**TOÁN - TIẾT 127**

**BÀI 59: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**

Thứ ba ngày 11 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- HS ôn tập: cách thực hiện các phép tính để tính tiền, tính khoảng cách giữa các chỗ ngồi trong lớp.

- Vận dụng giải quyết các vấn đề đơn giản của cuộc sống thực tế liên quan đến việc tính toán và thực hành với các đại lượng khối lượng, tiền Việt Nam, góp phần giáo dục tài chính cho HS; giải quyết vấn đề thực tiễn liên quan đến việc sắp xếp bàn, ghế hợp lí.

- HS có cơ hội phát triển các năng lực giao tiếp toán học; Năng lực giải quyết vấn để toán học; Năng lực tư duy và lập luận toán học

- Chăm chỉ, trách nhiệm và nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Mỗi tổ một bảng phụ.

HS: Giấy kẻ ô vuông để vẽ sơ đồ chỗ ngồi ở Hoạt động 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p | 1. Mở đầu:  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Gợi mở vấn đáp | |
|  | Mở đầu  GV có thể cho HS chơi “Tôi bảo” để kiểm tra dụng cụ học tập của các em. | HS chơi trò chơi |
|  | 2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới | |
| 12p | 2.1 Hoạt động 1 Khám phá  a. Mục tiêu: Giúp S  HS nắm được kiến thức và vận dụng được vào bài tập  . Phương pháp, hình thức tổ chức: … | |
|  | GV giới thiệu tranh ảnh, đồ vật liên quan đến nội dung bài học và dẫn vào bài mới. | Nhắc lại tựa bài. |
| 15p | 2.2 Hoạt động 2 Thực hành  a. Mục tiêu: Lập kế hoach tổ chức cho buổi liên hoan.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Phương pháp đặt và giải quyết vấn đề, luyện tập thực hành. | |
|  | Hoạt động 1. Mua đồ ăn nhẹ phục vụ buổi liên hoan.  Hoạt động theo tổ.  GV giao nhiệm vụ cho các tổ thảo luận, tìm hiểu, lập kế hoạch mua trái cây để liên hoan.  Gọi HS sửa bài.  GV chia sẻ những điều cần lưu ý  + Số người tham dự liên quan có tính cả GV không?  + Số quả táo và số quả chuối dự tính có hợp lý không  + Số tiền mua trái cây có vượt qua 400 000 đồng không?  Ngoài ra, GV có thể đề cập những lưu ý khi mua bán:  + Cách chọn trái cây tươi ngon, cách sắp đặt trái cây tránh dập nát khi vận chuyển.  + Giữ tiền cẩn thận, đưa tiền cho người bán vào lúc nào, dự tính tiền thối lại và kiểm đếm. | -Đại diện các tổ trình bày, chia sẻ cho các bạn cùng nghe về kế hoạch của tổ mình trước lớp.  Nội dung các tổ trình bày:  1.Số người tham dự liên hoan.  2.Số quả táo và số quả chuối dự tính mỗi người ăn.  3.Số quả táo, quả chuối cần mua.  4.Số ki-lô-gam mỗi loại táo và chuối cần mua.  5.Số tiền mua táo.  6.Số tiền mua chuối.  7.Số tiền mua cả táo và chuối.  Lắng nghe  HS nhận biết một số kĩ năng mua bán trong cuộc sống, đồng thời hướng dẫn HS tập tính tiền và sử dụng tiền một cách hợp lí. |
| 3p | \* Hoạt động nối tiếp:  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Phương pháp đặt và giải quyết vấn đề, Phương pháp gợi mở vấn đáp. | |
|  | Ôn tập: cách thực hiện các phép tính để tính tiền, tính khoảng cách giữa các chỗ ngồi trong lớp.  Liên hệ giáo dục: Cuộc sống thực tế liên quan đến việc tính toán và thực hành với các đại lượng khối lượng, tiền Việt Nam.  Về nhà học bài và chuẩn bị bài tiếp theo  Nhận xét tiết học – Tuyên dương | Trả lời  Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………