**TIẾNG VIỆT - TIẾT 158**

**VIẾT : LUYỆN TẬP LẬP DÀN Ý CHO BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**Thứ Tư ngày 19 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Lập được dàn ý cho bài văn miêu tả cây cối (cây hoa) (năng lực ngôn ngữ)

**-** Nắm được bố cục của bài văn tả cây cối (năng lực tự học tự chủ, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo)

- Giáo dục HS tình thần chăm chỉ học tập (phẩm chất chăm chỉ)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Giấy, bút, giấy bình chọn

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1.Mở đầu:** **- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**- Cách tiến hành:** |
|  | - GV cho HS hát, múa tại chỗ- GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.- Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài. | - HS hát múa- HS nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **25p** | 1. **Luyện tập thực hành**
 |
|  | **- Mục tiêu**: + Lập được dàn ý cho bài văn miêu tả cây cối (cây hoa) **Cách tiến hành:** |
|  | **2.1. Tìm hiểu đề bài**- GV cho HS nêu yêu cầu của bài tập- GV hỏi:+ Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thề loại nào? + Đề bài yêu cầu tả loài cây nào?**2.2. Lập dàn ý cho bài văn tả một loại cây hoa mà em yêu thích**- GV cho HS đọc yêu cầu bài tập 1- GV cho HS quan sát một số hình ảnh của các loại hoa- GV tổ chức cho HS chia sẻ bài làm, khuyến khích HS ghi chép dưới dạng sơ đồ đơn giản.- GV quan sát, giúp đỡ một số HS gặp khó khăn- GV cho HS chia sẻ bài làm theo nhóm đôi- GV quan sát, chấm chữa một số em đã làm xong.- GV cho HS chia sẻ trước lớp- GV nhận xét- GV đánh giá hoạt động**3.3. Chỉnh sửa dàn ý**- GV cho HS nêu yêu cầu BT 2- GV cho HS chia sẻ theo nhóm đôi- GV cho HS chia sẻ trước lớp- GV nhận xét | - HS đọc yêu cầu bài tập- HS trả lời:+ Miêu tả cây cối+ Cây hoa- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập 1- HS có thể kết hợp quan sát một số tranh, ảnh của các loại hoa, đọc lại những ghi chép ở BT 2 trang 40, lập dàn ý bằng cách ghi các từ ngữ, hình ảnh.- HS chia sẻ bài làm trong nhóm, nhận xét, bổ sung.- 1 -2 HS chia sẻ dàn ý trước lớp- HS nhận xét- HS xác định yêu cầu của bài- HS chia sẻ bài làm trong nhóm đôi, thêm vào dàn ý đã lập từ ngữ gợi tả, hình ành so sánh, nhân hoá,….- 1 – 2 HS chia sẻ trước lớp - HS nhận xét |
| **3p** | **3. Vận dụng:** \* **Mục tiêu:** Kể được một số loại bánh theo yêu cầu; nói được 1 – 2 câu về loại bánh mà em thích**\* Cách tiến hành:** |
| 2p | - GV cho HS đọc yêu cầu của hoạt động 1- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Tiếp sức- GV cho HS đọc yêu cầu của hoạt động 2- GV cho HS kể cho nhau nghe theo nhóm đôi+ Nói về hương vị+ Màu sắc+ Hình dáng+ Đặc điểm nổi bật của loại bánh…- Gv cho HS trình bày trước lớp- GV nhận xét, tuyên dương- Gv tổng kết bài học.**Hoạt động nối tiếp**- Dặn dò HS- Nhận xét tiết học | - HS xác định yêu cầu của hoạt động 1: Thi kể một số loại bánh.- HS tham gia chơi*+ Bánh hấp, bánh rán, bánh tráng,…..**+ bánh phồng, bánh gối, bánh quai chèo, bánh tai heo, ….**+ Bánh tôm, bánh tẻ, bánh khoai, bánh ngô, bánh bột lọc, bánh đậu xanh, ….*- HS xác định yêu cầu của hoạt động 2: Nói 1 – 2 câu về một loại bánh em thích.- HS thảo luận- HS trình bày, nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................