**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – TIẾT 72**

 **SINH HOẠT LỚP: VẼ TRANH VỀ NHỮNG VIỆC LÀM TẠO SỰ GẮN KẾT YÊU THƯƠNG VỚI NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**Sau bài học, HS có khả năng:

- Nhận diện được những việc làm gắn kết yêu thương trong gia đình

- Xác định được một số việc làm tạo sự gắn kết yêu thương trong gia đình

* Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thực hiện được những việc làm tạo sự gắn kết giữa các thành viên trong gia đình phù hợp với hoàn cảnh, lứa tuổi bằng các cách khác nhau.
* Năng lực giao tiếp hợp tác: Giao lưu, chia sẻ, tạo gắn kết với người thân trong gia đình.
* Năng lực lập kế hoạch: Lập được kế hoạch thực hiện những việc làm tạo sự gắn kết giữa các thành viên trong gia đình và cùng người thân thực hiện kế hoạch đó
* Năng lực giải quyết vấn đề: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện các nhiệm vụ trong cuộc sống.
* Phẩm chất trách nhiệm: Thực hiện những việc làm đáng tự hào của bản thân. Tự giác thực hiện việc làm tạo sự gắn kết giữa những người thân trong gia đình.
* Phẩm chất nhân ái: Chủ động nhận diện, điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân với các thành viên trong gia đình; chủ động tạo sự gắn kết các thành viên trong gia đình bằng lời nói, thái độ và việc làm cụ thể.

\***GDLTCM, ĐĐLS**: Đề xuất được một số hoạt động kết nối với những người sống xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** SGK, máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử

**2. Học sinh:** Giấy A4, bút viết, bút dạ..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **Mở đầu:****★ Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.**★ Cách thực hiện:** GV tổ chức cho HS hát ( vỗ tay). | - Cả lớp hát.  |
| **8p** | **Hoạt động 1. Tổng kết hoạt động tuần qua.** |  |
|  |  Sơ kết tuần 24 |  |
|  | * GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:

+ Đi học chuyên cần:+ Tác phong , đồng phục .+ Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập + Vệ sinh. + GV nhận xét qua 1 tuần học:* Tuyên dương: GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.

- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần. | - Thành viên được phân công báo cáo.- Các thành viên khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.- Lắng nghe cô giáo nhận xét. |
| **5p** | **Hoạt động 2. Phương hướng hoạt động tuần mới** |  |
|  |  Phương hướng tuần 25 |  |
|  | - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng. - Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....- Thực hiện các hoạt động khác theo phân công | - Lắng nghe và bổ sung ý kiến cho tuần sau |
| **12p** | **Hoạt động 3. Vẽ tranh về những việc làm tạo sự gắn kết giữa những người thân trong gia đình.****★ Mục tiêu:** Học sinh vẽ được tranh thể hiện sự gắn kết trong gia đình.★ **Cách thực hiện:**  |  |
|  | **1. Lựa chọn việc em thích thực hiện nhất để tạo sự gắn kết với người thân trong gia đình****Giáo viên gợi ý:**+ Học sinh ghi lại việc mình thích thực hiện nhất để tạo sự gắn kết với người thân trong gia đình ra giấy.+ Học sinh trình bày việc mình thích thực hiện nhất. | - Học sinh nhận nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ |
|  | **2. Vẽ và chia sẻ bức tranh về việc làm đó của em trước cả lớp.** |  |
|  | - GV yêu cầu học sinh vẽ bức tranh về việc làm em thích nhất để tạo sự gắn kết giữa người thân tron gia đình**Gợi ý:**-Tranh được vẽ thể hiện tình huống trong đó có việc làm tạo sự gắn kết giữ người thân trong gia đình mà em thích nhất-Yêu cầu học sinh trình bày nội dung bức tranh và những việc làm gắn kết giữa người thân tron gia đình | - Học sinh trình bày nội dung được yêu cầu.- Các bạn còn lại nhận xét nội dung nhóm vừa trình bày. |
| **3p** |  **Tổng kết**- GV cho HS khái quát những việc làm thể hiện rèn luyện thói quen tư duy khoa học- Báo cáo việc thực hiện quy định nền nếp sinh hoạt ở trường, - Tóm tắt kinh nghiệm của các em trong rèn thói quen tư duy khoa học**.** | - HS nêu.- HS báo cáo. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................