**LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ - TIẾT 52**

**MỘT SỐ NÉT VĂN HÓA VÀ LỊCH SỬ CỦA ĐỒNG BÀO TÂY NGUYÊN**

Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :** Sau bài học, HS có khả năng:

- Nhận thức khoa học lịch sử và địa lí : mô tả được một số nét chính về văn hóa các dân tộc ở vùng Tây Nguyên.

- Tìm hiểu lịch sử và địa lí : từ nguồn liệu, tranh ảnh, trình bày được truyền thống đấu tranh yêu nước và cách mạng của đồng bào Tây Nguyên.

- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học : sử dụng tư liệu, tranh ảnh, nhận xét được truyền thống yêu nước của đồng bào Tây Nguyên.

- Năng lực giao tiếp và họp tác : xác định được trách nhiệm và hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công.

- Nhân ái : tôn trọng sự khác biệt giữa các dân tộc ở vùng Tây Nguyên.

II. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

1. Đối với giáo viên :

* SGK, đoạn phim ngẳn về dệt thổ cẩm ở Tây Nguyên, tư liệu về anh hùng N’Trang Lơng và anh hùng Núp

1. Đối với học sinh :

* Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5p**  **20p**  **12p**  **8p**  **10p**  **3p** | **1. Mở đầu**  **a. Mục tiêu:**Tạo tư thế để học sinh sẵn sàng vào bài.  **b. Cách tiến hành**  - Yêu cầu học sinh quan sát hình ở phần Mở đầu và xát định bạn học sinh nào đang mặc trang phục của đồng bào Tây Nguyên.  - GV dẫn dắt HS vào bài học: Các em biết: Mỗi một vùng miền, mỗi một dân tộc đều có các nét văn hóa đặc trưng của riêng mình. Hôm nay, chúng ta cùng tìm hiểu về một số nét văn hóa và lịch sử của đồng bào Tây Nguyên nhé.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động khám phá 1:**  **a. Mục tiêu:** Hướng dẫn học sinh tìm hiểu về một số nét văn hóa các dân tộc ở vùng Tây Nguyên.  **b. Cách tiến hành**  **Tìm hiểu nhà Rông**  **Bước 1**: GV hướng dẫn học sinh đọc thông tin và quan sát hình 1, 2 để mô tả nhà Rông ở Tây Nguyên theo gợi ý :  - Nhà Rông thường được xây dựng ở những vị trí như thế nào ?  - Vai trò chính của nhà Rông là gì ?  - Vật liệu để xây dựng nhà Rông là gì ?  - Giá trị tinh thần của nhà Rông trong đời sống của đồng bào các dân tộc Tây Nguyên là gì ?  Bước 4: Gv nêu kết luận :  Một trong những nét văn hóa nổi bật của các dân tộc ở vùng Tây Nguyên là nhà Rông. Đây là nơi lưu giữ những nét đẹp truyền thống của các dân tộc ở Tây Nguyên.  Nhà Rông được xây dựng ở vị trí trung tâm, cao ráo, có mật bằng rộng, thuận lợi cho sinh hoạt cộng đồng. Nhà Rông có vai trò chính là nơi để hội họp, tiếp khách,…Khi làm nhà Rông, người dân chủ yếu sử dụng các vật liệu như gỗ, mây, tre, nứa, lá. Nhà Rông càng to đẹp chứng tỏ buôn làng càng giàu có, thịnh vượng.  **Tìm hiểu về trang phục**  **Bước 1:** Hướng dẫn HS quan sát các hình 3,4 và đọc thông tin trong SGK . Cho biết người dân ở Tây nguyên thường mặc trang phục bằng chất liệu gì. Màu sắc chủ đạo trong trang phục là những màu nảo.  - Chiếu đoạn phim về dệt thổ cẩm của người dân Tây Nguyên cho HS xem  **Bước 4: GV nhận xét**  Trang phục của người dân ở Tây Nguyên được may bằng chất liệu thổ cẩm – loại vải dệt thủ công. Màu sắc chủ đạo là màu đen. Nam thường đóng khố, nữ thường mặc váy kết hợp với trang sức như vòng cổ hay vòng tay.  Tìm hiểu về lễ hội  **Bước 1:** GV hướng dẫn HS quan sát các hình 5,6 và đọc thông tin để nêu một số nét chính về lễ hội Đua voi và lễ hội Mừng lúa mới ở Tây Nguyên theo gợi ý: Tên lễ hội, thời gian tổ chức, hoạt động chính, ý nghĩa của lễ hội.  **Bước 4:** GV nhận xét  - Lễ hội Đua voi ở Tây Nguyên được tổ chức 2 năm một lần vào tháng 3 âm lịch. Phần lễ thường sẽ có lễ cúng bến nước, lễ cúng sức khỏe cho voi,…Phần hội được diễn ra với các phần thi voi chạy tốc độ trên cạn và chạy dưới nước. Lễ hội đua voi phản ánh những nét văn hóa đặc sắc của các dân tộc ở Tây Nguyên.  - Lễ mừng lúa mới là phong tục lâu đời của các dân tộc sinh sống ở Tây Nguyên, thường được tổ chức vào khoảng tháng 11, 12 dương lịch hàng năm, sau khi thu hoạch lúa. Phần lễ chung được tổ chức đễ cúng thần lúa. Bà con trong thôn bản cùng nhau ăn uống, nhảy múa theo tiếng cồng chiêng vang vọng.Lễ mừng lúa mới là bản sắc văn hóa độc đáo của đồng bào Tây Nguyên, cầu cho mưa thuận, gió hòa, mùa màng bội thu và gia đình sung túc, cuộc sống ấm no của các buôn làng.  **Hoạt động Khám phá2:**  **Hướng dẫn HS tìm hiểu về truyền thống đấu tranh yêu nước và cách mạng của đồng bào Tây Nguyên**  **a. Mục tiêu:**HS biết được đồng bào Tây Nguyên có truyền thống kiên cường chống giặc ngoại xâm, với các nhân vật tiêu biểu như anh hùng Núp, anh hùng N’Trang Lowng,….  **b. Cách tiến hành**  **Bước 1:** Hướng dẫn HS đọc thông tin và cho biết :  - Tên các anh hùng tiêu biểu của vùng đất Tây nguyên  - Khái quát sơ lượt tiểu sử các anh hùng đó.  - Cho biết những hoạt động nào của anh hùng N’Trang Lowng, anh hùng Núp thể hiện tinh thần yêu nước của đồng bào Tây Nguyên.  **Bước 4:** GV nhận xét và trao đổi thêm :.  Khi nói tới lịch sử phát triển ở Tây Nguyên là nhắc tới những đồng bào dân tộc có truyền thống kiên cường chống giặc ngoại xăm, tập hợp và đoàn kết thành một khối thống nhất trong cuộc kháng chiến chống Pháp và Mỹ. trong đó nổi bật lên những tấm gương anh hùng bất khuất như anh hùng N’Trang Lowng, anh hùng Núp,… đã tô đậm thêm truyền thống yêu nước và tinh thần cách mạng của đồng bào nơi đây.  - GV kể thêm về anh hùng N’ Trang Lơng và anh hùng Núp cho lớp nghe.  **3. Hoạt động luyện tập**  **a. Mục tiêu:**………..  **b. Cách tiến hành**  **Bước 1:** GV yêu cầu HS hoàn thành bảng luyện tập trong SGK  - Tìm các từ khóa phù hợp với mô tả trong bảng và gi vào cột 2.   |  |  | | --- | --- | | a)Ngôi nhà chung lớn nhất của buôn làng ở Tây Nguyên |  | | b) Người dân tộc ở vùng Tây Nguyên thường tổ chức lễ hội vào mùa này. |  | | c) Loại vải ngươi Tây nguyên thường dùng để may trang phục truyền thống. |  | | d) Người anh hùng đã lãnh đạo các bộ tộc Mnông, Xtiêng nổi dậy chống thực dân Pháp. |  | | e)Người anh hùng của Tây Nguyên đã tham gia hai cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ. |  |   **Bước4:** GV nhận xét.  **4. Hoạt động vận dụng**  - Yêu cầu HS tìm hiểu để giới thiệu một trang phục dân tộc ở vùng Tây Nguyên mà em ấn tượng. | * - HS quan sát trang và nêu ( bạn hình c đang mặc trang phục của đồng bào Tây Nguyên).                           - HS Nghe hướng dẫn và đọc lại các gợi ý của giáo viên.  **Bước 2:**  - Thực hành tìm hiểu trong nhóm kết hợp với sử dụng SGK.  **Bước 3 :** Đại diện các nhóm báo cáo kết quả làm việc và nhận xét, bổ sung cho nhau.  - 3 HS đọc lại nội dung kết luận trong SGK.  - Lắng nghe nhiệm vụ và xem đoạn phim.  **Bước 2:** HS làm việc trong nhóm  **Bước 3:** Đại diện các nhóm báo cáo kết quả và nhận xét, bổ sung cho nhau.  - 3 HS nhắc lại.  **Bước 2:** HS làm việc theo nhóm  **Bước 3:** HS báo cáo và nhận xét, bổ sung cho nhau.  - 2 HS nhắc lại.  **Bước2:** HS làm việc trong nhóm  **Bước 3:** HS báo cáo và nhận xét, bổ sung cho nhau.  **Bước 2:** HS làm việc cá nhân, ghi ra nháp các đáp án.  **Bước 3:** HS nêu kết quả bằng cách 1 em đọc phần miêu tả, 1 em nêu từ khóa.  - Lớp nhận xét.  - HS ghi nhận để tìm hiểu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................