**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TIẾT 50**

**CHỦ ĐỀ 5: CHÀO NĂM MỚI VÀ CHI TIÊU TIẾT KIỆM**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**SO SÁNH VÀ LỰA CHỌN NHỮNG MẶT HÀNG PHÙ HỢP VỚI KHẢ NĂNG TÀI CHÍNH CỦA BẢN THÂN VÀ GIA ĐÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- So sánh được giá của các mặt hàng phổ biến trong sinh hoạt hàng ngày của gia đình và có ý thức tiết kiệm cho gia đình.

- Lựa chọn được mặt hàng muốn mua phù hợp với khả năng tài chính của bản  
thân và gia đình.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: thảo luận về những việc làm gây lãng phí, ý nghĩa của tiết kiệm trong cuộc sống...

- Phẩm chất chăm chỉ: Chủ động tìm hiểu, so sánh giá của một số mặt hàng phổ biến sử dụng trong dịp Tết; Làm sổ theo dõi chi tiêu của bản thân.

- Phẩm chất trách nhiệm: Tiết kiệm trong cuộc sống của cá nhân và gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4;
* Một số mặt hàng sử dụng trong năm mới phù hợp với HS.

1. **Học sinh**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4
* Vở, bút viết,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | 1. **Mở đầu:**   **★ Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  **★ Cách tiến hành:** | |
|  | – GV cho HS nghe và vận động theo nhạc bài *Ngày Tết quê em*, sáng tác Từ Huy  – GV đặt câu hỏi:  + Ngày Tết, bố mẹ hoặc người thân có đưa em đi mua sắm không?  + Em thích được mua sắm những gì? Vì sao?  - GV dẫn dắt giới thiệu chủ đề HS vào các hoạt động tiếp theo. | - HS vận động theo nhạc.  - HS trả lời theo suy nghĩ.  - HS theo dõi. |
| **25p** | 1. **Khám phá:** | |
|  | **Hoạt động 1: Nhận diện việc mua sắm phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình**  **★ Mục tiêu:**- So sánh được giá của các mặt hàng phổ biến trong sinh hoạt hàng ngày của gia đình và có ý thức tiết kiệm cho gia đình.  - Lựa chọn được mặt hàng muốn mua phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình.  **★ Cách thực hiện:**  ***1. Đọc bài “Vè mua sắm”***  - GV cho học sinh đọc thầm bài thơ “Vè mua sắm”.  ***2. Thảo luận cặp và trả lời câu hỏi:***  – GV lần lượt nêu câu hỏi trong sách giáo khoa và yêu cầu HS thảo luận cặp, trả lời.  + Bài vè trên khuyên ta điều gì khi mua sắm?  + Khi mua sắm, em thường quan tâm đến điều gì?  – Gọi đại diện 2 - 3 nhóm lên trả lời câu hỏi.  – GV ghi chép nhanh các ý kiến lên trên bảng để HS có thể quan sát và so sánh cách nhìn nhận khác nhau của HS về mua sắm.  – GV tổng kết: ***Cần cân nhắc khi chi tiêu, trước khi mua hàng hoá cần so sánh giá, chọn hàng hoá phù hợp với bản thân và gia đình.***  – GV dẫn dắt sang hoạt động sau. | – HS đọc thầm và suy nghĩ về nội dung của bài thơ.  – HS thảo luận cặp, trả lời:  **+** Bài vè khuyên chúng ta cân nhắc chi tiêu, trước khi mua hàng hóa cần so sánh giá, lựa chọn hàng hóa phù hợp với bản thân và gia đình.  + Quan tâm đến kiểu dáng hoặc chất lượng hoặc giá tiền,...  - Đại diện 2 - 3 nhóm lên trả lời câu hỏi.  - HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Hoạt động 2: Chia sẻ lợi ích của tiết kiệm**  **★ Mục tiêu: -** Nêu được những cách bản thân tiết kiệm tiền và sử dụng số tiền tiết kiệm; biết được ích lợi của việc tiết kiệm.  - Có ý thức tiết kiệm cho gia đình.  **★ Cách thực hiện:**  *1. Nêu những cách em tiết kiệm và sử dụng số tiền tiết kiệm đó*  - GV yêu cầu HS viết ra nháp và chia sẻ ý kiến cá nhân theo các câu hỏi định hướng trong SGK trang 48:  + Nêu những cách em tiết kiệm tiền và sử dụng số tiền tiết kiệm đó.  + Em đã sử dụng số tiền tiết kiệm đó vào việc gì?  *2. Quan sát tranh và nêu suy nghĩ của em về lợi ích của tiết kiệm*  - GV cho HS quan sát tranh và thảo luận nhóm 4 và nêu suy nghĩ về ý nghĩa của tiết kiệm.  – GV gọi một số HS đại diện của các nhóm chia sẻ suy nghĩ về ý nghĩa của từng bức tranh.  – GV có thể đặt thêm câu hỏi cho HS:  + *Em có thể nêu thêm ý nghĩa của việc tiết kiệm tiền không*?  – GV mời đại diện mỗi nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận.  – GV tổng kết và đánh giá hoạt động:  *+ Tiết kiệm luôn cần thiết trong các hoạt động sống của mỗi cá nhân, không được lãng phí…*  *+ Tiền tiết kiệm để sử dụng trong những tình huống cần phải huy động nhiều tiền hoặc mất sức lao động, hỗ trợ người khó khăn.* | - HS đọc nhiệm vụ 1  **-** HS viết ra nháp về suy nghĩ hoặc trải nghiệm của bản thân  - HS chia sẻ cách tiết kiệm của bản thân: nuôi lợn tiết kiệm (hoặc cách tương tự), gửi bố mẹ, người thân.  - HS chia sẻ cách sử dụng số tiền tiết kiệm đó: mua sách, vở, đồ chơi, chơi game… tham gia các khoá học về kỹ năng hoặc nâng cao sức khoẻ thể chất…  - HS đọc nhiệm vụ 2  - HS thảo luận theo nhóm 4, quan sát hình ảnh trang 48 SGK, thảo luận về ý nghĩa của tiết kiệm.  - Đại diện mỗi nhóm HS báo cáo kết quả thảo luận  - Các nhóm khác lắng nghe và bổ sung ý kiến (nếu có);  Gợi ý: 4 hình ảnh là ý nghĩa cơ bản của tiết kiệm:  + Tranh 1: Tiết kiệm để mua sắm những tài sản lớn, nhỏ trong gia đình, như mua nhà, mua xe máy, ô tô hoặc với cá nhân như cặp sách, xe đạp…  + Tranh 2: Tiết kiệm để sử dụng vào những lúc ốm đau, bệnh tật…  + Tranh 3: Tiết kiệm để sử dụng lúc khi về già, nghỉ hưu.  + Tranh 4: Tiết kiệm để làm từ thiện, giúp đỡ những người khó khăn.  **-** Đại diện mỗi nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận. |
| **5p** | 1. **Vận dụng, trải nghiệm**   **★** **Mục tiêu:**  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  **★Cách tiến hành:**  - Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.  - Trong cuộc sống, chúng ta cần:  + Có ý thức và thực hiện việc tiết kiệm tiền bạc cho bản thân và gia đình;  + Tiền tiết kiệm được sử dụng vào những việc có ý nghĩa và cần thiết: mua tài sản lớn khi ốm đau, bệnh tật; nghỉ hưu hoặc mất sức lao động; từ thiện…  - Nhắc nhở HS vận dụng những gì đã học vào cuộc sống hằng ngày. | - Chúng ta cùng tìm hiểu và trải nghiệm về các hành vi tiết kiệm trong mọi lúc, mọi nơi.  - HS lắng nghe.  - HS vận dụng những gì đã học vào cuộc sống hằng ngày. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**MÔN : ĐẠO ĐỨC**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1. TIẾT 17**