚC**

**Thứ Tư, ngày 05 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Chia sẻ được tình cảm, cảm xúc của em về một nhân vật trong câu chuyện hoặc bài thơ đã nghe, đã đọc.

**-** Giải được ô chữ *Xinh tươi*

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời các câu hỏi. Làm được các bài tập 1, 2.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia trong nhóm.

Trách nhiệm, yêu nước, nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

1. **Học sinh**

-SHS, VBT, bút, vở….

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | 1. **Mở đầu:**   **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | - GV cho HS hát và múa theo bài hát  - GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.  - Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài. | - HS múa hát.  - Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **25p** | **2. Viết** | |
|  | **- Mục tiêu**:  - Chia sẻ được tình cảm, cảm xúc của em về một nhân vật trong câu chuyện hoặc bài thơ đã nghe, đã đọc.  **-** Giải được ô chữ *Xinh tươi*  **- Cách tiến hành:** | |
|  | **2.1. Nhận diện bài văn kể chuyện**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của BT1  - GV cho HS đọc yêu cầu BT1a, trao đổi trong nhóm.  - GV cho HS chia sẻ kết quả.  - 1- 2 nhóm HS trình bày kết quả trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2.2. Chia se về tình cảm, cảm xúc của em đói với nhân vật trong câu chueyenj hoặc bài thơ đã nghe, đã đọc.**  - HS xác định yêu cầu của BT 2.  - GV cho học sinh thảo luận nhóm đôi .  - 1 - 2 HS chia sẻ trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS xác định yêu cầu của BT1.  - [Thảo](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) luận nhóm  Đáp án:   1. *Đoạn văn nêu cảm xúc về nhân vật dế còm.* 2. *Người viết đã bày tỏ cảm xúc về những đặc điểm của nhân vật là: tính*   *cách, tài năng của dế còm.*  *c) Câu văn đầu khẳng định dế còm là nhân vật người viết yêu thích nhất trong truyện “Hoa cúc áo” của nhà văn Trần Đức Tiến.*  ***-*** *Câu cuối nêu nhận xét của người viết về truyện “Hoa cúc áo” nói chung và cách nhân hóa của nhà văn nói riêng).*  - HS nhớ lại các câu chuyện hoặc bài thơ đã nghe, đã đọc và chọn một nhân vật để chia sẻ, ghi chép lại một số ý chính bằng sơ đồ tư duy đơn giản. |
| **3p** | **3. Vận dụng:**  \* **Mục tiêu:**  **-** Giải được ô chữ *Xinh tươi*  **\* Cách tiến hành:** | |
|  | - Gv cho HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Giải ô chữ.*  HS chơi trò Tiếp sức để giải ô chữ  - HS giới thiệu về một loài cây hoặc đặc điểm, đặc trưng của loài cây có trong ô chữ; nêu loại trái cây em thích,…(nếu còn thời gian).  - HS nghe GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | - [HS xác định yêu cầu của HĐ](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) và làm vào VBT  ( Đáp án 1. *XOÀI*, 2. *BƯỞI*, 3. *NHO*, 4.*HỒNG*, 5.*THANH LONG*, 6.*DƯA HẤU*, 7.*BƠ*, 8.*VẢI*; từ khóa: *XINH TƯƠI*).  - Hs chia sẻ  - |
| **2p** | **\* Hoạt động nối tiếp:**  **Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  **Cách tiến hành:** | |
|  | - GV yêu cầu học sinh về tìm hiểu thêm các đặc điểm và đặc trưng các loài cây xung quanh.  - GV nhận xét tuyên dương, tổng kết bài học | - HS tham gia hoạt động. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................