**TIẾNG VIỆT . TIẾT 164**

**Luyện từ và câu : LUYỆN TẬP VỀ THÀNH PHẦN CHÍNH CỦA CÂU**

**Thứ Ba ngày 25 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

+Viết được đoạn văn tả hoa của một cây hoa em thích, trong đoạn văn có hình ảnh *so sánh hoặc nhân hoá.*

+ Biết cùng bạn nói nối tiếp để tả một loài hoa em biết, trong đó có hình ảnh so sánh.

+ Năng lực tự chủ và tự học : tự hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập; + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học để Viết được đoạn văn tả hoa của một cây hoa em thích, trong đoạn văn có hình ảnh so sánh hoặc nhân hoá.

+ Học sinh có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Có trách nhiệm với việc được giao

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a.Giáo viên**

**-** Bài giảng điện tử

**-** Thẻ từ, thẻ câu để thực hiện các BT luyện từ và câu.

**-** Tranh, ảnh về một số quả (nếu có).

**b. Học sinh:**

# -SHS và dụng cụ học tập

# III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu.****a. Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kết nối giữa bài cũ và bài mới.**b.Cách tiến hành:** |
|  | - GV tổ chức trò chơi “ Đố bạn”Câu hỏi: *Câu gồm mấy bộ phận chính ?**Em hãy kể tên các bộ phận chính đó ?*- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | Lớp trưởng điều khiển - HS trả lời –NX –Bổ sung - HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Luyện tập, thực hành** **a. Mục tiêu:** + Xác định được thành phần chính của câu; + Tìm được từ ngữ để mở rộng chủ ngữ, vị ngữ.+ Viết được đoạn văn tả một loại quả em thích và xác định được chủ ngữ, vị ngữ của mỗi câu trong đoạn văn.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ, văn học, tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề sáng tạo. **b. Cách tiến hành:** |
| **5p** | **Bài tập 1: Xác định chủ ngữ, vị ngữ của mỗi câu trong đoạn văn**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT1 - GV gọi HS đọc đoạn văn - GV tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm, xác định chủ ngữ và vị ngữ trong câu. - Tổ chức báo cáo-NX- GV chốt lại kết quả - Khen thưởng **Bài tập 2 : *Chọn từ ngữ phù hợp thay cho ֎ trong mỗi câu sau để câu văn cụ thể sinh động hơn.***- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT2- BT2 yêu cầu làm gì ? - GV tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm 4, Chọn từ ngữ phù hợp thay cho ֎ trong mỗi câu - Tổ chức báo cáo-NX- GV chốt lại kết quả - Khen thưởng **Bài tập 3: *Viết đoạn văn tả một loại quả em thích. Xác định chủ ngữ, vị ngữ trong mỗi câu trong đoạn văn*** - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT3- BT3 yêu cầu làm gì ? - GV tổ chức cho học sinh làm bài vào vở - Tổ chức chữa bài –NX \_bổ sung- GV nhận xét, đánh giá một số bài - Khen thưởng **3.Hoạt động nối tiếp:**- GV yêu cầu nêu lại nội dung bài.- GV liên hệ giáo dục học sinh biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.Nhận xét, đánh giá.Dặn dò: chuẩn bị bài 3 ( tiết 4) | -HS đọc yêu cầu BT1 - HS đọc đoạn văn - Học sinh thảo luận nhóm đôi làm vào vở BT Các nhóm báo cáo –NX –Bổ sung*+ Phút yên tĩnh của rừng ban mai/* *CN**dần dần biến đi.* *VN**+ Chim/ hót líu lo.* *CN VN**+ Nắng/ bốc hương hoa tràm thơm*  *CN VN**ngây ngất.**+ Gió/ đưa mùi hương ngọt, lan xa,*  *CN VN* *phảng phất khắp rừng*  HS đọc yêu cầu BT2Hs nêu Học sinh thảo luận nhóm 4 làm vào bảng nhóm Các nhóm báo cáo –NX –Bổ sung*a. Đàn có trắng vội vã/ thẳng cánh.../ bay.**b. Những đoá hoa hồng toả hương thơm ngát/ ngào ngạt /...**c. Giờ tan tầm, xe cộ đi lại như mắc cứ /tấp nập/ chậm như rùa/....* *d. Dưới hồ, đàn cá tung tăng/ vui vẻ cùng nhau /... bơi lội.).*-HS đọc yêu cầu BT3-Nêu yêu cầu bài * 2-3 HS làm bài vào bảng nhóm

Lớp làm bài vào vở. -2 − 3HS chia sẻ kết quả trước lớp.NX \_bổ sungHS lắng nghe HS nêu HS lắng nghe  |
|  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................