**TIẾNG VIỆT -TIẾT 163**

**BÀI 3: DÒNG SÔNG MẶC ÁO**

**Thứ Hai ngày 24 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

+ Đọc diễn cảm được một đoạn thơ và học thuộc lòng được 10 dòng.

+Tìm đọc một bài thơ hoặc ca dao viết về chủ điểm “Việt Nam quê hương em”, viết được Nhật kí đọc sách; nói được 1 – 2 câu bày tỏ tình cảm, cảm xúc về con người hoặc cảnh đẹp được nhắc đến trong bài thơ hoặc bài ca dao.

+ Năng lực tự chủ và tự học : tự hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập; + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học để viết được Nhật kí đọc sách; nói được 1 – 2 câu bày tỏ tình cảm, cảm xúc về con người hoặc cảnh đẹp được nhắc đến trong bài thơ hoặc bài ca dao.

**+** Học sinh biết yêu cảnh đẹp thiên nhiên. **C**hăm chỉ học tập, có trách nhiệm các nhiệm vụ học tập .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a.Giáo viên**

**+** Bài giảng điện tử

**+** Bảng phụ viết đoạn thơ cần luyện đọc diễn cảm (đoạn 1)

**b. Học sinh:**

# -SHS và dụng cụ học tập

- B ài thơ hoặc bài ca dao phù hợp với chủ điểm “Việt Nam quê hương em” và Nhật kí đọc sách.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu.**  **a.Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  **b.Cách tiến hành:** | |
|  | - GV cho học sinh Hát –múa bài “Dòng Sông quê hương”  Ghi bảng bài “*Dòng sông mặc áo” ( Tiết 2)* | Học sinh tham gia hát –múa  HS lắng nghe |
| **25p** | **2. Khám phá và luyện tập***.*  **a.Mục tiêu:**  + Đọc diễn cảm được một đoạn thơ. Học thuộc lòng được 10 dòng thơ em thích  +Phát triển năng lực ngôn ngữ, văn học, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác.  b. **Cách tiến hành:** | |
|  | **2.3. Luyện đọc lại.**  - GV yêu cầu đọc lại toàn bài.  - GV yêu cầu học sinh nhắc lại giọng đọc  - GV đọc mẫu đoạn 1  *Dòng sông/ mới* ***điệu*** *làm sao/*  *Nắng lên/* ***mặc áo lụa đào/ thướt tha/***  *Trưa về trời rộng bao la/*  ***Áo xanh/*** *sông mặc như* ***là mới may/***  *Chiều trôi/ thơ thẩn áng mây /*  ***Cài lên****/ màu áo* ***hây hây ráng vàng****/*  *Đêm/* ***thêu*** *trước ngực/* ***vầng trăng/***  *Trên nền* ***nhung tím****/ trăm ngàn* ***sao lên****. //*  *-*GV tổ chức cho học sinh luyện đọc diễn cảm và học thuộc lòng trong nhóm 4.  - GV tổ chức cho học sinh thi đọc diễn cảm 1 đoạn và đọc thuộc lòng 10 dòng thơ em thích.  - GV nhận xét, tuyên dương. | HS đọc lại toàn bài.  HS nhắc lại giọng đọc:  Giọng đọc toàn bài vui tươi, dịu dàng, trong sáng, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ vẻ đẹp của dòng sông, sự thay đổi của dòng sông qua các thời điểm trong ngày,...   * HS lắng nghe hướng dẫn và nêu các từ ngữ đã được nhấn giọng * HS luyện đọc theo nhóm 4   HS thi đua – Bình Chọn bạn đọc hay, đọc thuộc lòng đoạn thơ |
|  | **2.4 Đọc mở rộng**  **Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**  **Chủ điểm “Việt Nam quê hương em”**   1. **Mục tiêu:**   + Tìm đọc một bài thơ hoặc ca dao viết về chủ điểm “Việt Nam quê hương em”, viết được Nhật kí đọc sách, nói được 1 – 2 câu bày tỏ tình cảm, cảm xúc về con người hoặc cảnh đẹp được nhắc đến trong bài thơ hoặc bài ca dao.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ, văn học, tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề sáng tạo.   1. **Cách tiến hành:** | |
| 5p | - (a), (b) GV kiểm tra phần chuẩn bị ở nhà của học sinh  Yêu cầu báo cáo phần chuẩn bị của học sinh  GV nhận xét chung  ***c. Chia sẻ về bài thơ hoặc bài ca dao đã đọc***  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4  + Trao đổi bài thơ, bài ca dao cho bạn trong nhóm cùng đọc.  + Chia sẻ về Nhật kí đọc sách của mình.  – Tổ chức báo cáo-NX- Khen thưởng  **d. Thi Nghệ sĩ nhí**  – GV tổ chức cho HS thi đọc bài thơ hoặc bài ca dao và chia sẻ với bạn về tình cảm, cảm xúc của em về con người hoặc cảnh đẹp được nhắc đến trong bài thơ hoặc bài ca dao.  – GV cho HS bình chọn bạn có giọng đọc tốt , có cảm xúc về con người và cảnh đẹp đất nước.   * GV nhận xét, đánh giá hoạt động.   **3.Hoạt động nối tiếp:**  - GV yêu cầu nêu lại nội dung bài.  - Qua bài học hôm nay, em hãy nêu những việc làm thể hiện lòng yêu thiên nhiên, đất nước của mình?  GV liên hệ giáo dục học sinh yêu nước, trách nhiệm.  Nhận xét, đánh giá.  Về học bài, chuẩn bị bài 3 ( tiết 3) | HS chuẩn bị một bài thơ hoặc bài ca dao với chủ điểm  viết về:  +Vẻ đẹp của con người.  +Vẻ đẹp thiên nhiên, đất nước.  +…..  HS viết Nhật kí đọc sách  HS có thể trang trí Nhật kí đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bài thơ hoặc bài ca dao.  Các nhóm trưởng các nhóm kiểm tra, báo cáo  HS lắng nghe  HS làm việc nhóm  Các nhóm lần lượt báo cáo  HS NX -Bình chọn một số Nhật kí đọc sách sáng tạo .  HS thi đua nối tiếp  HS NX - Bình chọn một số bạn  .  HS trả lời –NX –Bổ sung  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................