**TIẾNG VIỆT - TIẾT 182**

**VIẾT: VIẾT HƯỚNG DẪN LÀM HOẶC SỬ DỤNG MỘT SẢN PHẨM**

Thứ Sáu ngày 14 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

Viết được hướng dẫn làm hoặc sử dụng một sản phẩm

Sáng tác được 4- 6 dòng thơ hoặc viết được 2- 3 câu văn về một cảnh đẹp.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, vận dụng.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác tham gia với thực hie65nsa3n phẩm trong nhóm.

- Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực , trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV : SGK, Tivi, máy chiếu

HS: SHS, màu, bìa cứng, kéo, dụng cụ đo

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1.Mở đầu:** **- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**- Cách tiến hành:** |
|  | - GV cho HS hát bài “Mái trường mến yêu’’- GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.- Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài. | - Hát- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **25p** | 1. **Hướng dẫn làm hoặc sử dụng thẻ đánh dấu trang của một quyển sách đang đọc**
 |
|  | **- Mục tiêu**: - Nắm đước các bước làm thẻ đánh dấu trang của một quyển sách đang đọc.- Giúp HS sáng tạo hơn khi thực hiện làm thẻ và tạo hứng thú và yêu thích học tập nhiều hơn.**- Cách tiến hành:** |
|  |  **2.1. Hoàn chỉnh các bước làm thẻ đánh dấu trang của quyển sách đang đọc** - Gọi HS xác định yêu cầu của BT 1. - Cho HS quan sát hình ảnh và thẻ từ gợi ý các bước làm thẻ đánh dấu trang sách, thảo luận nhóm đôi để tìm từ ngữ phù hợp  - Gọi 1 – 2 nhóm HS trình bày kết quả trước lớp.  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét. ***2.2. Viết 2 – 3 bước hướng dẫn làm hoặc sử dụng một sản phẩm đơn giản*** - Gọi HS xác định yêu cầu BT 2. - Cho HS làm bài vào VBT  Gợi ý : Các em có thể kết hợp một số hình ảnh, video clip làm một số sản phẩm đơn giản như khung tranh bằng que kem, chậu hoa tái chế, lọ cắm bút bằng que kem, …). - Gọi 2 HS trình bày bài làm trước lớp. - Cho HS nhận xét bài làm của bạn  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - Gọi HS xác định yêu cầu của BT 1.- HS quan sát hình ảnh và thẻ từ gợi ý các bước làm thẻ đánh dấu trang sách, thảo luận nhóm đôi để tìm từ ngữ phù hợp - HS trình bày + *Bước 1: Vẽ hình* ***con vật*** *em thích lên* ***tấm bìa****.* + *Bước 2:* ***Tô màu*** *thẻ đã vẽ*. + *Bước 3:* ***Cắt*** *thẻ ra khỏi* ***tấm bìa***.). - Nhận xét- Lắng ngheHS xác định yêu cầu BT 2.Thực hiện vào VBT -2 HS trình bày bài làm trước lớp.- Nhận xét Lắng nghe |
| **5p** | **3. Vận dụng:** \* **Mục tiêu:** *Sáng tác được 4 – 6 dòng thơ hoặc viết 2 – 3 câu văn về một cảnh đẹp em thích vào sổ tay*.**\* Cách tiến hành:** |
|  |  - Gọi HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Sáng tác 4 – 6 dòng thơ hoặc viết 2 – 3 câu văn về một cảnh đẹp em thích vào sổ tay*. - Cho HS làm bài vào VBT (có thể kết hợp quan sát tranh, ảnh, video clip về cảnh vật quê hương hoặc nơi em ở). - Cho HS chia sẻ trong nhóm nhỏ, có thể trang trí đơn giản và trưng bày sản phẩm ở *Góc sáng tạo*/ *Góc sản phẩm*/ *Góc Tiếng Việt*. - 1 – 2 HS chia sẻ trước lớp, có thể tổ chức bình chọn Tác phẩm ấn tượng nhất. - HS nhận xét bạn - GV nhận xét, đánh giá hoạt động, tổng kết bài học chủ điểm.- Gv tổng kết bài học. | - HS xác định yêu cầu của hoạt động-HS làm bài vào VBT (có thể kết hợp quan sát tranh, ảnh, video clip về cảnh vật quê hương hoặc nơi em ở).- HS chia sẻ trong nhóm nhỏ, có thể trang trí đơn giản và trưng bày sản phẩm ở *Góc sáng tạo*/ *Góc sản phẩm*/ *Góc Tiếng Việt*.- 2 HS chia sẻ trước lớp và tham gia bình chọn Tác phẩm ấn tượng nhất. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................