**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TIẾT 63**

**SINH HOẠT TẬP THỂ: HƯỚNG ỨNG PHONG TRÀO “PHÁT TRIỂN BẢN THÂN” ( tiết 1)**

**Thứ Hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1.Năng lực đặc thù**

 - Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Nêu được ý nghĩa của việc sinh hoạt nền nếp

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn.

- Phẩm chất nhân ái: Vui vẻ, thân thiện với các bạn, hợp tác, chia sử với bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: Bảng phụ, giấy A3;

- HS: Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Hoạt động MỞ ĐẦU:** **a. Mục tiêu:** Tạo bầu khí vui tươi, sinh động cho lớp học và dẫn dắt vào bài học.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: Hát**c. Cách tiến hành:** |
|  | - GV tổ chức cho HS hát- GV dẫn dắt vào bài học.- GV ghi tựa bài. | - HS hát.- HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Hoạt động khám phá, hình thành kiến thức:**  |
|  | **2.1. Hoạt động 1: Báo cáo công tác sơ kết tuần:****a. Mục tiêu:** HS nhận xét được các hoạt động trong tuần, biết được các ưu điểm và tồn tại, hướng khắc phục**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, lắng nghe tích cực. **c. Cách tiến hành:** |
|  | - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:+ Đi học chuyên cần:+ Tác phong , đồng phục .+ Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập + Vệ sinh.  + GV nhận xét qua tuần học:- GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.- GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.- Lớp trưởng mời các thành viên trong lớp chia sẻ lại một số nội dung, bài học trong tuần.+ Bạn đã học được gì qua các hoạt động đó?+ Hoạt động nào trong tuần bạn thấy ấn tượng nhất?+ Nhớ lại cảm xúc lúc đó của bạn thế nào? | - Lớp trưởng, lớp phó sơ kết tuần qua.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ. |
|  | **Hoạt động 2. Thực hiện nền nếp sinh hoạt ở trường** **a. Mục tiêu:** HS thực hiện những việc làm của bản thân thể hiện nề nếp sinh hoạt ở trường.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, lắng nghe tích cực, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề. **c. Cách tiến hành:** |
|  | - GV hướng dẫn học sinh lập kế hoạch công việc trong đó bao gồm:*+ Lập danh mục các việc cần làm**+ Thống nhất thời gian thực hiện công việc**+ Đưa ra yêu cầu cần đạt được sau khi thực hiện công việc**+ Phân công thực hiện: Có thể phân công theo nhóm hoặc phân công cá nhân*- GV yêu cầu đại diện các nhóm lên thực hiện việc mô tả bảng kế hoạch của nhóm bao gồm các nội dung sau:+ Mô tả bảng kế hoạch+ Trình bày nội dung bảng kế hoạch+ Phân công công việc+ Các yêu cầu công việc cần đạt. | - Học sinh nhận nhiệm vụ theo nhóm*-*  Học sinh lập bảng phân công công việc để thực hiện quy định nền nếp sinh hoạt ở trường trong một tuần- Tham gia thảo luận nhóm 4 - 6 và ghi ra các nội dung cần trình bày trong bảng phân công- Cử đại diện nhóm trình bày- Các nhóm còn lại nhận xét nội dung nhóm vừa trình bày |
|  | **2.3. Hoạt động 3:Thảo luận kế hoạch tuần sau:****a. Mục tiêu:** HS nắm phương hướng, thông báo mới cho HĐ tuần sau.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, lắng nghe tích cực, động não, hoạt động nhóm.**c. Cách tiến hành:** |
|  | - GV thông qua phương hướng, kế hoạch tuần tới: Học tập- Nề nếp- Phong trào.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nêu các biện pháp của tuần tới để thi đua học tốt, tích cực tham gia các hoạt động của bản thân.- GV nhận xét, yêu cầu HS thực hiện tốt các kế hoạch đề ra. | - HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm- HS lắng nghe |
| **3p** | **3. Hoạt động vận dụng:** **a. Mục tiêu:** HS biết vận dụng những điều đã học vào thực tế cuộc sống. **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, lắng nghe tích cực.**c. Cách tiến hành:** |
| 2p | - GVnhận xét chung tiết học.-Về nhà kể lại cho gia đình nghe các hoạt động em đã trải nghiệm qua bài học. | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................