**TIẾNG VIỆT .TIẾT 162**

**BÀI 3: DÒNG SÔNG MẶC ÁO**

**Thứ Hai ngày 24 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

+ Chia sẻ được với bạn về một dòng sông; nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, tranh minh hoạ và hoạt động Mở đầu.

+ Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: Tác giả miêu tả vẻ đẹp, sự thay đổi của dòng sông vào những thời điểm khác nhau trong ngày. Từ đó, rút ra được ý nghĩa. Nói lên tình yêu quê hương của tác giả thông qua việc ca ngợi vẻ đẹp của dòng sông quê hương. Học thuộc lòng được 10 dòng.

+ Năng lực tự chủ và tự học : tự hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**+** Học sinh biết yêu cảnh đẹp thiên nhiên. **C**hăm chỉ học tập, có trách nhiệm các nhiệm vụ học tập .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a.Giáo viên**

**+** Bài giảng điện tử

+ Tranh, ảnh, video clip ngắn về vẻ đẹp của dòng sông vào các thời điểm khác nhau trong ngày (nếu có).

**+** Bảng phụ ghi tám dòng thơ đầu.

**b. Học sinh:**

# - SHS và dụng cụ học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu.**  **a.Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Chia sẻ được với bạn về một dòng sông  + Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, tranh minh hoạ và hoạt động Mở đầu.  + Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác.  **b.Cách tiến hành:** | |
|  | - GV cho học sinh Hát –múa bài “Dòng Sông quê hương”  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi chia sẻ với bạn những điều em biết về một dòng sông  - Tổ chức báo cáo –nhận xét – khen thưởng  - GV cho xem tranh, liên hệ dẫn dắt vào bài mới.  Ghi bảng bài “*Dòng sông mặc áo”.* | Học sinh tham gia hát –múa  HS hoạt động nhóm đôi  chia sẻ với bạn những điều em biết về một dòng sông.  HS chia sẻ  HS lắng nghe |
| **25p** | **2. Khám phá và luyện tập***.*  **a.Mục tiêu:**  +Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.  +Hiểu được nội dung của bài đọc: Tác giả miêu tả vẻ đẹp, sự thay đổi của dòng sông vào những thời điểm khác nhau trong ngày. Từ đó, rút ra được ý nghĩa. Nói lên tình yêu quê hương của tác giả thông qua việc ca ngợi vẻ đẹp của dòng sông quê hương.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ, văn học, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác.  b. **Cách tiến hành:** | |
|  | **2.1. Luyện đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu:Giọng đọc toàn bài vui tươi, dịu dàng, trong sáng, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ vẻ đẹp của dòng sông, sự thay đổi của dòng sông qua các thời điểm trong ngày,...  - GV Hướng dẫn học sinh:  + Luyện đọc từ khó:thướt tha, thơ thẩn, ngẩn ngơ,...  + Cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số dòng thơ thể hiện vẻ đẹp theo từng thời điểm của dòng sông:  *Khuya rồi,/ sông mặc áo đen/*  *Nép trong rừng bưởi/ lặng yên đôi bờ.../*  *Sáng ra thơm đến ngẩn ngơ*  *Dòng sông/ đã mặc bao giờ áo hoa*  *Ngước lên/ bỗng gặp la đà*  *Ngàn hoa bưởi trắng nở nhoà áo ai../...*  *-* GV tổ chức cho HS luyện đọc bài theo nhóm 2.  - Tổ chức đọc trước lớp  - GV nhận xét các nhóm.  **2.2. Luyện đọc hiểu**  - Giải nghĩa từ khó hiểu:  ***Thơ thẩn*** :lặng lẽ, như đang có điều gì suy nghĩ vẩn vơ, lan man  ***Ráng :*** hiện tượng ảnh sáng mặt trời lúc mọc hay lặn phản chiếu vào các đám mây, làm cho một khoảng trời sáng rực, nhuộm màu vàng đỏ hay hồng sẫm,...   * GV yêu cầu HS đọc thầm toàn bài và trả lời câu hỏi :   **Câu 1: Tác giả miêu tả dòng sông vào các thời điểm nào trong ngày?**  -GV mời 1 HS đọc câu hỏi 1   * GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi. * GV NX- chốt lại * GV yêu cầu HS đọc thầm toàn bài và trả lời câu hỏi 2 theo nhóm đôi   **Câu 2: Mỗi thời điểm trong ngày, dòng sông mặc áo màu gì?Vì sao?**   * GV mời đại diện 1-2 nhóm học sinh trả lời câu hỏi. * GV NX- chốt lại   **Câu 3: Vì sao tác giả nhận xét dòng sông “rất điệu” ?**  + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  + GV NX- chốt lại  **Câu 4 :Em thích hình ảnh nào trong bài ? Vì sao?**  + GV mời HS trả lời câu hỏi.  +GV NX- chốt lại  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV chốt nội dung bài đọc: **Tình yêu quê hương của tác giả thông qua việc ca ngợi vẻ đẹp của dòng sông quê hương.** | HS lắng nghe  HS đọc nối tiếp  HS luyện đọc từ khó  HS luyện đọc một số dòng thơ  -HS luyện đọc đoạn theo nhóm 2.  -Các nhóm đọc trước lớp - Nhận xét  - Lắng nghe   * HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức   HS đọc thầm toàn bài  HS đọc câu hỏi 1  HS trả lời –NX –Bổ sung  **Câu 1**: *Tác giả miêu tả dòng sông vào các thời điểm: trưa, chiều, đêm, khuya, sáng.*  HS đọc thầm- thảo luận nhóm đôi   * 1-2 nhóm học sinh trả lời câu hỏi.   *+***Câu 2***: “Màu áo” của dòng sông vào mỗi thời điểm trong ngày là: trưa – xanh, chiều – hây hây ráng vàng, đêm – nhung tim lấp lánh, khuya – đen, sáng – áo hoa. Mỗi “màu áo” của dòng sông khác nhau là do sự thay đổi sắc màu của nền trời theo từng thời điểm trong ngày và nước sông phản chiếu màu sắc của cảnh vật hai bên bờ*  HS trả lời –NX –Bổ sung  *+* **Câu 3**: *Tác giả nhận xét dòng sông “rất điệu” vì cùng một ngày, ở từng thời điểm khác nhau, dòng sông lại thay một bộ áo mới, dòng sông được nhân hoá trở thành một cô gái xinh đẹp, yêu kiều, duyên dáng, ...*  HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng.  HS nêu tự do  HS nhắc lại |
| **5p** | **4.Hoạt động nối tiếp:**  - GV yêu cầu nêu lại nội dung bài.  GV liên hệ giáo dục  Nhận xét, đánh giá.  Về học bài, chuẩn bị bài 3 ( tiết 3) | HS trả lời –NX –Bổ sung  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

................................................................................................................................