**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – TIẾT 77**

**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: CHIA SẺ CẢM XÚC, SUY NGHĨ TRONG ỨNG XỬ VỚI CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Nhận diện được những nét đẹp nhân cách của người tiêu biểu

- Xác định được một số việc làm để chia sẻ yêu thương với mọi người

* Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thực hiện được những việc làm tạo sự gắn kết giữa các thành viên trong gia đình phù hợp với hoàn cảnh, lứa tuổi bằng các cách khác nhau.
* Năng lực giao tiếp hợp tác: Giao lưu, chia sẻ, tạo gắn kết với người thân trong gia đình.
* Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Lập được kế hoạch thực hiện những việc làm tạo sự gắn kết giữa các thành viên trong gia đình và cùng người thân thực hiện kế hoạch đó
* Năng lực làm việc nhóm: Tạo hứng thú khi tham gia học tập, tích cự hợp tác cùng nhau giải quyết vấn đề được giao.
* Năng lực giải quyết vấn đề: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện các nhiệm vụ trong cuộc sống.
* Năng lực tư duy.
* Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân và gia đình, yêu thương gia đình, quý trọng phụ nữ. Tự giác thực hiện việc làm tạo sự gắn kết giữa những người thân trong gia đình.
* Phẩm chất nhân ái: Chủ động nhận diện, điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân với các thành viên trong gia đình; chủ động tạo sự gắn kết các thành viên trong gia đình bằng lời nói, thái độ và việc làm cụ thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**Giáo viên**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4;
* Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử hoặc tranh ảnh phóng to về gia đình, về người phụ nữ tiêu biểu và về những việc làm gắn kết yêu thương

**Học sinh**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4
* Giấy bìa màu, bút chì, bút màu, bút viết,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5p** | **1. Mở đầu:**  **★ Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  ★ **Cách thực hiện:** | |
|  | **1. Mở đầu**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Chạy tiếp sức”  - GV giới thiệu về ý nghĩa trò chơi.  - Tổ chức trò chơi  Gợi ý   * GV chia hai đội chơi, xếp hàng thẳng. * Mỗi đội sẽ được phát một “vật truyền tay” cho người đứng đầu hàng. * Khi phát lệnh, người đứng đầu hàng sẽ chạy vòng qua bục sau đó chạy lại đưa “vật truyền tay” cho người đứng đầu hàng mình và đứng ra ngoài cổ vũ đội. * Đội nào kết thúc trước sẽ chiến thắng. | - HS lắng nghe hướng dẫn và thực hiện trò chơi  - Trò chơi diễn ra trong 7-10 phút |
|  | - GV đưa ra câu hỏi  + Em thấy điềm gì đặc biệt cần lưu ý ở người chơi  + Theo em, làm thế nào để đội mình chiến thắng  + Kĩ năng nào là kĩ năng quan trọng nhất khi tham gia trò chơi? | - HS trả lời theo yêu của giáo viên |
| **25p** | **B. KHÁM PHÁ** | |
|  | **2. Khám phá chủ đề**  **Hoạt động 5. Chia sẻ cảm xúc trong ứng xử với các thành viên trong gia đình**  **★ Mục tiêu:** Học sinh biết chia sẻ cảm xúc trong ứng xử với các thành viên trong gia đình.  ★ **Cách thực hiện:** |  |
|  | *1. Kể lại một tình huống em đã thể hiện cảm xúc, suy nghĩ trong ứng xử với thành viên trong gia đình* |  |
|  | - HS được yêu cầu thực làm việc cá nhân  **Gợi ý:**  + Chọn thẻ cảm xúc (vui, buồn, xấu hổ, tức giận…)  + Kể lại tình huống làm em có cảm xúc đó  + Nêu suy nghĩ và cách ứng xử của em khi đó.  + Trao đổi kinh nghiệm em rút ra từ tình huống đó | - HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân  - Học sinh được gọi lên theo thẻ cảm xúc  - Học sinh trình bày tình huống làm em có cảm xúc  - Trao đổi kinh nghiệm của em rút ra từ tình huống đó |
|  | Gv yêu cầu một số học sinh lên trình bảy | * Học sinh trình bày, các bạn khác góp ý |
|  | *2. Nêu suy nghĩ của em về tình huống mà bạn chia sẻ*  **Gợi ý:**  - Nêu suy nghĩ và cách ứng xử của em khi gặp tình huống giống bạn chia sẻ.  - Kinh nghiệm rút ra từ tình huống bạn chia sẻ | - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên. |
|  | - GV tổng kết hoạt động: Để rèn luyện bản thân biết yêu thương, chia sẻ, biết tôn trọng giá trị của gia đinh học sinh cần phải rèn luyện thường xuyên những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương. Lập kế hoạch thực hiện các việc gắn kết yêu thương giúp chúng ta có thói quen chia sẻ, thói quen tôn trọng gia đình, tôn trọng người phụ nữ. Đó là những thói quen tạo nên nhân cách tốt đẹp của một học sinh. | - HS lắng nghe. |
|  | **Hoạt động 6. Tìm hiểu khả năng điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân với các thành viên trong gia đình**  **★ Mục tiêu:** Học sinh biết điều chỉnh cảm xúc của bản thân với các thành viên trong gia đình.  ★ **Cách thực hiện:** |  |
|  | ***1 Nhận xét về cách thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của mỗi thành viên trong gia đình các bạn qua mỗi câu chuyện sau***  Giáo viên đưa ra hai câu chuyện, yêu cầu học sinh nghe và thảo luận.  - GV yêu cầu học sinh nhận xét về cách thể hiện cảm xúc của mỗi thành viên trong gia đình qua câu chuyện trên | - HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 6, tuần 26, chủ đề 7 trong trong SGK HĐTN4.  - HS tự hoàn thành yêu cầu của giáo viên  *-* HS nhận xét về suy nghĩ, cảm xúc của mỗi thành viên trong gia đình rồi ghi ra giấy |
|  | - GV mời một số bạn trình bày | HS trình bày, các bạn còn lại nghe và bổ sung |
|  | ***2. Nếu là các bạn trong mỗi câu chuyện em sẽ điều chỉnh suy nghĩ, cảm xúc của mình như thế nào?* Vì sao?**  ***Gợi ý***  - Chia sẻ cảm nghĩ của em về câu chuyện  - Nhận xét những việc làm của nhân vật chính trong chuyện  - Chia sẻ những việc em sẽ làm nếu là em trong câu chuyện trên | - Học sinh thực hiện các yêu cầu của giáo viên  - Viết ra những việc điều em đã học được sau các tình huống trên |
|  | - GV tổng kết hoạt động:  + Giá trị gia đình là một trong những giá trị truyền thống, tạo sự gắn kết yêu thương trong gia đình là góp phần phát triển giá trị truyền thống  - Học sinh cần xác định những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương trong gia đình, rèn luyện bản thân có thói quen thực hiện những việc làm gắn kết yêu thương trong gia đình. | - HS lắng nghe và đặt câu hỏi (nếu có). |
| **5p** | **Tổng kết**  - Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.  - GV nhấn mạnh: Yêu thương gia đình là một trong những phẩm chất đạo đưc tốt đẹp của con người Việt Nam. Học sinh tiểu học cần phải biết nhận diện những gắn kết yêu thương trong gia đình, biết xác định một số cách tạo sự gắn kết yêu thương giữa những người thân trong gia đình. | - Chúng ta cùng nhau thực hiện tốt nền nếp ở trường và ở nhà, Xứng đáng trở thành những người con ngoan, những học trò giỏi.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

...............................................................................................................................