**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TIẾT 62**

**CHỦ ĐỀ 6. PHÁT TRIỂN BẢN THÂN**

**HƯỚNG ỨNG PHONG TRÀO “PHÁT TRIỂN BẢN THÂN”**

**Thứ sáu, ngày 7 tháng 02 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Thực hiện được nền nếp sinh hoạt.

- Bước đầu hình thành thói quen tư duy khoa học.

- Tự lực thực hiện nhiệm vụ của mình theo sự phân công hướng dẫn.

- Nhận diện được việc làm thể hiện nền nếp sinh hoạt

- Nhận diện được các hoạt động sịnh hoạt nền nếp sinh hoạt ở trường và ở nhà.

- Biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các HĐTN.

- Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, yêu bản thân và hành động có trách nhiệm với bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- **GV:**

+ SGK Hoạt động trải nghiệm 4; SGV Hoạt động trải nghiệm 4

+ Bảng phụ hoặc giấy A3, giấy A4 hoặc mẫu sơ đồ tư duy để HS lập danh sách các việc làm đề xây dựng hình ảnh bản thân, quả bóng nhỏ, phiếu bầu, thùng đựng phiếu bầu, mẫu bảng tự theo dõi việc làm của bản thân, một số món quà/sản phẩm mẫu cho HS quan sát, Phiếu đánh giá.

- **HS:**

+ SGK Hoạt động trải nghiệm 4, giấy bìa màu, bút chì, bút màu, thước kẻ, hồ dán,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Hoạt động MỞ ĐẦU:**  **a. Mục tiêu:** Tạo bầu khí vui tươi, sinh động cho lớp học và dẫn dắt vào bài học.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Hát  **c. Cách tiến hành:** | |
|  | - GV tổ chức cho HS nghe bài hát “ Bay cao tiếng hát ước mơ  - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài học.  - GV ghi tựa bài. | - HS nghe bài hát.  - HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Hoạt động khám phá, hình thành kiến thức:**  **Hoạt động 1. Nhận diện những việc làm thể hiện sinh hoạt nền nếp**  **a. Mục tiêu:** Giúp HS biết được những việc làm thể hiện sinh hoạt nền nếp.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, lắng nghe tích cực, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề.  **c. Cách tiến hành:** | |
|  | - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4 – 6 học sinh, mời HS đọc yêu cầu của nhiệm vụ 1, hoạt động 1 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4*  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, trao đổi về những việc làm thể hiện nền nếp sinh hoạt trong một buôi học của học sinh  - GV tổng kết hoạt động: Có nhiều việc làm thể hiện sinh hoạt nền nếp trong buổi học như: đi học đúng giờ, nghỉ học phải xin phép, ngồi học ngay ngắn, đúng vị trí, giữ gìn trật tự, chú ý nghe giảng, giữ gìn vệ sinh trường, lớp; giúp đỡ các bạn, đoàn kết, không gây gổ … đây là những việc làm giúp các em rèn luyện nền nếp sinh hoạt ở trường cũng như nền nếp cá nhân, các em cần nhận biết được để tự rèn luyện bản thân | - HS ngồi theo nhóm, quan sát hình ảnh trong SGK và đọc nhiệm vụ thảo luận: *về những việc làm thể hiện nền nếp sinh hoạt trong một buổi học*  - Các nhóm HS chia sẻ. Dự kiến câu trả lời:  *\*Những việc làm thể hiện sinh hoạt nền nếp của học sinh trong một buổi học gồm:* Ra ngoài hay vào lớp trong buổi học cần phải xin phép giáo viên  + Không nói chuyện riêng trong giờ  + Không ăn quà vặt trong giờ  + Không xả rác ra sàn nhà  - Chơi trò chơi “ giờ nào việc ấy”  + *Các nhóm sẽ dán các nội dung liên quan đến mộc thời gian vào phần bảng của mình*  - HS khác trao đổi thêm với các bạn trình bày về cách thực hiện, những lưu ý khi thực hiện và chia sẻ thêm kinh nghiệm mà các em có.  - HS nghe GV nhận xét, tổng kết |
|  | **Tìm hiểu sinh hoạt nền nếp ở nhà**  - GV mời một vài HS đọc to yêu cầu của nhiệm vụ 1, hoạt động 2 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của các HS trong lớp.  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân.  1. Ghi ra những phần công việc mình đã làm được ở nhà;  Gợi ý câu hỏi:  *+ Kẻ bảng thành 3 cột trong đó Cột số 1 ghi “Thời gian”, cột số 2 ghi “Tên công việc” cột số 3 ghi” Kết quả thực hiện”. Số hàng ngang là số công việc học sinh đã làm được*  - GV yêu cầu học sinh ghi ra công việc mình đã thực hiện trong một ngày nghỉ ở nhà  2. GV hướng dẫn học sinh lập thời gian biểu sinh hoạt tại nhà  - GV mời đại diện một vài nhóm báo cáo kết quả thực hiện yêu cầu của GV  **Tìm hiểu sinh hoạt nền nếp ở trường**  GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm từ 4 – 6 học sinh  - Yêu cầu học sinh nêu những quy định của nhà trường về sinh hoạt nền nếp  - Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm về sinh hoạt nền nếp ở trường, một số nền nếp ở trường? các nền nếp thể hiện như thế nào?  Vì sao phải thực hiện nền nếp đó  **- GV tổng kết hoạt động:**  + Những việc làm thể hiện nền nếp cá nhân học sinh ở nhà là những việc làm đáng tự hào cần được duy trì hàng ngày nhằm phát triển bản thân.  - Học sinh cần xây dựng nền nếp sinh hoạt khoa học, thực hiện nghiêm chỉnh thể hiện qua việc xây dựng thời gian biểu thực hiện các công việc và điều cần thiết nhất là thực hiện tốt thời gian biểu đã được xây dựng  **\*GDLTCM, ĐĐLS:** Thể hiện được nề nếp sinh hoạt. | - HS đọc nhiệm vụ 1 trong SGK.  - HS tự hoàn thành yêu cầu của giáo viên  -HS làm theo biểu mẫu.  - HS lắng nghe nhận xét.  - Học sinh chia sẻ trước lớp  - Các học sinh khác chuẩn bị nhận xét nội dung bạn vừa trình bày.  - Học sinh làm việc theo nhóm, thực hiện các yêu cầu của giáo viên  - Học sinh chia sẻ trước lớp |
| **5p** | **3. Tổng kết**  **a. Mục tiêu:** HS liên hệ với bản thân, chia sẻ việc làm của mình trước lớp.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, lắng nghe tích cực  **c. Cách tiến hành:**  - Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.  - GV nhấn mạnh: Sinh hoạt nền nếp là một cách để rèn luyện bản thân trở thành những người được tôn trọng, được yêu quý.  - Dặn dò các em chuẩn bị tiết sau. | - Chúng ta cùng nhau thực hiện tốt nền nếp ở trường và ở nhà, Xứng đáng trở thành những người con ngoan, những học trò giỏi.  - HS nghe |