**TOÁN . TIẾT 117**

**Bài 54. HÌNH BÌNH HÀNH**

**Thứ Ba ngày 25 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

+ Học sinh vẽ được hình bình hành trên giấy kẻ ô vuông.

+ Vận dụng giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến hình bình hành.

+ HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; mô hình hoá toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán; giải quyết vấn đề toán học

**+** Tự chủ và tự học : tự hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

Chăm chỉ học tập, trung thực

***\*Tích hợp:*** Toán học và cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

* Bài giảng điện tử
* Thước thẳng, bộ xếp hình, các hình ảnh có trong bài (nếu cần).

1. **Học sinh:**
   * SHS

- Thước thẳng, giấy kẻ ô vuông, bộ xếp hình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | 1. Mở đầu.  a. Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kết nối giữa bài cũ và bài mới.  b. Phương pháp: Trò chơi  c. Hình thức tổ chức: Cá nhân, Toàn lớp  d. Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi “ Đố bạn”  Câu hỏi:  *Hình bình hành có mấy cặp cạnh đối diện nhau?*  *Nêu tính chất các cặp cạnh đối diện của hình bình hành?*  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | Lớp trưởng điều khiển  - HS trả lời –NX –Bổ sung  - HS lắng nghe. |
| **25p** | 2.Hoạt động Luyện tập  a. Mục tiêu:  + HS vẽ được hình bình hành trên giấy kẻ ô vuông.  +Vận dụng giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến hình bình hành.  b. Phương pháp: Thực hành, thảo luận nhóm.  c. Hình thức tổ chức: Cá nhân, Toàn lớp, nhóm.  d. Cách tiến hành:  Ảnh có chứa hàng, biểu đồ, Sơ đồ, Song song  Mô tả được tạo tự độngBài 1: Xác định vị trí điểm C để có hình bình hành ABCD.  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT1  - BT1 yêu cầu làm gì ?  - GV tổ chức cho học sinh làm bài vào VBT :  - Tổ chức chữa bài -NX  - GV chốt lại kết quả - Khen thưởng | HS đọc yêu cầu BT1  HS nêu  HS làm bài vào VBT  1-2 HS làm bài vào bảng phụ  HS nhận xét  Học sinh đổi vở KT chéo nhau  HS lắng nghe |
| **5p** | 3.1 Bài 2: Vẽ trang trí trên giấy kẻ ô vuông.  Ảnh có chứa khối lập phương, thiết kế  Mô tả được tạo tự động  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT2  - BT2 yêu cầu làm gì ?  - GV có thể gợi ý để HS làm theo các bước:  + Vẽ chì trên giấy kẻ ô vuông.  Chấm một số điểm → Dùng thước thẳng nối các điểm (xem hình mẫu) → Chấm tiếp một số điểm rồi thực hiện như trên cho tới khi được toàn bộ hình thứ nhất (SGK).  - GV tổ chức cho học sinh :  + Làm việc cá nhân  + Chia sẻ cách làm và sản phẩm trong nhóm 4  - Tổ chức trưng bày sản phẩm trên bảng lớp.  GV tổng kết- khen thưởng  3.2 Hoạt động thực tế : Tìm trong thực tế những hình ảnh có dạng hình bình hành  Ảnh có chứa cầu thang, văn bản, ảnh chụp màn hình, lan can cầu thang  Mô tả được tạo tự động  Tìm hình ảnh có dạng hình bình hành trong thực tế .  Nhận xét tiết học, tuyên dương  Dặn dò :  Mang sản phẩm BT2 về nhà, treo ở góc học tập.  Chuẩn bị bài sau : Hình thoi (tiết 1) | HS đọc yêu cầu BT2  HS nêu  HS lắng nghe  HS làm bài vào phiếu học tập, chia sẻ trong nhóm 4  Các trưng bày sản phẩm trên bảng lớp.  HS nhận xét –Bình chọn  HS lắng nghe  HS nêu nối tiếp  NX –bổ sung  HS lắng nghe  Ghi nhớ, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

.................................................................................................................................

....................................................................................................................................