**ĐẠO ĐỨC TIẾT 23**

**BÀI 8: EM THIẾT LẬP QUAN HỆ BẠN BÈ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :** Sau bài học, HS có khả năng:

* Năng lực phát triển bản thân và năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vì sao phải thiết lập quan hệ bạn bè; Biết được một số cách đơn giản để thiết lập quan hệ bạn bè.
* Giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm và hợp tác tích cực trong xử lí tình huống; Ứng xử văn minh, lịch sự trong các tình huống để thiết lập quan hệ bạn bè.
* Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện được một số cách đơn giản để thiết lập quan hệ bạn bè; Ứng xử thân thiện, tạo thiện cảm trong giao tiếp để thiết lập quan hệ bạn bè.
* Nhân ái: Có thái độ hoà đồng và sẵn sàng thiết lập các mối quan hệ tích cực với bạn bè.
* Trách nhiệm: Tự giác trong việc thiết lập quan hệ bạn bè để có nhiều mối quan hệ tốt đẹp.

\* **GDLTCM, ĐĐLS** (Nhân ái):   
- Biết vì sao phải thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè.  
- Nhận biết được cách đơn giản để thiết lập, duy trì quan hệ bạn bè.  
- Có quan hệ tốt với bạn bè ở trường học và làng xóm, khối phố.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Đối với giáo viên**
   * Tài liệu: SGK, SGV, VBT Đạo đức 4.

* Thiết bị dạy học:

+ Máy tính, máy chiếu.

+ Các hình ảnh minh hoạ tình huống về cách thiết lập quan hệ bạn bè.

1. **Đối với học sinh**
   * Tài liệu: SGK, VBT Đạo đức 4 (nếu có).
   * Dụng cụ: Bút viết, bảng con và phấn/bút lông viết bảng.
   * Chuẩn bị các tình huống về thiết lập quan hệ bạn bè.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **30p**  **5p** | **VẬN DỤNG**  **Hoạt động 1: Thực hành cách thiết lập quan hệ bạn bè**  **a. Mục tiêu*: HS củng cố kiến thức, thái độ và rèn luyện một số cách thiết lập quan hệ bạn bè đơn giản.***  **b. Cách tiến hành**  GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm để xử lí tình huống giả định, yêu cầu HS sắm vai thiết lập quan hệ bạn bè trong 2 trường hợp:  – Em tham gia câu lạc bộ của trường và chưa quen bạn nào.  – Em gặp bạn mới ở khu phố/trường, lớp học/đoàn tham quan,...  Dựa theo khả năng thảo luận của các nhóm, GV hỗ trợ và hướng dẫn HS sắm vai xử lí tình huống phù hợp.  Lưu ý: GV nhắc nhở HS vận dụng 4 cách thiết lập quan hệ bạn bè đã dạy vào 2 tình huống được đưa ra.  GV tổ chức cho các nhóm HS sắm vai.  GV nhận xét, khen ngợi cách rèn luyện thao tác kĩ năng của HS và căn dặn: Các em *hãy luôn chủ động, thể hiện sự tự tin, thân thiện của mình khi thiết lập quan hệ bạn bè trong các tình huống khác nhau của cuộc sống.*  \* **GDLTCM, ĐĐLS** (Nhân ái):  - Biết vì sao phải thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè. - Nhận biết được cách đơn giản để thiết lập, duy trì quan hệ bạn bè. - Có quan hệ tốt với bạn bè ở trường học và làng xóm, khối phố.  **Hoạt động 2: Rèn luyện cách thiết lập quan hệ bạn bè**  **a. Mục tiêu: *HS củng cố kiến thức, thái độ và rèn luyện cách thiết lập quan hệ bạn bè trong cuộc sống.***  **b. Cách tiến hành**  GV giao nhiệm vụ rèn luyện cách thiết lập quan hệ bạn bè cho HS theo các yêu cầu: Tạo ấn tượng tốt đẹp với bạn.  *– Chia sẻ sở thích của mình với bạn.*  *– Mời bạn tham gia một số hoạt động vui chơi, học tập cùng em.*  Sau đó, viết thông tin của bạn vào một quyển sổ nhỏ để lưu giữ về tình bạn của em.  GV có thể yêu cầu HS thực hiện trong một tuần và báo cáo nhanh trong buổi học tiếp theo.  GV dặn dò HS về nhà thực hiện nhiệm vụ học tập này. Trong một số trường hợp, có thể yêu cầu cha mẹ HS giúp kiểm tra tiến độ thực hiện của HS theo mẫu Thư gửi các bậc cha mẹ học sinh.GV giải đáp thắc mắc của HS về hoạt động (nếu có).  GV động viên và nêu cách khen thưởng cho những HS hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.  **Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò**  **a. Mục tiêu: *HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học về cách thiết lập quan hệ bạn bè.***  **b. Cách tiến hành**  GV có thể linh hoạt bằng nhiều hình thức, nếu còn thời gian có thể tổ chức trò chơi ôn tập cuối bài, tập trung củng cố lại ý nghĩa của việc thiết lập quan hệ bạn bè và một số cách thiết lập quan hệ bạn bè.  Tổ chức cho HS đọc và nêu ý nghĩa của hai câu thơ:  *Làm quen, , kết bạn thân tình,*  *Cùng chơi, cùng học, chúng mình cùng vui.*  Tổ chức cho HS nêu suy nghĩ, cảm xúc sau giờ học để lượng giá, rút kinh nghiệm.  **Thư gửi các bậc cha mẹ học sinh**  GV sử dụng Thư gửi các bậc cha mẹ học sinh để phối hợp với gia đình HS những nội dung sau:  1. Thường xuyên nhắc nhở con thực hiện thiết lập quan hệ với bạn bè xung quanh.  2. Làm gương để con quan sát, học hỏi theo trong việc thiết lập các mối quan hệ bạn bè hiệu quả. Quan sát cách con bày tỏ thái độ với các bạn khi thiết lập quan hệ bạn bè và hướng dẫn con cách thiết lập quan hệ bạn bè hiệu quả.  3. Gửi lại ý kiến nhận xét cho GV chủ nhiệm. | HS thảo luận nhóm để xử lí tình huống giả định   HS sắm vai thiết lập quan hệ bạn bè trong 2 trường hợp  HS lắng nghe          HS thực hiện theo yêu cầu  HS thực hiện trong một tuần và báo cáo nhanh trong buổi học tiếp theo.  HS lắng nghe  HS đọc và nêu ý nghĩa của hai câu thơ  HS nêu suy nghĩ, cảm xúc sau giờ học |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................