**TIẾNG VIỆT - TIẾT 169 -170**

**Bài 5: Hoa Cúc Áo**

**Thứ Hai ngày 04 tháng 3 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Trao đổi được với bạn về tên gọi của các loài hoa trong các bức ảnh; nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, tranh minh họa và Mở đầu.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Sự xuất hiện của cô cúc áo khiến khung cảnh, con người ở xóm Bờ Giậu trở nên tươi mới, vui vẻ hơn. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Ca ngợi cuộc sống bình dị, vui vẻ, lạc quan, chan chứa tình cảm ở xóm Bờ Giậu.*

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

- SHS, VBT, SGV.

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác hoặc tranh ảnh SHS phóng to.

- Tranh, ảnh về bờ giậu, hoa cúc áo , dế mèn,.. (nếu có).

- Bảng phụ ghi đoạn từ “Cụ giáo cóc thức dậy”đến “hương sắc mới”.

- Thẻ từ, thẻ câu dể thực hiện các BT luyện từ và câu.

- Tranh, ảnh hoặc vật thật của các loại trái cây có trong ô chữ của các hoạt đông vận dụng (nếu có).

1. **Học sinh**

* SHS, VBT, bút, vở….
* Một món quà em muốn chia sẻ ở phần Mở đầu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **TIẾT 1 - 2** | |
| **5p** | **1. Mở đầu.**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Trao đổi được với bạn về tên gọi của các loài hoa trong các bức ảnh; nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, tranh minh họa và Mở đầu.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | - GV tổ chức cho HS hoạt động nh**óm** đôi hoặc nhóm nhỏ, trao đổi với bạn về tên gọi của mỗi loài hoa trong các bức ảnh  - (Gợi ý: *Hoa loa kèn - bông hoa có hình dáng tựa như cái kèn; Hoa chuông - bông hoa có hình dáng như cái chuông nhỏ; Hoa bướm - bông hoa có cánh mỏng manh tựa như cánh bướm 🡪 Tên hoa được đặt theo đặc điểm nổi bật, riêng biệt*).  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới “Hoa cúc áo”. | - HS lắng nghe, suy nghĩ và trả lời.  -HS thảo luận nhóm đôi  🡪 Xem tranh, liên hệ nội dung Mở đầu với nội dung tranh 🡪 Đọc tên và phán đoán nội dung bài đọc.  - HS lắng nghe. |
| **50p** | **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.*  **- Mục tiêu:**  - Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Sự xuất hiện của cô cúc áo khiến khung cảnh, con người ở xóm Bờ Giậu trở nên tươi mới, vui vẻ hơn. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Ca ngợi cuộc sống bình dị, vui vẻ, lạc quan, chan chứa tình cảm ở xóm Bờ Giậu.*  - Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu: *Giọng kể thong thả, trong trẻo; giọng cụ giáo cóc trầm tĩnh, sâu lắng; giọng anh dế chậm rãi, vui tươi,…; nhấn giọng ở câu cảm và những từ ngữ chỉ đặc điểm của ho cúc áo, tâm lí của các nhân vật trong bài* *,…*  - HS nghe GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *lộng lẫy, ngát hương, ngó nghiêng, loay hoay,…; hướng dẫn ngắt nghỉ à luyện đọc một số câu miêu tả, cậu thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật:*  *Chao,/ cô cúc áo nhưu đã hóa thân thành nừoi khác,/ phô bày tất cả vẻ lộng lẫy của mình/ qua những bông hoa vàng rực rõ ngát hương./;*  *Vài chị cào cào áo xanh váy đỏ/ là người xóm bên/ đi ngang qua cũng dừng lại ngó nghiêng./;*  *Loay hoay mãi/ anh chàng mới dám đọc cho cụ nghe bài thơ mới làm/ có nhan đề “Nàng từ đâu tới”://;…*  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - HS đọc thành tiếng đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp. Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:  + Đoạn 1: Từ đầu đến “hương sắc mới”.  + Đoạn 2: Tiếp theo đến “sướng ngần người”.  + Đoạn 3: Còn lại.  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.  - GV nhận xét các nhóm.  **2.2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  - Giải nghĩa từ khó hiểu:  (ngoài từ ngữ đã được giải thích ở SHS), VD: tinh tường (có khả năng nhận biết nhanh nhạy và rõ ràng đến từng chi tiết nhỏ), *ngó nghiêng* (nghiêng đầu bên nọ, bên kia để quan sát),…  - HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để trả lời từng câu hỏi trong SHS. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: *Ai là người mới đến định cư ở xóm Bờ Giậu.*  + Câu 2: *Mùa xuân đến, cô hoa cúc áo thay đổi như thế nào*?  + Câu 3: *Thái độ của mỗi cư dân xóm Bờ Giậu trước sự thay đổi của cô Hoa cúc áo*?  - GV yêu cầu HS rút ra ý đoạn 1 .  + Câu 4: *Cuộc trò chuyện giữa anh dế còm và cụ giáo cóc có gì đặc biệt*?  - GV yêu cầu HS rút ra ý đoạn 2 - 3 .  + Câu 5: Em học được điều gì ở tác giả về cách sử dụng biện pháp nhân hóa?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV chốt nội dung bài đọc: ***Sự xuất hiện của cô cúc áo khiến khung cảnh, con người ở xóm Bờ Giậu trở nên tươi mới, vui vẻ hơn. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Ca ngợi cuộc sống bình dị, vui vẻ, lạc quan, chan chứa tình cảm ở xóm Bờ Giậu.***  **2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại.**  - GV đọc lại toàn bài.  - HS nhắc lại cách hiểu về nội dung, ý nghãi bài đọc. Từ đó, bước đầu xác dịnh được giọng đọc của nhân vật và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - - HS nghe GV hoặc bạn đọc lại đoạn từ “Cụ giáo cóc thức dậy” đến “hương sắc mới” và xác định giọng đọc đoạn này (gợi ý: *Giọng thong thả, trong trẻo, vui tươi; nhấn giọng ở câu cảm và những từ ngữ miêu tả ẻ đẹp của hoa cúc áo, hành động , cảm xúc vủa các nhân vật,..):*  *Cụ giáo cóc thức dậy/ trong mùi hương nồng nàn.// nghe tiếng lao xao,/ cụ chống gậy,/ thận trọng dò từng bước ra cửa.// Chao,/ cô cúc áo như đã hóa thân thành người khác,/ phô bày tất cả vẻ lộng lẫy của mình/ qua những bông hoa vàng rực ngát hương.// Bên cạnh,/ anh dế còn đứng ngây nhìn.// Bác giun đất gật gù thán phục.// Vài chị cào cào áo xanh váy đỏ/ đó là người xóm bên/ đi ngang qua cũng dừng lại ngó nghiêng.//*  *Xóm Bờ Giậu từ lâu thiu thiu ngủ,/ nay bổng bừng tĩnh trong hương sắc.//*  - HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ “Cụ giáo cóc thức dậy” đến “hương sắc mới”.  - HS khá, giỏi đọc cả bài. GV có thể tổ chức cho HS thi đọc bài thơ do anh dế còm sáng tác.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  Câu 1: *Cô Hoa cúc áo là người mới đến định cư ở xóm Bờ Giậu.*  Câu 2:  *Mùa xuân đến, cô hoa cúc áo phô bày tất cả vẻ lộng lẫy của mình qua những bông hoa vàng rực, ngát hương.*  Câu 3:  *Thái độ của mỗi cư dân xóm Bờ Giậu trước sự thay đổi của cô Hoa cúc áo:*   * Cụ giáo cóc: *thức dậy trong mùi hương nồng nàn, ngạc nhiên.* * Anh dế còm: *đứng ngây nhìn (mê mẩn).* * Bác giun đất: *gật gù thán phục.* * Chị cào cào: *ngó nghiêng (tò mò).*   ý đoạn 1: Thái độ của cư dân xóm Bờ Giậu trước sự thay đổi của cô hoa cúc áo .  Câu 4:  *Cuộc trò chuyện giữa anh dế còm và cụ giáo cóc đặc biệt ở chỗ: Thái độ ban đầu của anh dế còm còn rụt rè nhưng cuối cùng dám dũng cảm đọc cho cụ giáo cóc nghe bài thơ viết về cô hoa cúc áo. Điểm độc đáo còn thể hiện qua bài thơ mà anh dế đã tự sáng tác (đưa được hộ khẩu vào thơ).*  🡪 rút ra đoạn 2: Cuộc trò chuyện thú vị giữa anh dế còm và cụ giáo cóc.  HS rút ra ý đoạn 3: Anh dế còm thay đổi nhờ vào cô hoa cúc áo.🡪 rút ra nội dung, ý nghãi bài đọc.  Câu 5:  HS trả lời theo suy nghĩ riêng, VD: *Học được cách dùng từ ngữ chỉ người để gọi các con vật khiến cho bài văn trở nên sinh đọng, gần gũi, giàu cảm xúc,..*  - HS trả lời  -HS lắng nghe.  -HS lắng nghe.  - HS trả lời  -HS trước lớp.  -HS lắng nghe. |
| **5p** | **3. Hoạt động nối tiếp**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |
|  | -GV cho học sinh chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”  Câu 1: Nêu lại nội dung bài đọc “Hoa cúc áo”  Câu 2: Em ấn tượng nhất hình ảnh nào trong bài văn?  **-** GV nhận xét, tuyên dương. | - Hs tham gia chơi trò chơi và trả lời các câu hỏi.  -HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………