**LỊCH SỬ- ĐỊA LÍ TIẾT 34**

**CHỦ ĐỀ 4 : DUYÊN HẢI MIỀN TRUNG**

 **THIÊN NHIÊN VÙNG DUYÊN HẢI MIỀN TRUNG *(Tiết 1)***

**Thứ Tư, ngày 1 tháng 1 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Trình bày được vị trí địa lí của vùng duyên hải miền Trung. Xác định được vị trí địa lí của vùng Duyên hải miền Trung. Quan sát và mô tả được một số địa danh tiêu biểu của vùng trên bản đồ hoặc lược đồ

Năng lực tự chủ và tự học: chủ động thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Năng lực giao tiếp và hợp tác: tự tin trao đổi với thành viên nhóm.

Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: phát hiện vấn đề của vùng, liên hệ với địa phương, đặt câu hỏi, nêu ý kiến làm sáng tỏ thông tin.

Yêu nước: thể hiện tình yêu Tổ quốc thông qua việc tự hào về các địa danh của vùng trung du và miền núi Bắc Bộ.

Nhân ái: thông cảm với những khó khăn to lớn của vùng vùng Duyên hải miền Trung đã gây ảnh hưởng lớn đến đời sống và sản xuất.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Đối với giáo viên**

Hình ảnh dãy núi Bạch Mã, Lược đồ tự nhiên vùng Duyên hải miền Trung

1. **Đối với học sinh**

Xem trước bài

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5p**20p5p3p | **1. Mở đầu** **a. Mục tiêu:**Tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho tiết học.**b. Cách tiến hành**- Giáo viên giới thiệu hình ảnh dãy núi Bạch Mã.- Qua hình quan sát em biết điều gì về thiên nhiên vùng Duyên hải miền Trung?- GV dẫn dắt HS vào bài học: *……..*- Giáo viên kết luận.Nêu nhiệm vụ của tiết học.**2. Hoạt động hình thành kiến thức****Hoạt động 1:** vùng Duyên hải miền Trung**a. Mục tiêu:** Xác định được trên bản đồ hoặc lược đồ vị trí địa lí, một số địa danh tiêu biểu của.**b. Cách tiến hành**- Giáo viên giới thiệu lược đồ.- Giáo viên yêu cầu học sinh xác định vùng Duyên hải miền Trung trên lược đồ.- Giáo viên kết luận**Hoạt động 2:** Các vùng tiếp giáp với vùng Duyên hải miền Trung**a. Mục tiêu:** Nêu tên biển, quộc gia và các vùng tiếp giáp vùng Duyên hải miền Trung**b. Cách tiến hành**- Em hãy nêu tên biển, quộc gia và các vùng tiếp giáp vùng Duyên hải miền Trung?- Giáo viên kết luận.**Hoạt động 3:** Xác định đèo, núi thuộc vùng Duyên hải miền Trung**a. Mục tiêu:**Xác định dãy núi Trường Sơn, dãy núi Bạch mã, đèo Hải Vân**b. Cách tiến hành**- Em hãy quan sát lược đồ và xác định dãy núi Trường Sơn, dãy núi Bạch mã, đèo Hải Vân?- Giáo viên kết luận.- Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi thi nói nhanh các dòng sông ở vùng Duyên hải miền Trung.**3. Hoạt động luyện tập****a. Mục tiêu:**Biết được tác động của địa hình tới đới sống của người dân**b. Cách tiến hành**- Vị trí địa lí của vùng Duyên hải miền Trung có vai trò như thế nào tới đời sống của người dân?**4. Hoạt động vận dụng****a. Mục tiêu:**Vận dụng hiểu biết của mình vào trò chơi**b. Cách tiến hành**Tổ chức cho học sinh chơi : du lịch |   - Học sinh quan sát- Toàn bộ chiều dài của vùng đều tiếp giáp với biển. Do các nhánh núi ăn ngang ra biển đã chia nhỏ phần Duyên hải Nam Trung Bộ thành các đồng bằng nhỏ hẹp, tạo nên các bán đảo, các vụng vịnh và nhiều bãi biển đẹp. có 2 quần đảo lớn nhất cả nước: Quần đảo Hoàng Sa (Đà Nẵng), quần đảo Trường Sa (Khánh Hòa)…- Học sinh nhận xét.        - Học sinh quan sát lược đồ - Đọc chú giải- Học sinh thảo luận nhóm đôiĐại diện nhóm lên chỉ vùng Duyên hải miền Trung trên lược đồ.- Học sinh nhận xét- Học sinh thảo luận nhóm 4- Đại diện nhóm trình bày Vị trí tiếp giáp của vùng Duyên hải miền Trung:+ Phía đông là Biển Đông, trong đó có hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa;+ Phía tây giáp với Lào và vùng Tây Nguyên.+ Phía bắc giáp với vùng Đồng bằng Bắc Bộ, vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ;+ Phía nam giáp vùng Nam Bộ.- Các nhóm nhận xét- Học sinh thi theo đội: sông Mã, sông Chu, sông Cả, sông Gianh, sông Thu Bồn, sông Ba,…- Học sinh chọn đội thắng cuộc- Tuyên dương đội thắng cuộc.- Vị trí địa lí của vùng Duyên hải miền Trung có ảnh hưởng tới khí hậu, hoạt động sản xuất, đời sống của người dân nơi đây- Học sinh tham giaCác em đóng vai là khách du lịch đến vùng Duyên hải miền Trung và giới thiệu về nơi đây. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................