**TOÁN - TIẾT 126**

**BÀI 58:** **EM LÀM ĐƯỢC NHŨNG GÌ?**

Thứ Hai ngày 10 tháng 3 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Học sinh ôn tập và bước đầu hệ thống hóa một số kiến thức, kĩ năng về các phép tính đã học; về một số nội dung hình học và Đo lường; vận dụng tính nhẩm, áp dụng tính chất phép tính trong thực hành tính toán.

- Vận dụng vào giải quyết một số vấn đề đơn giản liên quan đến tính toán và đo lường

- HS có cơ hội phát triển các

Năng lực tư duy và giải quyết vấn đề toán học.

Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV::Các hình ảnh có trong bài (nếu cần).

- HS: Ê-ke

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p | 1. Mở đầu:  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  Có thể dùng trò chơi để chuyển tải nội dung sau.  -Quan hệ giữa các đơn vị đo khối lượng tấn, tạ, yến, ki-lô-gam.  -Quan hệ giữa các đơn vị đo diện tích đã học.  -Quan hệ giữa các đơn vị đo dung tích lít và mi-li-lít.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Phương pháp trực quan, phương pháp gợi mở vấn đáp. | |
| 12p | 2. Hoạt động Luyện tập | |
|  | 2.1 Hoạt động 2  a. Mục tiêu: Giúp HS biết giải toán có lời văn.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Phương pháp đặt và giải quyết vấn đề, phương pháp thực hành luyện tập. | |
|  | Bài 6:  Cho HS đọc yêu cầu bài tập  Cho HS thảo luận nhóm 4  Cho HS nêu tóm tắt  Cho HS thực hiện giải vào tập ( 4’)  Cho HS thực hiện vào bảng phụ  Gọi HS trình bày  Bài toán liên quan đến rút về đơn vị thường được giải theo mấy bước?  Mỗi bước, em làm gì?  Bài 7:  Cho HS đọc đề bài toán  Bài toán cho biết gì?  Bài toán hỏi gì?  Bài toán thuộc dạng gì?  Thực hiện cá nhân vào vở ( 4’)  Gọi HS trình bày bài giải  Gọi HS nhận xét  GV Nhận xét  Bài 8: Đọc yêu cầu cầu bài tập  Xác định đúng hay sai, tại sao sai  Tại sao câu d lại chọn sai.  Gọi bạn nhận xét  Bài 9:  Gọi HS đọc bài tập  Gọi HS giải vào tập  Cho các em trình bài bài làm và giải thích | HS đọc yêu cầu bài tập  Thảo luận tìm hiểu bài toán, giải bài toán.  80 quả : 8 vỉ  120 quả : … vỉ?    HS trình bày  Bài giải  80 : 8 = 10  Mỗi vỉ có 10 quả trứng.  120 : 10 = 12  120 quả trứng cùng loại xếp được 12 vỉ.  Bài toán liên quan đến rút về đơn vị thường được giải theo 2 bước.  Bước 1 : Rút về đơn vị;  Bước 2: Tìm kết quả bài toán.  Nêu yêu cầu bài tập.  Tóm tắt  Cả gạo nếp và đậu xanh : 1kg  Gạo nếp nhiều hơn đậu xanh 1kg.  Mỗi loại :…..g?  Bài toán thuộc dạng Tổng Hiệu  Thực hiện vào vở  Trình bày  Nhận xét  Dùng ê ke để kiểm tra góc.  Nhận xét  HS xác định yêu cầu, thực hiện cá nhân vào vở.   1. D ( 50 kg x 50 = 2500kg, 2tấn5tạ = 2000kg + 500kg = 2500kg 2. B ( 20 l = 20 x 1000 ml= 20 000ml, 500ml x 40 = 20 000ml) 3. C ( Năm nhuận có 366 ngày, năm không nhuận có 365 ngày.) |
|  | 3. Hoạt động vận dụng | |
| 12p | 3.1 Hoạt động 1 Thử thách  a. Mục tiêu: Biết cách xem lịch, xem ngày, tháng, năm có trong tờ lịch.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Phương pháp trực quan, phương pháp gợi mở vấn đáp. | |
|  | Cho HS thảo luận theo nhóm về nhận biết yêu cầu của bài và cách thực hiện  Ngày 31 tháng 12 của năm đó là thứ mấy?  Ngày 31tháng 12 là ngày thứ mấy trong tuần cuối cùng của năm?  GV nêu Ví dụ:  Ngày 1 tháng 1 là thứ Hai  Năm đó có bao nhiêu tuần?  Nếu không tính ngày đầu năm ( ngày 1 tháng 1 ) thì còn bao nhiêu ngày?  GV Kết luận : Ngày 1 tháng 1 + 52 tuần là ngày 31 tháng 12 của năm đó cũng là thứ Hai. | Thảo luận nhóm 4  Ngày cuối cùng của năm  Thứ Hai, sau đúng 1 tuần ( 7 ngày ) lại là thứ Hai.  Ngày 1 + 1 tuần : Ngày 8 tháng 1 cũng là thứ Hai.  Ngày 1 + 2 tuần : cũng là thứ Hai.  Ngày 1 + 3 tuần : cũng là ngày thứ Hai.  Năm đó có 365 ngày (năm không nhuận) 1 tuần có 7 ngày )  Nếu không tính ngày đầu năm ( ngày 1 tháng 1 ) thì còn 364 ngày.  364 : 7 = 52 (tuần) Lắng nghe |
| 3p | \* Hoạt động nối tiếp:  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Phương pháp gợi mở vấn đáp | |
|  | Các em hảy tìm hình ảnh các đường thẳng vuông, các đường thẳng song song:  -Xung quanh lớp học.  - Ở nhà. | HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………