**TIẾNG VIỆT - TIẾT 151**

**VIẾT: VIẾT BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**Thứ Năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Viết được bài văn miêu tả cây cối (cây bóng mát).

- Biết tìm và sử dụng được từ ngữ tả vẻ đẹp của một cảnh sông nước mà em biết.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tự giác, tích cực học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết các vấn đề của các bài tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: trao đổi chia sẻ với bạn, trong nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SHS, VBT, SGV

- Ti vi/máy chiếu, bảng tương tác.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | 1. **Mở đầu:**   **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | - GV cho HS chơi trò chơi: “Nhìn hình - đoán chữ”:  + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, cho HS lần lượt xem một số hình ảnh, yêu cầu HS đoán xem mỗi hình nhắc đến câu chuyệncổ tích nào?  + Luật chơi: Đội nào đoán đúng nhiều hơn là đội chiến thắng.  - GV nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương.  - Dẫn dắt, giới thiệu bài mới, ghi bảng tựa bài. | - HS tham gia trò chơi.  - Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **25p** | 1. **Hoạt động luyện tập***.* | |
|  | **Mục tiêu**:  Viết được bài văn miêu tả cây cối (cây bóng mát).  **Cách tiến hành:** | |
|  | **Đề bài: V***iết bài văn tả một cây bóng mát được trồng ở trường học hoặc nơi em ở.*  - GV yêu cầu HS đọc đề bài, xác định yêu cầu  - GV lưu ý HS cách viết bài  + Dựa vào dàn ý, đoạn mở bài, đoạn kết bài đã thực hiện ở các tiết trước để viết bài  hoàn chỉnh.  + Khi tả, có thể chọn tả cây theo cách 1 hoặc cách 2.  + Có thể khuyến khích viết đoạn kết bài theo kiểu mở rộng.  + Sử dụng biện pháp so sánh, nhân hoá.  - Cho HS viết bài vào vở  - GV thu vở KT  - GV nhận xét bài viết của HS | - 2 HS lần lượt đọc đề bài, xác định yêu cầu.  - HS nghe GV lưu ý thêm  - HS thực hành viết bài văn vào VBT.  - 3 – 4 HS đọc bài viết trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **5p** | **3. Vận dụng:**  \* **Mục tiêu:**  - Biết tìm và sử dụng được từ ngữ tả vẻ đẹp của một cảnh sông nước mà em biết.  **\* Cách tiến hành:** | |
|  | **Bài 1**:  - GV yêu cầu HS đọc đề bài, xác định yêu cầu  - GV hướng dẫn cách làm  - Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi  - Y/c đại diện cặp trình bày bài bl  **Bài 2**:  - GV yêu cầu HS đọc đề bài, xác định yêu cầu  - GV hướng dẫn cách làm  - Cho HS làm bài cá nhân  - Y/c HS trình bày bài miệng, GV ghi bảng  - Gv nhận xét, đánh giá và tổng kết bài học. | **Bài 1**:  - HS xác định yêu cầu  - HS lắng nghe  - HS làm bài theo nhóm đôi  - Đại diện cặp trình bày bài bl, các nhóm khác nhận xét, bổ sung  VD: trong leo lẻo, trong như màu mảnh chai, phơn phớt hồng, lung linh mây trời, như một chiếc gương khổng lồ, ...  **Bài 2**:  - HS xác định yêu cầu  - HS lắng nghe  - HS suy nghĩ làm bài cá nhân  - HS trình bày bài miệng, HS khác nhận xét, bổ sung |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................