**ĐẠO ĐỨC TIẾT 24**

**BÀI 9: EM DUY TRÌ QUAN HỆ BẠN BÈ**

**Thứ Hai ngày 24 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

Năng lực phát triển bản thân và năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vì sao phải duy trì quan hệ bạn bè; Biết được một số cách đơn giản dể duy trì quan hệ bạn bè; Có mối quan hệ tốt với bạn bè ở trường học và làng xóm, khối phố.

- Giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm và hợp tác tích cực trong xử lí tình huống; Ứng xử văn minh, lịch sự trong các tình huống để duy trì quan hệ bạn bè.

– Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện được một số cách đơn giản dể duy trì quan hệ bạn bè; Ứng xử thân thiện, tạo thiện cảm trong giao tiếp để duy trì quan hệ bạn bè.

- Nhân ái: Có thái độ hoà đồng và sẵn sàng duy trì các mối quan hệ tích cực với bạn bè.

– Trách nhiệm: Tự giác trong việc duy trì quan hệ bạn bè dể có nhiều mối quan hệ tốt đẹp,

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên

– Tài liệu: SGK, SGV, VẸT Đạo đức 4,

- Thiết bị dạy học: Máy tính, máy chiếu; các hình ảnh minh hoạ tình huống về cách duy trì quan hệ bạn bè.

2. Học sinh

*– Tài liệu: SGK, VBT Đạo đức 4 (nếu có).*

– Dụng cụ: Bút viết, bằng con và phần/bút lông viết bằng.

- Chuẩn bị các tình huống về duy trì quan hệ bạn bè

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5p**  **25p**  **5p** | **1. Mở đầu**  **a. Mục tiêu:**HS có hứng thú học tập, nhu cầu tìm hiểu, khám phá kiến thức mới, kết nối vào bài học Em duy trì quan hệ bạn bè.  **b. Cách tiến hành**  1. GV tổ chức cho một số HS lần lượt chia sẻ về những việc các em đã giúp đỡ nhau.  GV có thể linh động tổ chức nghe nhạc và chuyên bút, nhạc dừng và bút đang được HS nào cầm thì bạn đó sẽ phát biểu, chia sẻ về việc làm của mình.  2. GV đặt câu hỏi và phỏng vấn ngẫu nhiên:  – Em có cảm xúc gì khi biết bạn nhớ việc em từng giúp bạn?  – Theo em, việc giúp đỡ bạn bè có phải là cách duy trì tình bạn không? Vì sao?  3. GV ghi nhận các ý kiến, cảm xúc mà HS chia sẻ và tổng kết lại hoạt động để kết nối vào bài học.  *Gợi ý: Tình bạn là một tình cảm cao quý của con người. Nếu chúng ta không biết giữ gìn và quan tâm, giúp đỡ nhau, tình bạn sẽ tan vỡ. Trong bài học ngày hôm nay, thầy/cô và các em sẽ cùng tìm hiểu ý nghĩa của việc duy trì quan hệ với bạn bè và những cách đơn giản để duy trì quan hệ bạn bè.*  - GV dẫn dắt HS vào bài học.  **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới**  **Hoạt động 2**: **Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi**  **a. Mục tiêu**: HS biết vì sao phải duy trì quan hệ bạn bè.  **b. Tổ chức thực hiện:**  1. GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm câu chuyện Cậu bé và con sò,  - Cho HS sắm để đọc câu chuyện. Các HS còn lại lắng nghe bạn đọc.  2. Sau khi HS đọc xong câu chuyện, GV đặt câu hỏi và cho HS chỉ định lẫn nhau để mời bạn phát biểu trả lời:  *– Con sò khuyên cậu bé điều gì?*  *– Theo em, vì sao phải duy trì quan hệ bạn bè?*  3. GV ghi nhận các ý kiến mà HS chia sẻ và tổng kết lại hoạt động để kết nối vào bài học: Ý nghĩa của việc duy trì quan hệ bạn bè: *Giúp em có những người bạn bên cạnh luôn giúp đỡ, động viên, an ủi lẫn nhau. Giúp em rèn luyện cách giao tiếp và chăm sóc mối quan hệ bạn bè hiệu quả.*  **Hoạt động 3**: **Quan sát tranh và nêu những cách đơn giản để duy trì quan hệ bạn bè**  **a. Mục tiêu:**HS nhận biết được một số cách đơn giản để duy trì quan hệ bạn bè.  **b. Cách tiến hành**  1. GV chia lớp thành 6 nhóm, giao ngẫu nhiên cho mỗi nhóm quan sát một trong 6 bức tranh.  2. Yêu cầu HS thảo luận nhóm theo hai yêu cầu:  *– Nêu và mô tả thành tình huống cụ thể cách duy trì quan hệ bạn bè được trình bày trong tranh.*  *- Kể thêm một số cách để duy trì quan hệ bạn bè.*  3. Sau khi các nhóm thảo luận, giáo viên yêu cầu trình bày kết quả.  4. GV đúc kết lại những cách duy trì quan hệ bạn bè cho HS ghi nhớ, khắc sâu:  Em có thể duy trì quan hệ bạn bè bằng những cách sau: Giữ liên lạc với bạn (gọi điện thoại, nhắn tin, viết thư,...). Thường xuyên chăm sóc mối quan hệ với bạn (hỏi thăm, tặng quà, chia sẻ món ăn yêu thích, rủ đi chơi, giúp đỡ bạn trong học tập, lao động, sinh hoạt thường ngày,...). Động viên, an ủi, cổ vũ bạn trong các hoạt động học tập, vui chơi, lao động,... Giữ lời hứa và thường xuyên nhắc nhở bạn thực hiện giữ lời hứa để xây dựng tình bạn đẹp.  **3. Hoạt động tiếp nối**  **a. Mục tiêu:**Khắc sâu kiến thức cũ và chuẩn bị cho tiết học sau  **b. Cách tiến hành**  Gv nêu cầu hỏi:  + Em đã làm gì để duy trì quan hệ bạn bè của mình?  + Việc làm đó đã đem lại ích lợi như thế nào? | - HS lần lượt chia sẻ về những việc các em đã giúp đỡ nhau.       * Hs trả lời các câu hỏi.                   1 HS đọc diễn cảm trước lớp, cả lớp đọc thầm câu chuyện Cậu bé và con sò trong SGK, trang 44 – 45  3 HS tương ứng với 3 vai: người dẫn chuyện, cậu bé và con sò để đọc câu chuyện. Các HS còn lại lắng nghe bạn đọc.   * Nhóm chuyên gia chia sẻ:   *- Con sò khuyên cậu bé rằng những bạn bè thật sự với chúng ta là những người bạn sẽ ở lại với ta dù xảy ra bất cứ chuyện gì*  *- Duy trì quan hệ bạn bè là cách để chúng ta có thêm những mối quan hệ tốt trong cuộc sống, sẽ có người ở bên chia sẻ và động viên chúng ta mỗi khi chúng ta gặp chuyện gì đó không vui.*  - Lớp hoạt động thành 6 nhóm, mỗi nhóm quan sát một trong 6 bức tranh trong SGK, trang 45, 46.  - HS thảo luận nhóm theo hai yêu cầu:  + Tranh 1: Gọi điện thoại hỏi thăm bạn.  + Tranh 2: Rủ bạn cùng chơi.  + Tranh 3: Tặng quà cho bạn.  + Tranh 4: Giữ lời hứa với bạn. + Tranh 5: Động viên bạn.  + Tranh 6: Giúp đỡ bạn.  - Đại diện từng nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác lắng nghe và nhận xét, bổ sung. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................