**TIẾNG VIỆT- TIẾT 160**

**Nói và nghe: GIỚI THIỆU MỘT CẢNH ĐẸP**

**Thứ Năm ngày 20 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Giới thiệu được một cảnh đẹp ở quê hương hoặc nơi em ở.

- Năng lực tự chủ, tự học: tự chuẩn bị được bài học; tự giác học tập, trả lời câu hỏi, làm bài tập trong giờ học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: trình bày ý kiến, tham gia trao đổi, thảo luận khi làm việc nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Làm được các bài tập về từ danh từ riêng danh từ chung, biết vận dụng danh từ để áp dụng vào thực tế.

- Nhân ái: Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ bạn trong giờ học, yêu quý cảnh đẹp địa phương

- Trách nhiệm: Có ý thức tích cực tham gia hoạt động học tập trên lớp, tích cực tham gia các hoạt động giữ gìn, bảo vệ môi trường, bảo vệ cảnh đẹp nơi mình ở.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SHS, VBT, SGV.

- Ti vi/ máy chiếu bảng tương tác hoặc tranh ảnh SHS phóng to.

- Tranh, ảnh hoặc video clip về một cảnh đẹp ở quê hương hoặc nơi em ở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu.****- Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**- Cách tiến hành:** |
|  | - GV tổ chức cho Hs xem video giới thiệu về cảnh đẹp, một công trình kiến trúc, di tích lịch sử, ... - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát phát hiện và nói lên cảm xúc sau khi xem video. - HS lắng nghe, ghi tên bài vào vở. |
| **25p** | **2. Nói và nghe****\* Mục tiêu:** Giới thiệu được một cảnh đẹp ở quê hương hoặc nơi em ở.**\* Cách tiến hành:** |
|  | – GV cho HS xác định yêu cầu của bài tập.- GV đưa ra các câu hỏi gợi ý: a. Em có thể giới thiệu những nội dung gì?b) Để bài nói sinh động, hấp dẫn có thể sử dụng kết hợp những phương tiện hỗ trợ nào? – GV cho HS thảo luận trong nhóm nhỏ, đóng vai hướng dẫn viên, giới thiệu với khách tham quan một cảnh đẹp ở quê hương hoặc nơi em ở.– Gv cho một nhóm HS đóng vai, giới thiệu trước lớp cảnh đẹp đã lựa chọn các nhóm còn lại quan sát theo kĩ thuật Bể cá và nhận xét phần trình bày của nhóm bạn theo các tiêu chỉ:+ Nội dung giới thiệu+ Phương tiện hỗ trợ+ Yếu tố phi ngôn ngữ– HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS xác định yêu cầu của bài tập: Đóng vai hướng dẫn viên, giới thiệu với khách tham quan một cảnh đẹp ở quê hương hoặc nơi em ở.- HS tìm hiểu các gợi ý: – Giới thiệu chung về cảnh đẹp: + Tên, địa chỉ, …+ Những điểm nổi bật của cảnh: Hình ảnh, âm thanh, màu sắc, ánh sáng, … + Hoạt động của con người: Giữ gìn, tu sửa, … + Tranh, ảnh, đoạn phim, … - HS thảo luận trong nhóm nhỏ, đóng vai hướng dẫn viên, giới thiệu với khách tham quan một cảnh đẹp ở quê hương hoặc nơi em ở.- Một nhóm HS đóng vai, giới thiệu trước lớp cảnh đẹp đã lựa chọn.- Các nhóm theo dõi, nhận xét.HS nghe bạn và GV nhận xét và rút kinh nghiệm. |
| **3p** | **3. Vận dụng.****- Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.**- Cách tiến hành:** |
| 2p | **-** Chúng ta cần làm gì để giữ gìn, phát huy và bảo vệ được những cảnh đẹp thiên nhiên, những công trình kiến trúc, di tích lịch sử ở địa phương em.- Nhận xét, tuyên dương, giáo dục HS về tinh thần trách nhiệm. | - HS trình bày- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................