**TOÁN - TIẾT 120**

**Bài 56: XẾP HÌNH, VẼ HÌNH**

**Thứ Sáu ngày 28 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

+ HS nhận biết được các hình phẳng, hình khối đã học.

+ Vận dụng để giải quyết vấn đề liên quan đến xếp hình.

+ HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán, giải quyết vấn đề toán học và các phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**+** Tự chủ và tự học : Tự hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**-** Chăm chỉ học tập, trung thực

***\*Tích hợp:*** Toán học và cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a.Giáo viên**

- Bài giảng điện tử

- Thước thẳng, bộ xếp hình, các hình ảnh có trong bài (nếu cần).

**b.Học sinh:**

- SHS

- Thước thẳng, giấy kẻ ô vuông, bộ xếp hình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p | 1. Mở đầu: a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trò chơi c. Hình thức tổ chức: Cá nhân, toàn lớp.d. Cách tiến hành |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Điểm danh theo tên các hình phẳng, hình khối.”Câu hỏi : Kể tên các hình phẳng, hình khối mà bạn nhìn thấy.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | Lớp trưởng điều khiển HS trả lời lượt các khối hộp“ Hình chữ nhật, hình tham giác, hình thoi, hình bình hành, khối trụ, khối lập phương, khối cầu, khối hộp chữ nhật”.NX –Bổ sung - HS lắng nghe. |
| 25p | 2. Luyện tập  |
|  | a. Mục tiêu: Vận dụng để giải quyết vấn đề liên quan đến xếp hìnhb. Phương pháp: Giải quyết vấn đề, Thảo luận nhóm.c. Hình thức tổ chức: Cá nhân, Toàn lớp, nhóm.d. Cách tiến hành  |
|  | Bài 1: Xếp hình Ảnh có chứa màu vàng, hàng, Sản phẩm từ giấy, Giấy gấp  Mô tả được tạo tự động- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT1 *+ Quan sát hình vẽ, em nhận biết điều gì?*–GV tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm tìm cách xếp và thực hành trong nhóm.– Tổ chức báo cáo-NX- GV tổng kết - Khen thưởngBài 2: Hình thay vào …. là hình gì ?- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT2 - BT2 yêu cầu làm gì ? - GV tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm 4 tìm cách thức giải quyết vấn đề:+ *Xác định quy luật của dãy hình được lặp lại theo hình dạng.**+ Trả lời câu hỏi : Hình thay vào …. Là hình gì ?*- Tổ chức báo cáo-NX- GV chốt lại kết quả - Khen thưởng  | HS đọc yêu cầu BT1 *+ Hình bình hành được xếp bởi 1 hình vuông, 5 hình tam giác và 1 hình bình hành*Học sinh thảo luận nhóm 2, tìm cách xếp và mỗi học sinh xếp một hình rồi chia sẻ trong nhóm. Các nhóm trình bày-NX-Bổ sung.Các nhóm KT chéo nhau HS lắng nghe -HS đọc yêu cầu BT2 - HS nêu - Học sinh thảo luận + *Quy luật của dãy hình: Hình vuông – Hình chữ nhật – Hình bình hành – Hình thoi.**+ Hình thay vào …. là hình hình bình hành.* - Các nhóm báo cáo –NX –Bổ sung |
| 3p | 3. Vận dụng, trải nghiệm a. Mục tiêu: Vận dụng để giải quyết vấn đề liên quan đến xếp hình b. Phương pháp: Thực hành, Vấn đáp c. Hình thức tổ chức: Cá nhân, Toàn lớpd. Cách tiến hành:  |
| 2p | 3.1 Thử thách : Hình thứ 14 là hình gì? Hình đó có màu gì?- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu thử thách - Hoạt động thử thách yêu cầu làm gì ? - Yêu cầu làm bảng con Tổ chức chữa bài –NX –bổ sung GV chốt đáp án – Tuyên dương Nhận xét tiết học, tuyên dươngDặn dò chuẩn bị bài sau : Hình thoi (tiết 2) | HS đọc yêu cầu thử thách HS nêu HS làm bài vào bảng con HS NX – nêu cách làm và kết quả *+ Quy luật về hình dạng: Hình tam giác – Hình thoi – Hình tròn.**Hình thứ 14 trong dãy hình là hình thoi (vì 3 x 4 + 2 = 14; dãy hình được lặp lại 4 lần và thêm 2 hình nữa là hình thứ 14: hình thoi).**+ Quy luật về màu sắc: Đỏ – Cam – Tím – Xanh lá – Xanh da trời.**Hình thứ 14 trong dãy hình là màu xanh lá (vì 5 x 2 + 4 = 14; dãy hình được lặp lại 2 lần và thêm 4 hình nữa là hình thứ 14: màu xanh lá)*HS lắng nghe Ghi nhớ, thực hiện |
|  |  |

IV**. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:

..........................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................