**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – TIẾT 71**

 **SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: NHẬN DIỆN NHỮNG VIỆC LÀM GẮN KẾT YÊU THƯƠNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thứ Tư ngày 26 tháng 02 năm 2025**

**. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

* Nhận diện được những việc làm gắn kết yêu thương trong gia đình.
* Xác định được một số việc làm tạo sự gắn kết yêu thương trong gia đình.
* Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thực hiện được những việc làm tạo sự gắn kết giữa các thành viên trong gia đình phù hợp với hoàn cảnh, lứa tuổi bằng các cách khác nhau.
* Năng lực giao tiếp hợp tác: Giao lưu, chia sẻ, tạo gắn kết với người thân trong gia đình.
* Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Lập được kế hoạch thực hiện những việc làm tạo sự gắn kết giữa các thành viên trong gia đình và cùng người thân thực hiện kế hoạch đó
* Năng lực làm việc nhóm: Tạo hứng thú khi tham gia học tập, tích cự hợp tác cùng nhau giải quyết vấn đề được giao.
* Năng lực giải quyết vấn đề: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện các nhiệm vụ trong cuộc sống.
* Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân và gia đình, yêu thương gia đình, quý trọng phụ nữ. Tự giác thực hiện việc làm tạo sự gắn kết giữa những người thân trong gia đình.
* Phẩm chất nhân ái: Chủ động nhận diện, điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân với các thành viên trong gia đình; chủ động tạo sự gắn kết các thành viên trong gia đình bằng lời nói, thái độ và việc làm cụ thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng:**

**Giáo viên**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4;
* Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử hoặc tranh ảnh phóng to về gia đình, về người phụ nữ tiêu biểu và về những việc làm gắn kết yêu thương

**Học sinh**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4
* Giấy bìa màu, bút chì, bút màu, bút viết,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu:****★ Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.★ **Cách thực hiện:** |
|  | - GV tổ chức cho HS nghe bài hát “Ba ngọn nến lung linh”- GV giới thiệu về bài hát, đưa ra một số nội dung bài hát có liên quan tới sự gắn kết gia đình | - HS lắng nghe bài hát |
|  | - Trao đổi sau khi nghe hết bài hát: + *Bài hát mô tả gì?* *+ Theo em, hoạt động nào thể hiện sự gắn kết yêu thương với gia đình*- GV giới thiệu: Khác với lứa tuổi mầm non, lứa tuổi tiểu học cho phép chúng ta đến trường vui học mỗi ngày, được gần thây cô, bạn bè, được tham gia vào các hoạt động ở trường. Mặc dù vậy, trong mỗi chúng ta, gia đình là mái ấm, là nơi để kết nối yêu thương vì vậy chúng ta cần yêu thương gia đình, yêu thương mỗi thành viên trong gia đình. Mỗi ngày đi học về, em hãy làm một việc có ý nghĩa để nâng cao giá trị bản thân và gia đình | - HS trả lời theo suy nghĩ.- HS lắng nghe. |
| **25p** | **B. KHÁM PHÁ** |
|  | **Hoạt động 1. Nhận diện những gắn kết yêu thương trong gia đình****★ Mục tiêu:** Học sinh nhận diện được những việc làm gắn kết yêu thương trong gia đình.★ **Cách thực hiện:**  |  |
|  | 1. Trò chơi “ gắn kết yêu thương” |  |
|  | - GV chia nhóm 4-6, đưa ra yêu cầu về trò chơi “ gắn kết yêu thương”- HS được yêu cầu thực làm việc theo nhóm”+ Một số bạn đóng vai “ cơn bão”, các bạn còn lại kết thành nhóm 3.+ Quản trò hô “ Gia đình”, hai bạn trong nhóm 3 sẽ tạo hình mái nhà, còn 1 bạn đóng vai người con đứng trong nhà+ Quản trò hô “ bão đến, bão đến” và các bạn đóng vai cơn bão sẽ đến các nhóm và tìm cách tách mái nhà+ Các nhóm phải cùng nhau giữ “ Mái nhà”, “ Mái nhà” nào được giữ sẽ thắng. | - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên. Mái nhà nào không bị cơn báo tách ra là mái nhà đó bền vững và đội đó thắng |
|  | * Học sinh trả lời câu hỏi của giáo viên:

+ Trò chơi muốn chuyển đến chúng ta thông điệp gì?+ Sự gắn kết mái nhà sẽ giúp mái nhà như thế nào, + Chi tiết nào trong trò chơi thể hiện sức mạnh của sự gắn kết? | - Học sinh trả lời câu hỏi. |
|  | 2. Chia sẻ những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương trong gia đình |  |
|  | GV đưa ra gợi ý, nhân ngày 8.3, học sinh tự lựa chọn việc làm gắn kết gia đình mà em đã làm để chia sẻ- GV đưa ra gợi ý:*+ Những việc làm của em với gia đình?**+ Những việc làm của người thân với em?**+ Những việc làm của em với người thân?* | - HS làm việc nhóm 4 đến 6, lựa chọn việc làm gắn kết gia đình mà em đã thực hiện và chia sẻ trước cả lớpDự kiến:*- Tên việc làm gắn kết gia đình mà em đã làm**- Mô tả việc làm đó**- Nhận xét của em về giá trị của những việc làm gắn kết gia đình đó* |
|  | - GV tổ chức cho đại diện mỗi nhóm chia sẻ trước lớp. | - Mỗi nhóm 1 đại diện trình bày về phần được phân công của nhóm mình- Nhóm còn lại nghe và góp ý |
|  | - GV tổng kết hoạt động: Để rèn luyện bản thân biết yêu thương, chia sẻ, biết tôn trọng giá trị của gia đinh học sinh cần phải rèn luyện thường xuyên những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương. Thông qua sự rèn luyện đó, học sinh sẽ có thói quen chia sẻ, thói quen yêu thương giúp đỡ mọi người từ đó hình thành các năng lực giúp phát triển nhân cách cá nhân | - HS lắng nghe. |
|  | **Hoạt động 2. Xác định một số cách tạo sự gắn kết yêu thương giữa những người thân trong gia đình****★ Mục tiêu:** Học sinh xác định được một số việc làm tạo sự gắn kết yêu thương trong gia đình.★ **Cách thực hiện:** |  |
|  | ***2.1 Trình bày cách tạo sự gắn kết yêu thương giữa những người thân trong gia đình***- GV mời một vài HS đọc to yêu cầu của nhiệm vụ 1, hoạt động 2 chủ đề 7, tuần 24 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của các HS trong lớp.- GV yêu cầu HS làm việc nhóm. 1. Trao đổi lựa chọn những tình huống tạo sự gắn kết yêu thương với người thân trong gia đình2. Thảo luận với các bạn trong nhóm về các tình huống tạo sự gắn kết yêu thương bên gia đình*- Nội dung tình huống**- Các việc làm tạo sự gắn kết yêu thương trong gia đình* *- Cảm nhận của những người trong tình huống đó**- Xác định các cách tạo sự yêu thương khác*  | - HS đọc nhiệm vụ 1, hoạt động 2, tuần 24, chủ đề 7 trong trong SGK HĐTN4.- HS tự hoàn thành yêu cầu của giáo viên |
|  | - GV mời đại diện một vài nhóm báo cáo kết quả thực hiện yêu cầu của GV | - Đại điện nhóm chia sẻ trước lớp- Các nhóm khác chuẩn bị nhận xét nội dung bạn vừa trình bày. |
|  | ***2.2. Tổng hợp những việc em có thể thực hiện để tạo sự gắn kết yêu thương giữa người thân trong gia đình*** *- Việc làm 1: Lên kế hoạch chung cho các hoạt động;**- Việc làm 2: Chia sẻ với bố mẹ suy nghĩ của mình**- Việc làm 3: Cùng nhau tạo niềm vui cho người thân trong gia đình* | - Học sinh làm việc theo nhóm, thực hiện các yêu cầu của giáo viên - Viết ra những việc em có thể thực hiện để tạo sự gắn kết yêu thương giữa người thân trong gia đình |
|  | - GV mời đại diện một vài nhóm trình bày một số việc làm tạo sự gắn kết yêu thương giữa người thân trong gia đình | - Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp- Các nhóm khác chuẩn bị nhận xét nội dung bạn vừa trình bày. |
|  | - GV tổng kết hoạt động: + Giá trị gia đình là một trong những giá trị truyền thống, tạo sự gắn kết yêu thương trong gia đình là góp phần phát triển giá trị truyền thống - Học sinh cần xác định những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương trong gia đình, rèn luyện bản thân có thói quen thực hiện những việc làm gắn kết yêu thương trong gia đình là cần thiết thông qua đó, học sinh hiểu được giá trị của gia đình, có được năng lực hợp tác, năng lực lập kế hoạch và năng lực giải quyêt vấn đề  | - HS lắng nghe và đặt câu hỏi (nếu có). |
| **5p** | **Tổng kết**- Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.- GV nhấn mạnh: Yêu thương gia đình là một trong những phẩm chất đạo đưc tốt đẹp của con người Việt Nam. Học sinh tiểu học cần phải biết nhận diện những gắn kết yêu thương trong gia đình, biết xác định một số cách tạo sự gắn kết yêu thương giữa những người thân trong gia đình. | - Chúng ta cùng nhau thực hiện tốt nền nếp ở trường và ở nhà, Xứng đáng trở thành những người con ngoan, những học trò giỏi.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................