**TIẾNG VIỆT TIẾT 118**

**CHỦ ĐIỂM: NHỮNG ƯỚC MƠ XANH**

**Bài 8: NHỮNG GIAI ĐIỆU GIÓ (Tiết: 2)**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: MỞ RỘNG VỐN TỪ : ƯỚC MƠ**

**Thứ Năm, ngày 2 tháng 1 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Mở rộng vốn từ theo chủ đề : Ước mơ

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tự giác, tích cực học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết các vấn đề của các bài tập

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: trao đổi chia sẻ với bạn, trong nhóm.

- Yẻu nước: Yêu thiên hiên, cái đẹp xung quanh.

- Nhân ái: Yêu thương mọi người xung quanh, mong muốn những điều tốt đẹp cho mọi người xung quanh.

- Chăm chỉ: Tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong các hoạt động học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV:

+ SHS, VBT, SGV

+ Ti vi/máy chiếu, bảng tương tác.

+ Thẻ từ, thẻ câu để HS làm bài tập.

- HS: SHS, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu.**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | - GV cho học sinh xem vài bức tranh phong cảnh. Hỏi:  + Em thấy gì qua các bức ảnh này?  + Hãy nói một câu miêu tả về một bức tranh mà em thích.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới, ghi tựa bài | - HS xem tranh, thực hiện yêu cầu.  - HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Hoạt động luyện tập***.*  **- Mục tiêu:**  + Mở rộng vốn từ theo chủ đề : Ước mơ  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | **2.1. Chọn lời giải nghĩa phù hợp với mỗi từ**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT1  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi nối lời giải nghĩa phù hợp ở cột B vớimỗi từ ở cột B  - Gọi đại diện 1-2 nhóm trình bày.  - GV nhận xét kết quả.  **2.2. Chọn từ phù hợp**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT2  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào VBT.  - GV kiểm tra 1 số VBT, nhận xét  - Gọi 1-2 HS chữa bài trước lớp.  - GV nhận xét kết quả.  **2.3. Tìm từ ngữ ghép được với từ “ước mơ”**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT3.  - Yêu cầu HS thực hiện yêu cầu BT trong nhóm bằng kĩ thuật *Khăn trải bàn.*  - Gọi 1-2 nhóm trình bày bài làm của mình.  - GV nhận xét kết quả.  **2.4. Đặt câu với từ ngữ tìm được**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT4  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào VBT.  - GV kiểm tra 1 số VBT, nhận xét  - Gọi 1-2 HS chữa bài trước lớp.  - GV nhận xét kết quả.  **2.5. Nêu tình huống phù hợp với thành ngữ**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT5.  - Yêu cầu HS thực hiện yêu cầu BT trong nhóm.  - Gọi 1-2 nhóm trình bày bài làm của mình.  - GV nhận xét kết quả. | - HS xác định yêu cầu của BT1  - HS thảo luận nhóm đôi:  + mơ màng: Thấy phảng phất không rõ trong trạng thái mơ ngủ.  + mơ mộng: Say sưa theo đuổi những hình ảnh tốt đẹp, nhưng xa vời, thiếu thực tế.  + mơ tưởng: Mong mỏi, ước mơ điều chỉ có kể có trong tưởng tượng.  + mơ ước: Mong muốn thiết tha điều tốt đẹp trong tương lai  - Đại diện 1-2 nhóm trình bày  - Các nhóm khác nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS xác định yêu cầu của BT2  - HS làm bài cá nhân vào VBT.   1. mơ màng b. ước mơ 2. mơ ước d. mơ tưởng   e. mơ mộng.  - Gọi 1-2 HS chữa bài trước lớp.  - HS khác nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS xác định yêu cầu của BT3.  - HS thực hiện yêu cầu BT trong nhóm bằng kĩ thuật *Khăn trải bàn.*  (Ước mơ viển vông, ước mơ cao cả, ước mơ xa vời, ước mơ ngọt ngào,...)  - 1-2 HS trình bày  - Các nhóm khác nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS xác định yêu cầu của BT4  - HS làm bài cá nhân vào VBT.  + Chúc bạn đó tuổi mới với nhiều ước mơ đẹp.  + Cậu ấy thường có những ước mơ xa vời.  - Gọi 1-2 HS chữa bài trước lớp.  - HS khác nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS xác định yêu cầu của BT5.  - HS thực hiện yêu cầu BT trong nhóm.  VD: Cầu được ước thấy: Em mong được nuôi một con chó 🡪 Người thân tặng em một con chó nhân dịp sinh nhật.  - Đại diện 1-2 nhóm trình bày  - Các nhóm khác nhận xét  - HS lắng nghe. |
| **5p** | **3. Vận dụng.**  **- Mục tiêu:**  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | **-** GV tổ chức **trò chơi: Ai nhanh hơn?**  - Giáo viên chia lớp thành hai đội, mỗi đội tiếp sức ghi các cụm từ trong đó có từ “ước mơ”  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia trò chơi  VD; ước mơ nho nhỏ, ước mơ phi lí,....  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................