**Lịch sử và Địa lí: MỘT SỐ NÉT VĂN HÓA VÀ LỊCH SỬ CỦA**

 **Tiết 53 ĐỒNG BÀO TÂY NGUYÊN (Tiết 2)**

Thứ Hai ngày 17 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận thức khoa học lịch sử và địa lí : mô tả được một số nét chính về văn hóa các dân tộc ở vùng Tây Nguyên.

- Tìm hiểu lịch sử và địa lí : từ nguồn liệu, tranh ảnh, trình bày được truyền thống đấu tranh yêu nước và cách mạng của đồng bào Tây Nguyên.

- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học : sử dụng tư liệu, tranh ảnh, nhận xét được truyền thống yêu nước của đồng bào Tây Nguyên.

- GDANQP: Tinh thần đoàn kết, đồng cam cộng khổ của các dân tộc Tây Nguyên cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ.

Năng lực giao tiếp và họp tác : xác định được trách nhiệm và hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công.

Nhân ái : tôn trọng sự khác biệt giữa các dân tộc ở vùng Tây Nguyên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. **Đối với giáo viên :**
* SGK, đoạn phim ngắn về dệt thổ cẩm ở Tây Nguyên, tư liệu về anh hùng N’Trang Lơng và anh hùng Núp
1. **Đối với học sinh :**
* Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **3 phút****20 phút****10 phút****2 phút** | **1. Hoạt động mở đầu:** - Cả lớp hát kết hợp vận động**2. Hoạt động hình thành kiến thức** *\* Hoạt động 2: Hướng dẫn HS tìm hiểu về truyền thống đấu tranh yêu nước và cách mạng của đồng bào Tây Nguyên***Bước 1:** Hướng dẫn HS đọc thông tin và cho biết :- Tên các anh hùng tiêu biểu của vùng đất Tây nguyên- Khái quát sơ lược tiểu sử các anh hùng đó.- Cho biết những hoạt động nào của anh hùng N’Trang Lowng, anh hùng Núp thể hiện tinh thần yêu nước của đồng bào Tây Nguyên.**Bước 4:** GV nhận xét và trao đổi thêm :.Khi nói tới lịch sử phát triển ở Tây Nguyên là nhắc tới những đồng bào dân tộc có truyền thống kiên cường chống giặc ngoại xăm, tập hợp và đoàn kết thành một khối thống nhất trong cuộc kháng chiến chống Pháp và Mỹ. trong đó nổi bật lên những tấm gương anh hùng bất khuất như anh hùng N’Trang Lowng, anh hùng Núp,… đã tô đậm thêm truyền thống yêu nước và tinh thần cách mạng của đồng bào nơi đây.- GV kể thêm về anh hùng N’ Trang Lơng và anh hùng Núp cho lớp nghe.*- Liên hệ GD: Tinh thần đoàn kết, đồng cam cộng khổ của các dân tộc Tây Nguyên cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ.***3. Hoạt động luyện tập** **Bước 1:** GV yêu cầu HS hoàn thành bảng luyện tập trong SGK- Tìm các từ khóa phù hợp với mô tả trong bảng và ghi vào cột 2.

|  |  |
| --- | --- |
| a)Ngôi nhà chung lớn nhất của buôn làng ở Tây Nguyên |  |
| b) Người dân tộc ở vùng Tây Nguyên thường tổ chức lễ hội vào mùa này. |  |
| c) Loại vải ngươi Tây nguyên thường dùng để may trang phục truyền thống. |  |
| d) Người anh hùng đã lãnh đạo các bộ tộc Mnông, Xtiêng nổi dậy chống thực dân Pháp. |  |
| e) Người anh hùng của Tây Nguyên đã tham gia hai cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ. |  |

**Bước 4:** GV nhận xét.**4. Hoạt động nối tiếp:** - Yêu cầu HS tìm hiểu để giới thiệu một trang phục dân tộc ở vùng Tây Nguyên mà em ấn tượng.- Chuẩn bị: Đánh giá giữa kì 2- Nhận xét tiết học. |     - HS trả lời- HS làm việc theo nhóm- HS báo cáo và nhận xét, bổ sung cho nhau.- HS trả lời. **Bước 1:** HS hoàn thành bảng luyện tập trong SGK**Bước 2:** HS làm việc cá nhân, ghi ra nháp các đáp án**Bước 3:** HS nêu kết quả bằng cách 1 em đọc phần miêu tả, 1 em nêu từ khóa.- Lớp nhận xét.- HS ghi nhận để tìm hiểu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

...............................................................................................................................