**TOÁN - TIẾT 128**

**BÀI 59: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**

Thứ Tư ngày 12 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

 - HS ôn tập: cách thực hiện các phép tính để tính tiền, tính khoảng cách giữa các chỗ ngồi trong lớp.

 - Vận dụng giải quyết các vấn đề đơn giản của cuộc sống thực tế liên quan đến việc tính toán và thực hành với các đại lượng khối lượng, tiền Việt Nam, góp phần giáo dục tài chính cho HS; giải quyết vấn đề thực tiễn liên quan đến việc sắp xếp bàn, ghế hợp lí.

- Năng lực giao tiếp toán học; Năng lực giải quyết vấn để toán học;

 - Chăm chỉ, trách nhiệm và nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 GV: Mỗi tổ một bảng phụ.

 HS: Giấy kẻ ô vuông để vẽ sơ đồ chỗ ngồi ở Hoạt động 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p | 1. Mở đầu: a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Gợi mở vấn đáp |
|  |  GV có thể cho HS hát múa bài “Lớp chúng mình…”. | Hát |
| 25p | 2. Hoạt động Luyện tập  |
|  | a. Mục tiêu: Biết sắp xếp bàn ghế cho buổi sơ kếtb. Phương pháp, hình thức tổ chức: Phương pháp giảng giải minh họa, phương pháp luyện tập thực hành. |
|  |  Sắp xếp bàn, ghế cho buổi sơ kết.- GV giao nhiệm vụ cho các tổ thảo luận, tìm hiểu cách sắp xếp bàn ghế cho buổi sơ kết.Gọi đại diện các tổ trình bày, chia sẻ cho các bạn cùng nghe về cách sắp xếp của tổ mình. GV hướng dẫn HS khi sắp xếp bàn, ghế cần lưu ý:\*Chỗ ngồi của người tham dự thuận lợi cho việc theo dõi.\*Dành nhiều diện tích của sàn phòng học cho hoạt động văn nghệ.\*Chỗ ngồi bố trí thuận lợi cho việc di chuyển. | Các tổ thảo luận, tìm hiểu cách sắp xếp bàn ghế cho buổi sơ kết.-Các tổ vẽ phác thảo sắp xếp trên giấy ô vuông rồi vẽ trên bảng phụ.-HS nêu lí do chọn cách sắp xếp đó.Cả lớp cùng đối chiếu với cách làm của của các nhóm để chọn ra cách sắp xếp phù hợp.Sau khi thống nhất, cả lớp cùng sắp xếp bàn, ghế.  |
| 5p | \* Hoạt động nối tiếp: a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Phương pháp dạy học đặt và giải quyết vấn đề |
|  |  - GV hỏi HS cách thực hiện các phép tính để tính tiền, tính khoảng cách giữa các chỗ ngồi trong lớp.GV nhận xét tiết học – Tuyên dương. | HS trả lời Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………