**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TIẾT 50**

 **CHỦ ĐỀ 5: CHÀO NĂM MỚI VÀ CHI TIÊU TIẾT KIỆM**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**SO SÁNH VÀ LỰA CHỌN NHỮNG MẶT HÀNG PHÙ HỢP VỚI KHẢ NĂNG TÀI CHÍNH CỦA BẢN THÂN VÀ GIA ĐÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- So sánh được giá của các mặt hàng phổ biến trong sinh hoạt hàng ngày của gia đình và có ý thức tiết kiệm cho gia đình.

- Lựa chọn được mặt hàng muốn mua phù hợp với khả năng tài chính của bản
thân và gia đình.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: thảo luận về những việc làm gây lãng phí, ý nghĩa của tiết kiệm trong cuộc sống...

- Phẩm chất chăm chỉ: Chủ động tìm hiểu, so sánh giá của một số mặt hàng phổ biến sử dụng trong dịp Tết; Làm sổ theo dõi chi tiêu của bản thân.

- Phẩm chất trách nhiệm: Tiết kiệm trong cuộc sống của cá nhân và gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4;
* Một số mặt hàng sử dụng trong năm mới phù hợp với HS.
1. **Học sinh**
* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4
* Vở, bút viết,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | 1. **Mở đầu:**

**★ Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.**★ Cách tiến hành:**  |
|  | – GV cho HS nghe và vận động theo nhạc bài *Ngày Tết quê em*, sáng tác Từ Huy– GV đặt câu hỏi: + Ngày Tết, bố mẹ hoặc người thân có đưa em đi mua sắm không?+ Em thích được mua sắm những gì? Vì sao?- GV dẫn dắt giới thiệu chủ đề HS vào các hoạt động tiếp theo. | - HS vận động theo nhạc.- HS trả lời theo suy nghĩ.- HS theo dõi. |
| **25p** | 1. **Khám phá:**
 |
|  | **Hoạt động 1: Nhận diện việc mua sắm phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình** **★ Mục tiêu:**- So sánh được giá của các mặt hàng phổ biến trong sinh hoạt hàng ngày của gia đình và có ý thức tiết kiệm cho gia đình.- Lựa chọn được mặt hàng muốn mua phù hợp với khả năng tài chính của bảnthân và gia đình.**★ Cách thực hiện:** ***1. Đọc bài “Vè mua sắm”***- GV cho học sinh đọc thầm bài thơ “Vè mua sắm”. ***2. Thảo luận cặp và trả lời câu hỏi:***– GV lần lượt nêu câu hỏi trong sách giáo khoa và yêu cầu HS thảo luận cặp, trả lời.+ Bài vè trên khuyên ta điều gì khi mua sắm?+ Khi mua sắm, em thường quan tâm đến điều gì?– Gọi đại diện 2 - 3 nhóm lên trả lời câu hỏi.– GV ghi chép nhanh các ý kiến lên trên bảng để HS có thể quan sát và so sánh cách nhìn nhận khác nhau của HS về mua sắm.– GV tổng kết: ***Cần cân nhắc khi chi tiêu, trước khi mua hàng hoá cần so sánh giá, chọn hàng hoá phù hợp với bản thân và gia đình.***– GV dẫn dắt sang hoạt động sau. | – HS đọc thầm và suy nghĩ về nội dung của bài thơ.– HS thảo luận cặp, trả lời: **+** Bài vè khuyên chúng ta cân nhắc chi tiêu, trước khi mua hàng hóa cần so sánh giá, lựa chọn hàng hóa phù hợp với bản thân và gia đình.+ Quan tâm đến kiểu dáng hoặc chất lượng hoặc giá tiền,...- Đại diện 2 - 3 nhóm lên trả lời câu hỏi.- HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Hoạt động 2: Chia sẻ lợi ích của tiết kiệm****★ Mục tiêu: -** Nêu được những cách bản thân tiết kiệm tiền và sử dụng số tiền tiết kiệm; biết được ích lợi của việc tiết kiệm.- Có ý thức tiết kiệm cho gia đình.**★ Cách thực hiện:** *1. Nêu những cách em tiết kiệm và sử dụng số tiền tiết kiệm đó*- GV yêu cầu HS viết ra nháp và chia sẻ ý kiến cá nhân theo các câu hỏi định hướng trong SGK trang 48: + Nêu những cách em tiết kiệm tiền và sử dụng số tiền tiết kiệm đó.+ Em đã sử dụng số tiền tiết kiệm đó vào việc gì?*2. Quan sát tranh và nêu suy nghĩ của em về lợi ích của tiết kiệm*- GV cho HS quan sát tranh và thảo luận nhóm 4 và nêu suy nghĩ về ý nghĩa của tiết kiệm. – GV gọi một số HS đại diện của các nhóm chia sẻ suy nghĩ về ý nghĩa của từng bức tranh.– GV có thể đặt thêm câu hỏi cho HS:+ *Em có thể nêu thêm ý nghĩa của việc tiết kiệm tiền không*?– GV mời đại diện mỗi nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận.– GV tổng kết và đánh giá hoạt động:*+ Tiết kiệm luôn cần thiết trong các hoạt động sống của mỗi cá nhân, không được lãng phí…**+ Tiền tiết kiệm để sử dụng trong những tình huống cần phải huy động nhiều tiền hoặc mất sức lao động, hỗ trợ người khó khăn.* | - HS đọc nhiệm vụ 1**-** HS viết ra nháp về suy nghĩ hoặc trải nghiệm của bản thân- HS chia sẻ cách tiết kiệm của bản thân: nuôi lợn tiết kiệm (hoặc cách tương tự), gửi bố mẹ, người thân. - HS chia sẻ cách sử dụng số tiền tiết kiệm đó: mua sách, vở, đồ chơi, chơi game… tham gia các khoá học về kỹ năng hoặc nâng cao sức khoẻ thể chất… - HS đọc nhiệm vụ 2- HS thảo luận theo nhóm 4, quan sát hình ảnh trang 48 SGK, thảo luận về ý nghĩa của tiết kiệm.- Đại diện mỗi nhóm HS báo cáo kết quả thảo luận- Các nhóm khác lắng nghe và bổ sung ý kiến (nếu có);Gợi ý: 4 hình ảnh là ý nghĩa cơ bản của tiết kiệm:+ Tranh 1: Tiết kiệm để mua sắm những tài sản lớn, nhỏ trong gia đình, như mua nhà, mua xe máy, ô tô hoặc với cá nhân như cặp sách, xe đạp…+ Tranh 2: Tiết kiệm để sử dụng vào những lúc ốm đau, bệnh tật…+ Tranh 3: Tiết kiệm để sử dụng lúc khi về già, nghỉ hưu.+ Tranh 4: Tiết kiệm để làm từ thiện, giúp đỡ những người khó khăn.**-** Đại diện mỗi nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận. |
| **5p** | 1. **Vận dụng, trải nghiệm**

**★** **Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.**★Cách tiến hành:**- Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.- Trong cuộc sống, chúng ta cần:+ Có ý thức và thực hiện việc tiết kiệm tiền bạc cho bản thân và gia đình;+ Tiền tiết kiệm được sử dụng vào những việc có ý nghĩa và cần thiết: mua tài sản lớn khi ốm đau, bệnh tật; nghỉ hưu hoặc mất sức lao động; từ thiện…- Nhắc nhở HS vận dụng những gì đã học vào cuộc sống hằng ngày. | - Chúng ta cùng tìm hiểu và trải nghiệm về các hành vi tiết kiệm trong mọi lúc, mọi nơi.- HS lắng nghe.- HS vận dụng những gì đã học vào cuộc sống hằng ngày. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**MÔN : ĐẠO ĐỨC**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1. TIẾT 17**