**TIẾNG VIỆT - TIẾT 155-156**

**Bài 1: SỰ TÍCH BÁNH CHƯNG, BÁNH GIẦY**

**Thứ Hai ngày17 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ pháp. (năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ)

- Rút ra được ý nghĩa: *Truyện đề cao tinh thần lao động, đề cao vai trò của nghề nông và thể hiện sự tôn kính Trời, Đất, tổ tiên của nhân dân ta (năng lực thẩm mĩ)*

- Trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài học: *Truyện nhằm giải thích nguồn gốc của bánh chưng, bánh giầy* (năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực giao tiếp và hợp tác)

- Phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện (năng lực giao tiếp và hợp tác)

- Giáo dục HS về tình yêu thương con người (phẩm chất nhân ái)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Máy chiếu
* Tranh ảnh về một số loại bánh thường thấy vào dịp Tết
* Bảng phụ ghi đoạn 4

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu.****- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Chia sẻ được suy nghĩ, cảm xúc sau khi nghi hoặc đọc đoạn lời bài hát “ Cho con”+ Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc**- Cách tiến hành:** |
|  | - GV giới thiệu tên chủ điểm và nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ về tên chủ điểm “Việt Nam quê hương em”- GV nhận xét-GV cho HS hỏi đáp về 1 − 2 món bánh thường có vào dịp Tết ở quê em hoặc nơi em ở  (có thể kết hợp sử dụng vật thật hoặc tranh, ảnh đã chuẩn bị từ trước)- Xem tranh, liên hệ nội dung Mở đầu với nội dung tranh- GV cho HS phán đoán nội dung bài học- GV giới thiệu bài mới. Ghi tên bài. | - HS nghe và nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ về tên chủ điểm “Việt Nam quê hương em”*Ca ngợi vẻ đẹp cũng như thể hiện tình cảm với quê hương, đất nước, con người Việt Nam*- HS chia sẻ và nhận xét- HS quan sát tranh- HS phán đoán- HS lắng nghe, nhắc lại tên bài |
| **25p** | **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.***- Mục tiêu:** + Giúp HS luyện đọc trôi chảy, đọc đúng từ, đúng nhịp+ Nắm được nội dung và ý nghĩa bài học- **Cách tiến hành:** |
| **25p** | **Tiết 1****2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu toàn bài với giọng người dẫn chuyện thong thả, vui tươi; giọng thần ôn tồn, hiền từ; nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ đặc điểm của hai loại bánh, hoạt động, trạng thái và cảm xúc của các nhân vật,...- GV hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài:*Con hãy lấy gạo nếp/ làm bánh hình tròn và hình vuông,/ để tượng hình Trời và Đất./ Chàng chọn gạo nếp thật ngon/ làm bánh vuông để tượng hình Đất,/ lấy lá xanh bọc , ở ngoài/ và đặt nhân ở trong ruột bánh. ;**Kể từ đó,/ mỗi khi đến tết Nguyên đán,/ người dân đều làm bánh chưng và bánh giầy/ để dâng cúng Trời/ Đất,/ tổ tiên.//;...*- GV chia đoạn: (4 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến “sẽ truyền ngôi cho”.+ Đoạn 2: Tiếp theo đến “cha mẹ sinh thành”. + Đoạn 3: Tiếp theo đến “gọi là bánh giầy”.+ Đoạn 4: Còn lại.*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.- Luyện đọc từ khó: *Bánh giầy, nô nức….*- Luyện đọc câu dài: *Con hãy lấy gạo nếp/ làm bánh hình tròn và hình vuông,/ để tượng hình Trời và Đất./ Chàng chọn gạo nếp thật ngon/ làm bánh vuông để tượng hình Đất,/ lấy lá xanh bọc , ở ngoài/ và đặt nhân ở trong ruột bánh.* - GV tổ chức cho HS đọc trước lớp (cá nhân – nhóm)- GV cho HS nhận xét- GV nhận xét các nhóm.**2.2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** - Giải nghĩa từ khó hiểu; của ngon vật lạ, sinh thành,…..- GV gọi HS đọc lại đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1.- GV cho HS rút ra ý đoạn 1- GV nhận xét, tuyên dương.- GV gọi HS đọc lại đoạn 2 và trả lời câu hỏi 2 - GV cho HS rút ra ý đoạn 2- GV nhận xét, tuyên dương.- GV gọi HS đọc thầm đoạn 3 và trả lời câu hỏi 3.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV gọi HS đọc thầm đoạn 4 và trả lời câu hỏi - Gv cho HS rút ý đoạn 3, 4- GV nhận xét, tuyên dương.- Gọi HS đọc câu 5 và rút ra nội dung, ý nghĩa bài đọc.- GV cho HS nhận xét- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV chốt ý nghĩa bài đọc: *Truyện đề cao tinh thần lao động, đề cao vai trò của nghề nông và thể hiện sự tôn kính Trời, Đất, tổ tiên của nhân dân ta* **2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại và học thuộc lòng**- GV yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung, ý nghĩa bài đọc. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc của nhân vật và một số từ ngữ cần nhấn giọng.- GV đọc lại đoạn mẫu : Giọng người dẫn chuyện thong thả, vui tươi; nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái và cảm xúc của các nhân vật,...*Đến ngày hẹn,/ các hoàng tử nô nức đem món ngon đến.// Riêng Lang Liêu chỉ có - bánh chưng và bánh giầy// Sau khi đi một vòng,/ vua cha dừng lại rất lâu trước mâm bảnh của Lang Liêu,/ nghe chàng kể lại chuyện thần báo mộng và giải thích ý nghĩa của hai món bánh. // Vua nếm thử,/ thấy bánh ngon,/ lại có ý nghĩa/ nên quyết định truyền ngôi lại cho Lang Liêu//**Kể từ đó,/ mỗi khi đến tết Nguyên đán,/ người dân đều làm bánh chưng và bánh giầy/ để dâng cúng Trời/ Đất / tổ tiên.//*- GV yêu cầu luyện đọc diễn cảm đoạn 4 theo nhóm 2- GV nhận xét, tuyên dương.- GV cho HS khá, giỏi đọc cả bài- GV nhận xét | - HS lắng nghe- HS lắng nghe và luyện đọc theo- HS chia đoạn- HS luyện đọc theo nhóm 4- HS luyện đọc- HS luyện đọc*Con hãy lấy gạo nếp/ làm bánh hình tròn và hình vuông,/ để tượng hình Trời và Đất./ Chàng chọn gạo nếp thật ngon/ làm bánh vuông để tượng hình Đất,/ lấy lá xanh bọc , ở ngoài/ và đặt nhân ở trong ruột bánh.* - HS đọc trước lớp- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS đọc và trả lời+ *Hùng Vương thứ sáu chọn người nối ngôi bằng cách ra điều kiện ai tìm được món ăn ngon nhất, có ý nghĩa nhất để cúng Trời Đất, tổ tiên sẽ được truyền ngôi.***Rút ý đoạn 1**: *Cách thức vua Hùng truyền ngôi cho con.*- HS nhận xét- HS đọc và trả lời+ *Các hoàng tử đua nhau tìm kiếm của ngon vật lạ dâng lên vua cha để nhà vua hài lòng và truyền ngôi cho mình.***Rút ý đoạn 2**; *Các hoàng tử đua nhau tìm của ngon vật lạ để dâng lên vua cha và giấc mơ đặc biệt của Lang Liêu.*- HS nhận xét- HS đọc và trả lời+ *Giấc mơ của Lang Liêu: Lang Liêu mơ thấy vị thần hướng dẫn làm hai loại bánh từ gạo nếp, bánh hình tròn tượng trưng cho Trời, bánh hình vuông tượng trưng cho Đất. Sau đó, lấy là bọc bên ngoài, đặt nhân trong ruột bánh, để tượng hình cha mẹ sinh thành.* *+Việc Lang Liêu làm sau khi tỉnh dậy: Chàng chọn gạo nếp thật ngon làm bánh vuông để tượng hình Đất, lấy lá xanh bọc ở ngoài và đặt nhân ở trong ruột bánh, đem nấu chín và đặt tên là bánh chưng. Sau đó chàng lại giã xôi làm bánh tròn, để tượng hình Trời, gọi là bánh giầy.*- HS nhận xét- HS đọc và trả lời:+ *HS trả lời theo suy nghĩ riêng, VD: Vua quyết định truyền ngôi cho Lang Liêu vì hai loại bánh của chàng ngon, lại có ý nghĩa (bánh hình tròn và hình vuông tượng hình Trời và Đất → đề cao tinh thần lao động, đề cao vai trò của nghề nông và thể hiện sự tôn kinh Trời, Đất, tổ tiên).***Rút ý đoạn 3,4:** *Cách làm, đặc điểm, ý nghĩa của hai loại bánh và kết quả của câu chuyện.*- HS nhận xét-  HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, *VD: Truyện nhằm giải thích về nguồn gốc bánh chưng, bánh giầy; truyền thống làm bánh để dâng cúng, tưởng nhớ tổ tiên trong dịp Tết,...*- HS nhận xét- HS nêu- HS nhắc lại- HS nhắc lại và lắng nghe- HS lắng nghe- HS luyện đọc- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS lắng nghe |
| **3p** | **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| 2p | - GV tổ chức cho HS thi kể về các loại bánh mứt thường thấy trong dịp tếtHoạt động nối tiếp:- Dặn dò HS chuẩn bị bài mới- Nhận xét tiết học | - HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................