**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM Tiết 51**

**SINH HOẠT LỚP: NHỮNG VIỆC LÀM GÂY LÃNG PHÍ**

**TRONG CUỘC SỐNG HÀNG NGÀY**

**Thứ Sáu, ngày 3 tháng 1 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.
* Nêu và chia sẻ những việc cần làm để tránh lãng phí trong cuộc sống hàng ngày và trong gia đình.

- Năng lực tự chủ, tự học: Có ý thứ tự quản, phân công nhiệm vụ trong tiết sinh hoạt lớp; Chủ động chi tiêu tiết kiệm cho bản thân và gia đình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi và hợp tác trong thảo luận kế hoạch của lớp.

- Phẩm chất nhân ái: Đoàn kết, giúp đỡ bạn bè khắc phục hạn chế, khuyết điểm để tiến bộ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Tiết kiệm trong cuộc sống của cá nhân và gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** SGK, máy chiếu, tivi.

**2. Học sinh:** Giấy, bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | 1. **Mở đầu:**   **★ Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui vẻ trước khi bắt đầu tiết sinh hoạt.  **★Cách thực hiện:**  - GV tổ chức cho HS hát ( vỗ tay) theo bài hát: Con heo đất  *- Bạn nhỏ trong bài có cách làm gì để tiết kiệm tiền?*  - Gv dẫn dắt, giới thiệu bài. | - Cả lớp hát.  - Nuôi heo đất tiết kiệm |
| **25p** | **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **★** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.  **★** Cách tiến hành: | |
|  | **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
|  | **3. Những việc làm gây lãng phí trong cuộc sống hàng ngày**  **★ Mục tiêu:** Nêu và chia sẻ những việc cần làm để tránh lãng phí trong cuộc sống hàng ngày và trong gia đình.  **★ Cách thực hiện:**  1. *Kể những việc làm gây lãng phí trong cuộc sống hàng ngày*  - GV hướng dẫn cho HS thảo luận và nêu những việc làm gây lãng phí của bản thân và gia đình trong cuộc sống hàng ngày  Gợi ý: Ngoài những gợi ý mang tính định hướng trong SGK trang 48, GV yêu cầu các nhóm viết ra và mời đại diện từng nhóm chia sẻ những việc làm gây lãng phí.  - GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Gv nhận xét.  *2. Trao đổi về những việc cần làm để tránh lãng phí trong gia đình*  - GV hướng dẫn HS thảo luận về những việc cần làm để tránh lãng phí.  Gợi ý: Ngoài những gợi ý mang tính định hướng trong SGK trang 48, GV yêu cầu các nhóm viết ra và mời đại diện từng nhóm chia sẻ những việc cần làm để tránh lãng phí.  - GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Gv nhận xét. | - HS thảo luận theo nhóm, và cử đại diện mỗi nhóm báo cáo kết quả thảo luận;  + Để thừa đồ ăn, đồ uống  + Mua sắm theo phong trào,.....  - Các nhóm bổ sung ý kiến sau khi nghe đại diện từng nhóm thảo luận.  - HS thảo luận theo nhóm, và cử đại diện mỗi nhóm báo cáo kết quả thảo luận;  + Chỉ mua hoặc thay thế đồ dùng mới khi đồ dùng cũ đã hỏng;  + Mua sắm theo nhu cầu;  + Sử dụng đồ tái chế.  - Các nhóm bổ sung ý kiến sau khi nghe đại diện từng nhóm thảo luận. |
| **5p** | 1. **Vận dụng, trải nghiệm**   **★** **Mục tiêu:**  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  **★Cách tiến hành:**  − GV cho HS khái quát lại các hành vi tránh lãng phí mà chúng ta cần thực hiện.  - Nhắc nhở HS vận dụng tiết kiệm trong cuộc sống hàng ngày. | - HS thực hiện theo sự hướng dẫn của GV.  - HS vận dụng tiết kiệm trong cuộc sống hàng ngày. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................