**TOÁN . TIẾT 111**

**Bài 52. CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**Thứ Hai ngày17 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- HS thực hiện được phép chia cho số có không quá hai chữ số.

- Vận dụng vào tính giả trị của biểu thức, tìm thành phần trong phép tính.

- HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tự giác học tập, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng giải quyết các vấn đề liên quan trong học tập và thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: trao đổi, nhận xét bài với bạn, trong nhóm.

- Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bảng phụ..

- HS: SHS, vở, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu:**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
|  | **- GV tổ chức trò chơi: “Ai nhanh hơn":**  + Cách chơi: GV đưa ra phép tính để HS 2 đội thi đua ‘’Tìm thương và số dư của các phép chia sau: (HS ước lượng thương):  143: 13 1155: 25 2059: 36  + Luận chơi: Đội nào trả lời đúng nhiều hơn là đội chiến thắng.  - Gv nhận xét, tuyên dương.  - Gv dẫn dắt giới thiệu bài, ghi tựa bài. | - HS tham gia trò chơi.  143: 13 = 11  1155: 25 = 46 (dư 5)  2059: 36= 57 (dư 7)  - HS theo dõi, ghi tựa bài. |
| **25p** | 1. **Hoạt độngThực hành, Luyện tập** | |
|  | **2.1 .Thực hành**  **\*Hoạt động 1 Thực hiện phép tính**  **a. Mục tiêu:**  - Thực hiện được phép chia cho số có không quá hai chữ số.  - HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** | |
|  | **Bài 3: Đặt tính rồi tính**  **-** GV yêu cầu HS đọc yêu cầu.  - GV yêu cầu HS nhắc quy trình chia.  - Khi đặt tính rồi tính với phép chia cho số có hai chữ số, ta cần lưu ý điều gì?  - Yêu cầu HS làm bảng con lần lượt các phép.  - Gv nhận xét.  - Sau mỗi phép tính, gọi 1 HS trình bày cách thực hiện. | - HS đọc yêu cầu  + Đặt tính – Chia – Nhân – Trừ - Hạ  + Muốn thực hiện chia cho số có hai chữ số ta cần lưu ý:  .Đặt tính – Chia (bắt chữ số, nhẩm thương thử)  .Nhân – Trừ (cùng chữ số)  .Hạ  - HS làm bảng con lần lượt các phép:   1. 1872 78 b) 10510 18   312 24 151 583  00 070  16  3600 57 26944 64  180 63 134 421  09 064  0  Sau mỗi phép tính, gọi 1 HS trình bày cách thực hiện. |
|  | **\*Hoạt động 2 : Thực hiện phép tính theo mẫu**  **a. Mục tiêu:**  - Thực hiện được phép chia cho số có không quá hai chữ số ( trường hợp thương có chữ số 0 ở hàng chục và hàng đơn vị)  - HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** | |
|  | **Bài 4: Tính (theo mẫu)**  **-** GV yêu cầu HS đọc yêu cầu.   1. GV hướng dẫn bài mẫu: ghi phép tính lên bảng→ gọi HS trình bày cách thực hiện (Khi HS trình bày GV ghi nhanh cách thực hiện)   - Yêu cầu HS làm bài vào nháp, theo cặp ( 1 cặp làm vào bảng phụ)  - Sửa bài: Yêu cầu HS nhận xét bài trên bảng phụ  - Gv nhận xét (sau mỗi phép tính, gọi HS trình bày cách thực hiện.)  - **Lưu ý HS ở câu a: Thương có chữ số 0 ở hàng chục.**   1. GV tổ chức tương tự như câu a   - **Lưu ý HS ở câu b: Thương có chữ số 0 ở hàng đơn vị.** | 1. - HS đọc yêu cầu   - HS theo dõi bài mẫu  - HS làm bài vào nháp, theo cặp ( 1 cặp làm vào bảng phụ)   1. 9681 32 b) 5382 26   0081 302 0182 207  17 00  - HS nhận xét bài trên bảng phụ  - Sau mỗi phép tính, HS trình bày cách thực hiện.   1. HS thực hiện các yêu cầu tương tự như câu a   668 11 1960 49  008 60 000 40 |
|  | **2.2. Luyện tập**  **\* Hoạt động 1 : Tìm thương và số dư**  **a. Mục tiêu:**  - Vận dụng vào tìm thành phần trong phép tính.  - Phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học;  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** | |
|  | **Bài 1: Số**  - GV hướng dẫn HS cách làm bài  + Các em cần làm bài nàynhư thế nào?  - Cho HS làm bài vào phiếu BT  - GV lưu ý HS thử lại để kiểm tra kết quả.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Số bị chia** | 5555 | 850 | 4328 | 22459 | | **Số chia** | 44 | 25 | 72 | 37 | | **Thương** | ? | ? | ? | ? | | **Số dư** | ? | ? | ? | ? |   - Yêu cầu HS trình bày bài bl (GV thu phiếu BT KT)  - Nhận xét, sửa sai. | **Bài 1:** HS đọc đề và xác định y/c  + Thực hiện phép chia để tìm thương và số dư  - HS làm bài vào phiếu BT theo nhóm 4   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Số bị chia** | 5555 | 850 | 4328 | 22459 | | **Số chia** | 44 | 25 | 72 | 37 | | **Thương** | 126 | 34 | 60 | 607 | | **Số dư** | 11 |  | 8 |  |   - HS trình bày bài bl, nhận xét lẫn nhau |
| **3p** | **\* Hoạt động nối tiếp:**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
|  | - GV yêu cầu HS nhắc quy trình chia.  - Nhắc HS rèn luyện thêm kĩ năng chia ở nhà. | - 1-2 HS nhắc lại:  + Đặt tính – Chia – Nhân – Trừ - Hạ  - HS rèn luyện thêm kĩ năng chia ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................