**TIẾNG VIỆT - TIẾT 146**

**NÓI VỀ MỘT TẤM GƯƠNG LẠC QUAN, YÊU CUỘC SỐNG**

**Thứ Hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**Sau bài học,HS có khả năng:

- Nói được về một tấm gương lạc quan, yêu cuộc sống mà em biết.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng, đóng vai.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm, hoạt động nói trong nhóm, trước lớp.

- Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**

- SHS, VBT, SGV.

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác hoặc tranh ảnh SHS phóng to.

- Tranh, ảnh hoặc báo, truyện,... về một tấm gương lạc quan, yêu cuộc sống (nếu có).

1. **Học sinh:**

SGK, VBT

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **3P** | **1. Mở đầu:** - Hát tập thể- Giới thiệu tên đề bài | - Cả lớp hát- Lắng nghe |
|  |  |
| **27P** | **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập:**  |
|  | ***2.1. Nói và nghe: Nói về một tấm gương lạc quan, yêu cuộc sống***- GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của đề bài.- GV tổ chức HS thảo luận trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ dựa vào các gợi ý.+ Nhân vật em sẽ nói tới là nhân vật nào?+ Nhân vật đó gặp những khó khăn gì?sáng tạo+ Những việc làm nào thể hiện tinh thần lạc quan hoặc tình yêu cuộc sống của nhân+ (Những) kết quả mà nhân vật đã đạt được là gì?+ Em có suy nghĩ, tình cảm gì với nhân vật?+ Em sẽ sử dụng phương tiện nào để hỗ trợ bài nói?- HS nói trong nhóm theo các nội dung gợi ý, kết hợp sử dụng phương tiện mình chọn khi nói về nhân vật.* GV gọi 1 − 2 HS nói trước lớp.

- GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS xác định yêu cầu của đề bài.- HS thảo luận trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ dựa vào các gợi ý trả lời các câu hỏi.- HS nói trong nhóm theo các nội dung gợi ý, kết hợp sử dụng phương tiện mình chọn khi nói về nhân vật.* 1 − 2 HS nói trước lớp.

- HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **5P** | **3. Hoạt động nối tiếp:**  |
|  | - GV tổ chức cho HS kể tên một số nhân vật nêu gương.- GV tổ chức cho HS vẽ sơ đồ tư duy. - Dặn HS chuẩn bị bài sau.- Nhận xét tiết học | - HS kể tên một số nhân vật. - Lắng nghe |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |