**TIẾNG VIỆT - TIẾT 141,142**

**BÀI 5: ĐIỀU ƯỚC CỦA VUA MI-ĐẤT**

**Thứ Tư, ngày 5 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Trao đổi được những điều em tưởng tượng ra khi mọi vật xung quanh ta đến biến thành vàng, nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, tranh minh hoạ và hoạt động MỞ ĐẦU.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, dùng logic ngữ nghĩa, phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyên; trả lời được các câu hỏi tin hiểu bài. -Hiểu được nội dung của bài đọc: Vua Mi-đát đã bị thần Đi-ô-ni-đốt  trừng phạt vì tính tham lam. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Những ước muốn tham lam không mang lại hạnh phúc *cho con người.*

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

- Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV:máy chiếu , tranh ảnh SHS phóng to.

Bảng phụ ghi đoạn từ “Mi-đát bụng đói cồn cào” đến hết. – Thẻ từ, thẻ câu để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

HS: SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu.**  - **Mục tiêu**:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Nêu được phỏng đoán về nội dung bài qua tên bài, hoạt động MỞ ĐẦU và tranh minh hoạ.  - **Cách tiến hành**: | |
|  | - Cho học sinh hoạt động nhóm đôi, chia sẽ suy nghĩ về việc tưởng tượng xem điều gì sẽ xảy ra khi mọi vật xung quanh ta đều biến thành vàng ?  - GV dẫn vào bài, ghi tựa bài: "Điều ước của vua Mi-đát”. | - Thảo luận nhóm đôi, chia sẽ trước lớp  -HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.*  **- Mục tiêu**:  - Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ hơi đúng những câu dài, đúng logic ngữ nghĩa;  - Hiểu được nội dung bài đọc: Vua Mi-đát đã bị thần Đi-ô-ni-đốt  trừng phạt vì tính tham lam. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Những ước muốn tham lam không mang lại hạnh phúc *cho con người.*  - Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **- Cách tiến hành**: | |
|  | **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu: HS nghe GV đọc mẫu : Đọc phân biệt giọng nhân vật: giọng người dẫn chuyện châm; nhấn giọng ở những từ ngữ miêu tả hành động, trạng thái, cảm xúc của các nhân vật, giọng và Mi đát sung sướng (đoạn 1), hối lỗi, sợ hãi, lo lắng (đoạn 3), giọng thần Đi-ô-ni-dốt thong thả, bao dung, thấu hiểu (đoạn 2), chậm rãi, dứt khoát, thể hiện sự nghiêm khắc (đoạn 4).  – HS nghe GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: Mi-đát, Đi-ô-ni-dốt, Pác-tôn,...; hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật:  hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài  Mi-đát thử bẻ một cành sồi cảnh đó liền biến thành vàng // Vua ngắt một quả táo, quả táo cũng thành vàng nốt // Tưởng không có ai trên đời sung sướng hơn thể nữa!  *Mi-đát làm theo lời dạy của thần /quả nhiên thoát khỏi thứ quà tặng mà trước đây ông hằng mong ước.// Lúc đó nhà vua mới hiểu rằng/ hạnh phúc không thể xây dựng* bằng ước muốn tham lam....  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: (4 đoạn)  – Đoạn 1: Từ đầu đến “mỉm cười ưng thuận”.  – Đoạn 2: Tiếp theo đến “hơn thế nữa”.  + Đoạn 3: Tiếp theo điển “rửa sạch được king tham  + Đoạn 4: Còn lại.  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 2.  - GV nhận xét các nhóm.  - Giải nghĩa từ khó hiểu: VD: tham lam ( lòng tham đến mức muốn lấy hết về cho mình), ưng thuận (đồng ý với yêu cầu nào đó của người khác), nốt (cũng) như vậy, giống hệt như sự việc, hành động vừa nêu trước đó), khủng khiếp (hoảng sợ ở mức rất cao), cầu khẩn (cầu xin một cách tha thiết),...  **2.2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 5 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Vua Mi-đát xin thần Đi-ô-ni-dốt điều gì?  + GV rút ra ý *đoạn 1: -Vua Mi- đát được thần Đi-ô-ni- dốt ban cho điều ước: chạm vào vật gì, vật đó sẽ hoà thành vàng*  + Câu 2: Tìm các chi tiết cho thấy vua Mi-đát hài lòng với phép màu của mình xin ?  +Gv rút ra ý đoạn 2 : Vua Mi-đát vô cùng sung sướng và hài lòng với điều ước của mình.  + Câu 3: Vua Mi- đát xin thần Đi –ô-ni-dốt điều gì?  +Gv rút ý đoạn 3 : Vua Mi-đát rút lại điều ước khủng khiếp đã ban cho mình.  + Câu 4: Thần Đi-ô-ni-dốt đồng ý tặng cho vua Mi-đát điều ước nhằm mục đích gì?  +GV rút ý đoạn 4: *Vua Mi-đát hiểu ra hạnh phúc không thể xây dựng bằng ước muốn tham lam.*  + Câu 5: HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng.  - Gọi HS nêu nội dung bài:  - GV rút ra nội dung bài đọc: **Những ước muốn tham lam không mang lại hạnh phúc *cho con người.*** | - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS đọc từ khó.  -HS lắng nghe.  - HS luyện đọc theo nhóm 2.  - HS lắng nghe.  HS giải thích nghĩa của một số từ khó . (theo ý hiểu của các em)  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  +Cho mọi vật ông chạm đến điều hoà thành vàng. Vì vua Mi-dài là vị vua nổi tiếng tham lam  + Rất hài lòng với phép màu thần ban cho: vua bẻ một cành sồi, cảnh đó liền biến thành vàng; ngắt một quả táo, quả táo cũng thành vàng nốt , tưởng không có ai trên đời sung sướng hơn thế nữa; nhà vua sung sướng ngồi vào bàn.  +Phải cầu khẩn Thần lấy lại điều ước mà ông đã xin và điều trước đã khiến ông không thể ăn tưởng được gì.  -Thần Đi-ô-ni-dốt đồng ý tặng cho vua Mi-đát điều ước khủng khiếp và Thần muốn nhà vua tự rút ra bài học về lòng tham, nhận ra được hạnh phúc không thể xây dựng từ ước muốn tham lam,  - Những ước muốn tham lam không mang lại hạnh phúc cho con người. |
|  | **2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại.**  - GV đọc lại toàn bài.  - HS nhắc lại cách hiểu về nội dung bài . Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - GV đọc đoạn 2 và xác định giọng đọc .Đọc phân biệt giọng nhân vật: giọng người dẫn chuyện châm; nhấn giọng ở những từ ngữ miêu tả hành động, trạng thái, cảm xúc của các nhân vật,giọng thần Đi-ô-ni-dốt thong thả, bao dung, thấu hiểu .  - GV yêu cầu đọc lại đoạn 2  - HS luyện đọc thuộc lòng trong nhóm, sau đó các nhóm thi đọc trước lớp.  - GV nhận xét | -HS luyện đọc trong nhóm 3. |
| **5p** | **3. Vận dụng.**  - **Mục tiêu**:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - **Cách tiến hành:** | |
|  | -GV cho học sinh luyện đọc theo vai.  -GV+HS nhận xét bạn đọc.  **-** GV nhận xét, tuyên dương. | -HS đọc theo vai.  -HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….