**TIẾNG VIỆT - TIẾT 173**

**BÀI 6: MỘT KÌ QUAN THẾ GIỚI**

**Thứ Năm ngày 06 tháng 3 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Giới thiệu được một cảnh vật là niềm tự hào của người dân Việt Nam; nê**u** được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, tranh minh họa và Mở đầu.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Giới thiệu sự kì vĩ và vẻ đẹp của hang Sơn Đoòng - báu vật thiên nhiên ban tặng và là niềm tự hào của Việt Nam.*

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

- Trách nhiệm, yêu nước, nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

- SHS, VBT, SGV.

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác hoặc tranh ảnh SHS phóng to.

- Tranh, ảnh, video clip giới thiệu về hang Sơn Đoòng (nếu có).

- Bảng phụ ghi đoạn từ “Sơn Đoòng không chỉ rộng lớn” đến “trên mặt đất”.

- Tranh, ảnh, video clip về hoạt động giữ gìn vệ sinh nhà cửa, đường phố,

trường lớp,.. (nếu có).

- Một số bài thơ, ca dao về danh lam thắng cảnh, quê hương đất nước.

**2. Học sinh**

SGK, đồ dùng học tập..

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu:**  **\* Mục tiêu:**  **-** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  - Giới thiệu được một cảnh vật là niềm tự hào của người dân Việt Nam; nê**u** được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, tranh minh họa và Mở đầu.  **\* Cách tiến hành**: | |
|  | - GV cho [HS hoạt động nhóm đôi: Giới thiệu được một cảnh vật là niềm tự hào của người dân Việt Nam](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point)  - GV cho HS xem tranh và dẫn dắt vào bài mới: *“Một kì quan thế giới”.* | - Hs chia sẻ theo nhóm đôi.  - Hs ghi bài vào vở. |
| **25p** | **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập:** | |
|  | **Mục tiêu**:  - Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Giới thiệu sự kì vĩ và vẻ đẹp của hang Sơn Đoòng - báu vật thiên nhiên ban tặng và là niềm tự hào của Việt Nam.*  **Cách tiến hành:** | |
|  | **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  - HS nghe Gv đọc mẫu (Gợi ý: *Giọng đọc thong thả, rõ ràng, rành mạch, tự hào; nhấn giọng ở những từ ngữ với về thông tin và miêu tả vẻ đẹp của hang Sơn Đoòng*).  - GV HD đọc:  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - Luyện đọc từ khó *vùi, chi chít, lộng lẫy,…; hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài: Sơn Đoòng không chỉ rộng lớn/ mà bên trong còn ẩn chứa hệ sinh thái độc đáo/ và một khu rừng nhiệt đới.// Trong hang có một dòng sống ngầm/ dài 2ki-lô-mét rưỡi/ và những cột nhũ đá/ cao tới 70 mét.// Vùi mình trong Sơn Đòong qua hàng triệu năm/ còn là chi chít nhxung quần thể san hô/ và di tích thú hóa thạch.//;…*  - HS đọc thành tiếng đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.  - GV chia đoạn: (3 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến “gần 9 ki-lô-mét”.  + Đoạn 2: Tiếp theo đến “Trên mặt đất”.  + Đoạn 3: Còn lại.  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.  - GV nhận xét các nhóm.  **2.2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  - Giải nghĩa từ khó hiểu:  *- Di tích* (dấu vết của quá khứ còn lưu lại trong lòng đất hoặc trên mặt đất có ý nghĩa về mặt văn hóa và lịch sử).  *- Hóa thạch* (di tích hóa đá của thực vật, động vật cổ xưa cìn lưu lại ở các tầng đất đá),…  - HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để trả lời từng câu hỏi trong SHS  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Những con số dưới dây nói lên điều gì về Sơn Đoòng?  Rộng 150 mét, Cao hơn 200 mét, Dài gần 9 ki-lô-mét.  + Câu 2: Trong hang Sơn Đoòng ẩn chứa những điều gì thú vị?  + Câu 3: Hai “ giếng trởi” đã tạo nên gì đặc biệt?  + Câu 4: Theo em, vì sao Sơn Đoòng được UNESCO bảo hộ và du khách khắp năm châu ao ước được đặt chân đến?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV chốt nội dung bài đọc: ***Giới thiệu sự kì vĩ và vẻ đẹp của hang Sơn Đoòng - báu vật thiên nhiên ban tặng và là niềm tự hào của Việt Nam.***  **2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại.**  - GV đọc lại toàn bài.  - GV gọi HS nêu lại ý nghĩa, nội dung bài đọc.  - GV yêu cầu học sinh xác định được giọng đọc và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - GV yêu cầu HS đọc lại HS nghe GV hoặc bạn đọc lại đoạn từ “Sơn Đòong không chỉ rộng lớn” đến “trên mặt đất” và xác định giọng đọc đoạn này (Gợi ý: Giọng đọc thong thả, rõ ràng; nhấn **giọng** ở những từ ngữ cung cấp thông tin và miêu tả vẻ đẹp của hang Sơn Đòong):  *Sơn Đòong không chỉ rộng lớn/ mà bên trong còn ẩn chưa hệ sinh thái độc đáo/ và một khu rừng nhiệt đới./ Trong hang có một dòng sông ngầm/ dài 2 ki-lô-mét rưỡi/ và cả những cột nhũ đá/ cao tới 70 mét.// Vùi mình trong Sơn Đòong qua hàng triệu năm/ còn là chi chít những quần thể san hô/ và si tích thú hoá thạch.//*  *Đặc biệt,/ hang có hai “giếng trời”/ đưa ánh mặt trời chiếu vào/ tạo điều kiện cho cây cối phát triển,/ tạo nên khu “vườn địa đàng” lộng lẫy ngay trên mặt đất.//*  - GV nhận xét, tuyên dương. | - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát và đọc từ khó  2-3 HS đọc câu dài.  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Câu 1: *Những con số nói lên sự rộng lớn, bao la, hùng vĩ của hang Sơn Đòong.*  + Câu 2: *Bên trong hang Sơn Đòong ẩn chứa hệ sinh thái độc đáo và một*  *khu rừng nhiệt đới, một dòng sông ngầm dài 2 ki-lô-mét rưỡi va cả những cột nhũ đá cao tới 70 mét, chi chít những quần thể san hô và di tích thú hóa thạch.*  + Câu 3: *Hai “giếng trời” đưa ánh mặt trời vào tạo điêu kiẹn cho cây cối*  *phát triển, tạo nên khu “vườn địa đàng” lỗn g lẫy ngay trên mặt đất.*  + Câu 4: *HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, D: Sơn Đòong được UNESCO bảo hộ và du khách khắp năm châu ao ước được đặt chân đến vì cảnh đẹp kì bí, hùng vĩ, độc đáo của hang;…*  HS lắng nghe.  -HS lắng nghe.  - HS trả lời  - HS luyện đọc trong nhón, trước lớp đoạn từ “ Sơn Đòong khôgn chỉ rộng lớn” đến “trên mặt đất”  HS lắng nghe. |
| **5p** | **3. Hoạt động nối tiếp**  **Mục tiêu:**  Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  **Cách tiến hành:** | |
|  | Gọi HS nêu lại nội dung bài  **\*GDLTCM, ĐĐLS :** Từ vẻ đẹp ý chí, tài năng, tính kiên trì của con người Hà Lan thể hiện qua kì quan đê biển, em học được bài học gì về ý thức cống hiến/xây dựng cộng đồng? Giáo dục học sinh biết yêu thương những người xung quanh, có ý thức sống tốt hơn, nhận ra được vẻ đẹp của cuộc sống.  Nhận xét tiết dạy, tuyên dương | 1 HS nêu trước lớp.  HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................