**TIẾNG VIỆT -TIẾT 140**

**VIẾT ĐOẠN MỞ BÀI CHO BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**Thứ Ba, ngày 4 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Nhận diện được các cách mở bài và viết được đoạn văn mở bài cho bài văn miêu tả cây cối (cây bóng mát).

- Nói được câu về cảnh bình minh, trong đó có sử dụng biện pháp nhân hoá.

- Năng tự chủ, tự học, lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia làm việc trong nhóm.

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS, VBT, SGV.

- Ti vi/ máy chiếu bảng tương tác hoặc tranh ảnh SHS phóng to.

- Tranh, ảnh, video clip về bầu trời vào một số buổi trong ngày, về cảnh đồng cỏ, cảnh rừng lúc bình minh; tranh, ảnh về cây bóng mát (nếu có).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p | 1. **Mở đầu::**   **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | - GV chiếu video clip về bầu trời vào một số buổi trong ngày, về cảnh đồng cỏ, cảnh rừng lúc bình minh; tranh, ảnh về cây bóng mát  - GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.  - Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài. | - HS xem video  - Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **25p** | 1. **Viết đoạn mở bài cho bài văn miêu tả cây cối.** | |
|  | **- Mục tiêu**:  Nhận diện được các cách mở bài và viết được đoạn văn mở bài cho bài văn miêu tả cây cối (cây bóng mát).  **- Cách tiến hành:** | |
|  | * 1. **Nhận điện đoạn mở bài trực tiếp và đoạn mở bài gián tiếp.**   - GV yêu cầu HSxác định yêu cầu của BT 1 và đọc bốn đoạn văn.  - GV yêu cầu HS chia sẻ trước lớp.  - GV đặt câu hỏi cho HS:  + Vì sao em xếp được đoạn văn vào nhóm?  + Theo em, có những cách nào để viết đoạn mở bài trong bài văn miêu tả cây cối?  - GV nhận xét, rút ra hai cách mở bài.  A close-up of a book  Description automatically generated  - GV yêu cầu 1 – 2 HS nhắc lại ghi nhớ.  **2.2. Thực hành viết đoạn mở bài.**  - GV yêu cầu HS xác định yêu cầu bài tập 2.  - Yêu cầu học sinh viết đoạn mở bài trực tiếp và đoạn mở bài gián tiếp cho bài văn tả cây bóng mát được trồng ở trường hoặc nơi em ở theo gợi ý vào VBT.  - Yêu cầu học sinh chia sẻ bài làm nhóm đôi.  - Tổ chức cho học sinh chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét và đánh giá hoạt động. | - HS đọc thông tin BT 1 và đọc bốn đoạn văn.   - HS thảo luận nhóm để thực hiện BT.  Nhóm 1: Đoạn văn thứ nhất và thứ ba.  *Nhóm 2: Đoạn văn thứ hai và thứ tư.*  - 1 - 2 nhóm HS chia sẻ trước lớp.  - HS trả lời một số câu hỏi của GV:  *+ Dựa vào nội dung thì nhóm 1 giới thiệu chung về cây; nhóm 2 nêu các sự vật, hiện tượng có liên quan để dẫn đến cây chọn tả.*  ***+*** *Những cách nào để viết đoạn mở bài trong bài văn miêu tả cây cối: Mở bài trực tiếp và mở bài gián tiếp.*  - HS nghe bạn và GV nhận xét, rút ra hai cách mở bài.  - 1 - 2 HS nhắc lại ghi nhớ.  - Cá nhân đọc thông bài tập 2 ở SGK.  - HS viết đoạn mở bài trực tiếp và đoạn mở bài gián tiếp cho bài văn tả cây bóng mát được trồng ở trường hoặc nơi em ở theo gợi ý vào VBT.  - HS chia sẻ bài làm trong nhóm đôi → chỉnh sửa bài làm dựa vào nhận xét của bạn.  - 1 - 2 HS chia sẻ bài trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **3p** | **3. Vận dụng:**  \* **Mục tiêu:** Nói được câu về cảnh bình minh, trong đó có sử dụng biện pháp nhân hoá.  **\* Cách tiến hành:** | |
|  | - Gv chiếu hình ảnh cho HS xem và cho HS xác định yêu cầu của hoạt động.  A person standing on the water  Description automatically generated with medium confidence  - GV yêu cầu học sinh thực hiện bài tập nhóm nhỏ.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Gv tổng kết bài học. | - HS quan sát tranh và thực hiện yêu cầu của hoạt động: Chuẩn bị 2 – 3 câu về cảnh bình minh, trong đó có sử dụng biện pháp nhân hoá.  - HS thực hiện BT trong nhóm nhỏ kết hợp quan sát hình ảnh, video clip về mặt trời vào lúc bình minh.  - 1 - 2 nhóm HS chia sẻ trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. |
| **2p** | **4.Hoạt động nối tiếp:**  **Mục tiêu:**  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **Cách tiến hành:** | |
|  | - Yêu cầu HS viết mở bài miêu tả cây cối và chia sẻ mở bài của mình trước lớp và cả lớp bình chọn xem mở bài nào hay nhất.  - GV nhận xét và Tổng kết tiết học. | - Học sinh tham gia viết mở bài. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................