**SINH HOẠT TẬP THỂ: HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

**( tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Tự đánh giá việc thực hiện nền nếp sinh hoạt cá nhân.

- Báo cáo được các hoạt động sinh hoạt nền nếp của tổ.

- Nêu nhận xét, đánh giá và cách thực hiện.

- Đánh giá thái độ tham gia thực hiện nền nếp sinh hoạt của các thành viên trong tổ

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn.

- Phẩm chất nhân ái: Vui vẻ, thân thiện với các bạn, hợp tác, chia sử với bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: Bảng phụ, giấy A3;

- HS: Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Hoạt động Khởi động:** **a. Mục tiêu:** Tạo bầu khí vui tươi, sinh động cho lớp học và dẫn dắt vào bài học.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: Hát**c. Cách tiến hành:** |
|  | - GV tổ chức cho HS hát- GV dẫn dắt vào bài học.- GV ghi tựa bài. | - HS hát.- HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Hoạt động khám phá, hình thành kiến thức:**  |
|  | **2.1. Hoạt động 1: Báo cáo công tác sơ kết tuần:****a. Mục tiêu:** HS nhận xét được các hoạt động trong tuần, biết được các ưu điểm và tồn tại, hướng khắc phục**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, lắng nghe tích cực. **c. Cách tiến hành:** |
|  | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:+ Đi học chuyên cần:+ Tác phong , đồng phục .+ Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập + Vệ sinh.  + GV nhận xét qua tuần học:- GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.- GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.- Lớp trưởng mời các thành viên trong lớp chia sẻ lại một số nội dung, bài học trong tuần.+ Bạn đã học được gì qua các hoạt động đó?+ Hoạt động nào trong tuần bạn thấy ấn tượng nhất?+ Nhớ lại cảm xúc lúc đó của bạn thế nào? | - Lớp trưởng, lớp phó sơ kết tuần qua.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ. |
|  | **Hoạt động 2. Thực hiện nền nếp sinh hoạt ở trường** **a. Mục tiêu:** HS thực hiện những việc làm của bản thân thể hiện nề nếp sinh hoạt ở trường.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, lắng nghe tích cực, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề. **c. Cách tiến hành:** |
|  | - GV hướng dẫn học sinh báo cáo việc thực hiện nền nếp ở trường trong một tuần theo phân công gồm*+ Tự đánh giá việc thực hiện nền nếp sinh hoạt cá nhân.**+ Báo cáo các hoạt động sinh hoạt nền nếp của tổ.**+ Nêu nhận xét, đánh giá và cách thực hiện.**+ Đánh giá thái độ tham gia thực hiện nền nếp sinh hoạt của các thành viên trong tổ.**-*GV mời đại diện nhóm lên trình bày. | - Học sinh nhận nhiệm vụ theo nhóm*-*  Học sinh lập bảng phân công công việc để thực hiện quy định nền nếp sinh hoạt ở trường trong một tuần- Tham gia thảo luận nhóm 4 - 6 và ghi ra các nội dung cần trình bày trong bảng phân công- Cử đại diện nhóm trình bày- Các nhóm còn lại nhận xét nội dung nhóm vừa trình bày |
|  | **2.3. Hoạt động 3:Thảo luận kế hoạch tuần sau:****a. Mục tiêu:** HS nắm phương hướng, thông báo mới cho HĐ tuần sau.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, lắng nghe tích cực, động não, hoạt động nhóm.**c. Cách tiến hành:** |
|  | - GV thông qua phương hướng, kế hoạch tuần tới: Học tập- Nề nếp- Phong trào.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nêu các biện pháp của tuần tới để thi đua học tốt, tích cực tham gia các hoạt động của bản thân.- GV nhận xét, yêu cầu HS thực hiện tốt các kế hoạch đề ra. | - HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm- HS lắng nghe |
| **5p** | **3. Hoạt động vận dụng:** **a. Mục tiêu:** HS biết vận dụng những điều đã học vào thực tế cuộc sống. **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, lắng nghe tích cực.**c. Cách tiến hành:** |
|  | - GVnhận xét chung tiết học.-Về nhà kể lại cho gia đình nghe các hoạt động em đã trải nghiệm qua bài học. | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------