**TIẾNG VIỆT - TIẾT 158**

**VIẾT : LUYỆN TẬP LẬP DÀN Ý CHO BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**Thứ Tư ngày 19 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Lập được dàn ý cho bài văn miêu tả cây cối (cây hoa) (năng lực ngôn ngữ)

**-** Nắm được bố cục của bài văn tả cây cối (năng lực tự học tự chủ, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo)

- Giáo dục HS tình thần chăm chỉ học tập (phẩm chất chăm chỉ)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Giấy, bút, giấy bình chọn

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1.Mở đầu:**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | - GV cho HS hát, múa tại chỗ  - GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.  - Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài. | - HS hát múa  - HS nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **25p** | 1. **Luyện tập thực hành** | |
|  | **- Mục tiêu**:  + Lập được dàn ý cho bài văn miêu tả cây cối (cây hoa)  **Cách tiến hành:** | |
|  | **2.1. Tìm hiểu đề bài**  - GV cho HS nêu yêu cầu của bài tập  - GV hỏi:  + Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thề loại nào?  + Đề bài yêu cầu tả loài cây nào?  **2.2. Lập dàn ý cho bài văn tả một loại cây hoa mà em yêu thích**  - GV cho HS đọc yêu cầu bài tập 1  - GV cho HS quan sát một số hình ảnh của các loại hoa  - GV tổ chức cho HS chia sẻ bài làm, khuyến khích HS ghi chép dưới dạng sơ đồ đơn giản.  - GV quan sát, giúp đỡ một số HS gặp khó khăn  - GV cho HS chia sẻ bài làm theo nhóm đôi  - GV quan sát, chấm chữa một số em đã làm xong.  - GV cho HS chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét  - GV đánh giá hoạt động  **3.3. Chỉnh sửa dàn ý**  - GV cho HS nêu yêu cầu BT 2  - GV cho HS chia sẻ theo nhóm đôi  - GV cho HS chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét | - HS đọc yêu cầu bài tập  - HS trả lời:  + Miêu tả cây cối  + Cây hoa  - HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập 1  - HS có thể kết hợp quan sát một số tranh, ảnh của các loại hoa, đọc lại những ghi chép ở BT 2 trang 40, lập dàn ý bằng cách ghi các từ ngữ, hình ảnh.  - HS chia sẻ bài làm trong nhóm, nhận xét, bổ sung.  - 1 -2 HS chia sẻ dàn ý trước lớp  - HS nhận xét  - HS xác định yêu cầu của bài  - HS chia sẻ bài làm trong nhóm đôi, thêm vào dàn ý đã lập từ ngữ gợi tả, hình ành so sánh, nhân hoá,….  - 1 – 2 HS chia sẻ trước lớp  - HS nhận xét |
| **3p** | **3. Vận dụng:**  \* **Mục tiêu:** Kể được một số loại bánh theo yêu cầu; nói được 1 – 2 câu về loại bánh mà em thích  **\* Cách tiến hành:** | |
| 2p | - GV cho HS đọc yêu cầu của hoạt động 1  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Tiếp sức    - GV cho HS đọc yêu cầu của hoạt động 2  - GV cho HS kể cho nhau nghe theo nhóm đôi  + Nói về hương vị  + Màu sắc  + Hình dáng  + Đặc điểm nổi bật của loại bánh…  - Gv cho HS trình bày trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương  - Gv tổng kết bài học.  **Hoạt động nối tiếp**  - Dặn dò HS  - Nhận xét tiết học | - HS xác định yêu cầu của hoạt động 1: Thi kể một số loại bánh.  - HS tham gia chơi  *+ Bánh hấp, bánh rán, bánh tráng,…..*  *+ bánh phồng, bánh gối, bánh quai chèo, bánh tai heo, ….*  *+ Bánh tôm, bánh tẻ, bánh khoai, bánh ngô, bánh bột lọc, bánh đậu xanh, ….*  - HS xác định yêu cầu của hoạt động 2: Nói 1 – 2 câu về một loại bánh em thích.  - HS thảo luận  - HS trình bày, nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................