**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TIẾT 69**

**SINH HOẠT TẬP THỂ: TỔNG KẾT PHONG TRÀO “PHÁT TRIỂN BẢN THÂN”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Tự đánh giá việc thực hiện nền nếp sinh hoạt cá nhân.

- Báo cáo được các hoạt động sinh hoạt nền nếp của tổ.

- Nêu nhận xét, đánh giá và cách thực hiện.

- Đánh giá thái độ tham gia thực hiện nền nếp sinh hoạt của các thành viên trong tổ

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn.

- Phẩm chất nhân ái: Vui vẻ, thân thiện với các bạn, hợp tác, chia sử với bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bảng phụ, giấy A3;

- HS: Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **5p** | **1. Mở đầu:**  **a. Mục tiêu:** Tạo bầu khí vui tươi, sinh động cho lớp học và dẫn dắt vào bài học.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: Hát  **c. Cách tiến hành:** | | |
|  | - GV tổ chức cho HS hát  - GV dẫn dắt vào bài học.  - GV ghi tựa bài. | - HS hát.  - HS lắng nghe. | |
| **25p** | **2. Hoạt động khám phá, hình thành kiến thức:** | | |
|  | **2.1. Hoạt động 1: Báo cáo công tác sơ kết tuần:**  **a. Mục tiêu:** HS nhận xét được các hoạt động trong tuần, biết được các ưu điểm và tồn tại, hướng khắc phục  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, lắng nghe tích cực.  **c. Cách tiến hành:** | | |
|  | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  + Đi học chuyên cần:  + Tác phong , đồng phục .  + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập  + Vệ sinh.  + GV nhận xét qua tuần học:  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  - Lớp trưởng mời các thành viên trong lớp chia sẻ lại một số nội dung, bài học trong tuần.  + Bạn đã học được gì qua các hoạt động đó?  + Hoạt động nào trong tuần bạn thấy ấn tượng nhất?  + Nhớ lại cảm xúc lúc đó của bạn thế nào? | | - Lớp trưởng, lớp phó sơ kết tuần qua.  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ. |
|  | **Hoạt động 2. Thực hiện nền nếp sinh hoạt ở trường**  **a. Mục tiêu:** HS thực hiện những việc làm của bản thân thể hiện nề nếp sinh hoạt ở trường.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, lắng nghe tích cực, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề.  **c. Cách tiến hành:** | | |
|  | - GV hướng dẫn học sinh báo cáo việc thực hiện nền nếp ở trường trong một tuần theo phân công gồm  *+ Tự đánh giá việc thực hiện nền nếp sinh hoạt cá nhân.*  *+ Báo cáo các hoạt động sinh hoạt nền nếp của tổ.*  *+ Nêu nhận xét, đánh giá và cách thực hiện.*  *+ Đánh giá thái độ tham gia thực hiện nền nếp sinh hoạt của các thành viên trong tổ.*  *-*GV mời đại diện nhóm lên trình bày.  **2. Trao đổi kinh nghiệm của em trong rèn thói quen tư duy khoa học với các bạn**  - GV yêu cầu học sinh trao đổi kinh nghiệm rèn luyện thói quen trong việc rèn luyện thói quen tư duy khoa học với các bạn  ***Gợi ý:***   * *Thực hiện nền nếp sinh hoạt ở nhà, ở trường.* * *Xác định các cách rèn luyện tư duy khoa học.* * *Thực hành rèn thói quen tư duy khoa học.*   *Tự lực thực hiện nhiệm vụ của mình theo sự phân công, hướng dẫn;* | - Học sinh nhận nhiệm vụ theo nhóm  *-* Học sinh lập bảng phân công công việc để thực hiện quy định nền nếp sinh hoạt ở trường trong một tuần  - Tham gia thảo luận nhóm 4 - 6 và ghi ra các nội dung cần trình bày trong bảng phân công  - Cử đại diện nhóm trình bày  - Các nhóm còn lại nhận xét nội dung nhóm vừa trình bày  - Học sinh trình bày nội dung được yêu cầu.  - Các bạn còn lại nhận xét nội dung nhóm vừa trình bày. | |
|  | **2.3. Hoạt động 3:Thảo luận kế hoạch tuần sau:**  **a. Mục tiêu:** HS nắm phương hướng, thông báo mới cho HĐ tuần sau.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, lắng nghe tích cực, động não, hoạt động nhóm.  **c. Cách tiến hành:** | | |
|  | - GV thông qua phương hướng, kế hoạch tuần tới: Học tập- Nề nếp- Phong trào.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nêu các biện pháp của tuần tới để thi đua học tốt, tích cực tham gia các hoạt động của bản thân.  - GV nhận xét, yêu cầu HS thực hiện tốt các kế hoạch đề ra. | - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm  - HS lắng nghe | |
| **5p** | **3. Hoạt động vận dụng:**  **a. Mục tiêu:** HS biết vận dụng những điều đã học vào thực tế cuộc sống.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, lắng nghe tích cực.  **c. Cách tiến hành:** | | |
|  | - GVnhận xét chung tiết học.  -Về nhà kể lại cho gia đình nghe các hoạt động em đã trải nghiệm qua bài học. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**...................................................................................................................................................................................................................................................................**