**TOÁN . TIẾT 111**

**Bài 52. CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**Thứ Hai ngày17 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- HS thực hiện được phép chia cho số có không quá hai chữ số.

- Vận dụng vào tính giả trị của biểu thức, tìm thành phần trong phép tính.

- HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tự giác học tập, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng giải quyết các vấn đề liên quan trong học tập và thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: trao đổi, nhận xét bài với bạn, trong nhóm.

- Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bảng phụ..

- HS: SHS, vở, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu:** a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức:  |
|  | **- GV tổ chức trò chơi: “Ai nhanh hơn":** + Cách chơi: GV đưa ra phép tính để HS 2 đội thi đua ‘’Tìm thương và số dư của các phép chia sau: (HS ước lượng thương):143: 13 1155: 25 2059: 36+ Luận chơi: Đội nào trả lời đúng nhiều hơn là đội chiến thắng.- Gv nhận xét, tuyên dương.- Gv dẫn dắt giới thiệu bài, ghi tựa bài. | - HS tham gia trò chơi.143: 13 = 11 1155: 25 = 46 (dư 5)2059: 36= 57 (dư 7)- HS theo dõi, ghi tựa bài. |
| **25p** | 1. **Hoạt độngThực hành, Luyện tập**
 |
|  | **2.1 .Thực hành****\*Hoạt động 1 Thực hiện phép tính** **a. Mục tiêu:**- Thực hiện được phép chia cho số có không quá hai chữ số.- HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** |
|  | **Bài 3: Đặt tính rồi tính****-** GV yêu cầu HS đọc yêu cầu.- GV yêu cầu HS nhắc quy trình chia.- Khi đặt tính rồi tính với phép chia cho số có hai chữ số, ta cần lưu ý điều gì?- Yêu cầu HS làm bảng con lần lượt các phép. - Gv nhận xét.- Sau mỗi phép tính, gọi 1 HS trình bày cách thực hiện. | - HS đọc yêu cầu+ Đặt tính – Chia – Nhân – Trừ - Hạ+ Muốn thực hiện chia cho số có hai chữ số ta cần lưu ý:.Đặt tính – Chia (bắt chữ số, nhẩm thương thử).Nhân – Trừ (cùng chữ số).Hạ- HS làm bảng con lần lượt các phép:1. 1872 78 b) 10510 18

 312 24 151 583 00 070 163600 57 26944 64 180 63 134 421 09 064 0Sau mỗi phép tính, gọi 1 HS trình bày cách thực hiện. |
|  | **\*Hoạt động 2 : Thực hiện phép tính theo mẫu****a. Mục tiêu:**- Thực hiện được phép chia cho số có không quá hai chữ số ( trường hợp thương có chữ số 0 ở hàng chục và hàng đơn vị)- HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** |
|  | **Bài 4: Tính (theo mẫu)****-** GV yêu cầu HS đọc yêu cầu.1. GV hướng dẫn bài mẫu: ghi phép tính lên bảng→ gọi HS trình bày cách thực hiện (Khi HS trình bày GV ghi nhanh cách thực hiện)

- Yêu cầu HS làm bài vào nháp, theo cặp ( 1 cặp làm vào bảng phụ)- Sửa bài: Yêu cầu HS nhận xét bài trên bảng phụ- Gv nhận xét (sau mỗi phép tính, gọi HS trình bày cách thực hiện.)- **Lưu ý HS ở câu a: Thương có chữ số 0 ở hàng chục.**1. GV tổ chức tương tự như câu a

- **Lưu ý HS ở câu b: Thương có chữ số 0 ở hàng đơn vị.** | 1. - HS đọc yêu cầu

- HS theo dõi bài mẫu- HS làm bài vào nháp, theo cặp ( 1 cặp làm vào bảng phụ)1. 9681 32 b) 5382 26

 0081 302 0182 207 17 00 - HS nhận xét bài trên bảng phụ- Sau mỗi phép tính, HS trình bày cách thực hiện.1. HS thực hiện các yêu cầu tương tự như câu a

668 11 1960 49008 60 000 40  |
|  | **2.2. Luyện tập****\* Hoạt động 1 : Tìm thương và số dư****a. Mục tiêu:**- Vận dụng vào tìm thành phần trong phép tính.- Phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  |
|  | **Bài 1: Số**- GV hướng dẫn HS cách làm bài+ Các em cần làm bài nàynhư thế nào?- Cho HS làm bài vào phiếu BT- GV lưu ý HS thử lại để kiểm tra kết quả.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Số bị chia** | 5555 | 850 | 4328 | 22459 |
| **Số chia** | 44 | 25 | 72 | 37 |
| **Thương**  | ? | ? | ? | ? |
| **Số dư** | ? | ? | ? | ? |

- Yêu cầu HS trình bày bài bl (GV thu phiếu BT KT)- Nhận xét, sửa sai. | **Bài 1:** HS đọc đề và xác định y/c+ Thực hiện phép chia để tìm thương và số dư- HS làm bài vào phiếu BT theo nhóm 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Số bị chia** | 5555 | 850 | 4328 | 22459 |
| **Số chia** | 44 | 25 | 72 | 37 |
| **Thương**  | 126 | 34 | 60 | 607 |
| **Số dư** | 11 |  | 8 |  |

- HS trình bày bài bl, nhận xét lẫn nhau |
| **3p** |  **\* Hoạt động nối tiếp:** a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: |
|  | - GV yêu cầu HS nhắc quy trình chia.- Nhắc HS rèn luyện thêm kĩ năng chia ở nhà. | - 1-2 HS nhắc lại: + Đặt tính – Chia – Nhân – Trừ - Hạ- HS rèn luyện thêm kĩ năng chia ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................