.. **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**TIẾT 2 - SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: LẬP KẾ HOẠCH THỰC HIỆN ĐỂ TẠO SỰ GẮN KẾT YÊU THƯƠNG VỚI NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Nhận diện được những việc làm gắn kết yêu thương trong gia đình

- Xác định được một số việc làm tạo sự gắn kết yêu thương trong gia đình

* Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thực hiện được những việc làm tạo sự gắn kết giữa các thành viên trong gia đình phù hợp với hoàn cảnh, lứa tuổi bằng các cách khác nhau.
* Năng lực giao tiếp hợp tác: Giao lưu, chia sẻ, tạo gắn kết với người thân trong gia đình.
* Năng lực tư duy.
* Năng lực làm việc nhóm: Tạo hứng thú khi tham gia học tập, tích cự hợp tác cùng nhau giải quyết vấn đề được giao.
* Năng lực giải quyết vấn đề: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện các nhiệm vụ trong cuộc sống.
* Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân và gia đình, yêu thương gia đình, quý trọng phụ nữ. Tự giác thực hiện việc làm tạo sự gắn kết giữa những người thân trong gia đình.
* Phẩm chất nhân ái: Chủ động nhận diện, điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân với các thành viên trong gia đình; chủ động tạo sự gắn kết các thành viên trong gia đình bằng lời nói, thái độ và việc làm cụ thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng:**

**Giáo viên**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4;
* Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử hoặc tranh ảnh phóng to về gia đình, về người phụ nữ tiêu biểu và về những việc làm gắn kết yêu thương.

**Học sinh**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4
* Giấy bìa màu, bút chì, bút màu, bút viết,...

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

* Phương pháp: Hỏi đáp, quan sát, thảo luận nhóm, giảng giải,...
* Kĩ thuật: Kĩ thuật đặt câu hỏi, động não, chia sẻ nhóm, trình bày 1 phút,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5p** | **A. Mở đầu:**  **★ Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  ★ **Cách thực hiện:** | |
|  | **1. Mở đầu**  - GV tổ chức cho HS nghe bài hát “Mẹ ơi có biết con yêu mẹ nhiều”  - GV giới thiệu về bài hát, đưa ra một số nội dung bài hát có liên quan tới sự gắn kết gia đình, quý trọng phụ nữ | - HS lắng nghe bài hát |
|  | - Trao đổi sau khi nghe hết bài hát:  + *Bài hát nói về ai?*  *+ Theo em, “người con” trong bài hát thể sự gắn kết yêu thương với gia đình, với mẹ như thế nào*  - GV giới thiệu: Trong gia đình, cha và mẹ là người đã dành cả cuộc đời để yêu thương che trở cho chúng ta, trong đó, mẹ là người luôn hy sinh, lo lắng cho chúng con. Mỗi khi con ốm đau, mệt mỏi, mỗi khi con cảm thấy cô đơn, con đều muốn tìm về bên mẹ. Gia đình như mái nhà trong đó cha mẹ là chỗ dựa vì vậy chúng ta phải biết yêu thương, tôn trọng gia đình, quý trọng người phụ nữ | - HS trả lời theo suy nghĩ và chia sẻ về tình cảm mà em dành cho mẹ |
| **25p** | **B. KHÁM PHÁ** | |
|  | **Hoạt động 3. Lập kế hoạch thực hiện những việc làm để tạo sự gắn kết yêu thương với người thân trong gia đình**  **★ Mục tiêu:** Học sinh lập được kế hoạch tạo sự gắn kết trong gia đình.  ★ **Cách thực hiện:** |  |
|  | 1. Xác định những việc em sẽ tiếp tục thực hiện để tạo sự gắn kết yêu thương với người thân trong gia đình |  |
|  | - HS được yêu cầu thực làm việc theo nhóm”  **Gợi ý:**  + Ghi ra những mong muốn gắn kết yêu thương của em với người thân trong gia đình.  + Ghi ra những việc em đã làm để gắn kết yêu thương với người thân trong gia đình  + Xác định những việc em sẽ tiếp tục thực hiện để tạo sự gắn kết yêu thương với người thân trong gia đình. | - HS làm theo hướng dẫn của giáo viên. |
|  | Gv yêu cầu học sinh trình bày theo nhóm | * Đại diện các nhóm trình bày * Các nhóm còn lại góp ý |
|  | 2. Lập bản kế hoạch thực hiện những việc làm để tạo sự gắn kết yêu thương với |  |
|  | GV chia nhóm 4-6 học sinh, đưa ra gợi ý, học sinh được yêu cầu lập kế hoạch thực hiện những việc làm để tạo sự gắn kết yêu thương  - GV đưa ra gợi ý:  *+ 4 cột, mỗi cột một thông tin: Tên việc làm, thời gian thực hiện, cách thực hiện, điều cần lưu ý*  *+Các hàng thể hiện tên việc làm* | - HS làm việc nhóm 4 đến 6, lập kế hoạch thực hiện những việc làm để tạo sự gắn kết yêu thương |
|  | - GV tổ chức cho đại diện mỗi nhóm chia sẻ trước lớp. | - Mỗi nhóm 1 đại diện trình bày về phần được phân công của nhóm mình  - Nhóm còn lại nghe và góp ý |
|  | - GV tổng kết hoạt động: Để rèn luyện bản thân biết yêu thương, chia sẻ, biết tôn trọng giá trị của gia đinh học sinh cần phải rèn luyện thường xuyên những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương. Lập kế hoạch thực hiện các việc gắn kết yêu thương giúp chúng ta có thói quen chia sẻ, thói quen tôn trọng gia đình, tôn trọng người phụ nữ. Đó là những thói quen tạo nên nhân cách tốt đẹp của một học sinh | - HS lắng nghe. |
|  | **Hoạt động 4. Thực hành thể hiện sự gắn kết yêu thương với người em yêu quý**  **★ Mục tiêu:** Học sinh thể hiện được tình cảm của bản thân với người thân trong gia đình, biết gắn kết tình cảm của người thân cùng nhau  ★ **Cách thực hiện:** |  |
|  | ***1 Cùng bạn sắm vai xử lý các tình huống sau***  - GV mời một vài HS đọc to yêu cầu của nhiệm vụ 2, hoạt động 4 chủ đề 7, tuần 25 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của các HS trong lớp.  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm.  1. Thảo luận với bạn trong nhóm vê tình huống  2. Sắm vai các nhân vật trong tình huống được đưa ra  *- Nội dung tình huống*  *- Các việc làm tạo sự gắn kết yêu thương trong gia đình*  *- Xác định các cách tạo sự yêu thương*  *- Thể hiện sự gắn kết yêu thương* | - HS đọc nhiệm vụ 2, hoạt động 4, tuần 25, chủ đề 7 trong trong SGK HĐTN4.  - HS tự hoàn thành yêu cầu của giáo viên |
|  | - GV mời đại diện một vài nhóm sắm vai thực hiện tình huống | - Các nhóm diễn tập tình huống  - Các nhóm khác chuẩn bị nhận xét nội dung nhóm bạn vừa trình bày. |
|  | ***2. Chia sẻ những điều em đã học được sau khi sắm vai trong các tình huống***  **Gợi ý**  - Giới thiệu về tình huống  - Hoạt động nào của nhân vật thể hiện sự gắn kết yêu thương  - Cảm nhận của em khi là nhân vật trong tình huống trên | - Học sinh làm việc theo nhóm, thực hiện các yêu cầu của giáo viên  - Viết ra những việc điều em đã học được sau các tình huống trên |
|  | - GV mời một số em trình bày | - Học sinh trình bày, các học sinh khác lắng nghe góp ý |
|  | - GV tổng kết hoạt động:  + Giá trị gia đình là một trong những giá trị truyền thống, tạo sự gắn kết yêu thương trong gia đình là góp phần phát triển giá trị truyền thống  - Học sinh cần xác định những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương trong gia đình, rèn luyện bản thân có thói quen thực hiện những việc làm gắn kết yêu thương trong gia đình.  - Lập kế hoạch để thực hiện những việc làm gắn kết yêu thương sẽ giúp ta luôn có trách nhiệm với gia đình, người thân | - HS lắng nghe và đặt câu hỏi (nếu có). |
| **5p** | **Tổng kết**  - Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.  - GV nhấn mạnh: Yêu thương gia đình là một trong những phẩm chất đạo đưc tốt đẹp của con người Việt Nam. Học sinh tiểu học cần phải biết nhận diện những gắn kết yêu thương trong gia đình, biết xác định một số cách tạo sự gắn kết yêu thương giữa những người thân trong gia đình. | - Chúng ta cùng nhau thực hiện tốt nền nếp ở trường và ở nhà, Xứng đáng trở thành những người con ngoan, những học trò giỏi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................