**TIẾNG VIỆT TIẾT 116**

**CHỦ ĐIỂM: NHỮNG ƯỚC MƠ XANH**

**Bài 8: NHỮNG GIAI ĐIỆU GIÓ (Tiết: 1)**

**Thứ Tư, ngày 1 tháng 1 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chia sẻ được với bạn về âm thanh của một loại nhạc cụ mà em thích; nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động Mở đầu.

- Đọc:

+ Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: *Tình yêu của bạn nhỏ với những chiếc chuông gió.* Từ đó rút ra được ý nghĩa: *Âm thanh của mỗi chiếc chuông gió là giai điệu của hi vọng và sự tin tưởng vào một tương lai tươi sáng.*

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc và trả lời câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

- Yêu nước: Yêu thiên niên, đất nước, trân trọng, bảo vệ cái đẹp.

- Nhân ái: Yêu thương người thân, mọi người, trân trọng, giữ gìn những món quà, những tình cảm mọi người dành cho mình.

- Chăm chỉ: Tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV:

+ SHS, VBT, SGV

+ Ti vi/máy chiếu, bảng tương tác.

+ Bảng phụ ghi đoạn từ “ Năm mưởi tuổi” đến hết.

+ Hình ảnh hoặc một vài chiếc chuông gió (nếu có).

- HS: SHS, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu.**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Chia sẻ được với bạn về âm thanh của một loại nhạc cụ mà em thích  + Nêu được phỏng đoán về nội bài đọc qua tên bài, Mở đầu.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | - GV cho học sinh nghe âm thanh của một số nhạc cụ, yêu cầu HS cho biết đó là âm thanh của nhạc cụ nào?  - Tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi, chia sẻ được với bạn về âm thanh của một loại nhạc cụ mà em thích  - Gọi đại diện các nhóm trình bày  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Gv cho HS xem tranh trong SHS: Tranh vẽ gì?  - Yêu cầu HS đọc tên và phán đoán nội dung bài học.  -GV dẫn dắt vào bài mới: Những giai điệu gió, ghi tựa bài. | - HS lắng nghe, phát biểu  - HS thảo luận nhóm đôi  VD: sáo trúc - réo rắc, vui tươi; đàn tranh - trong và sáng, đàn bầu - sâu lắng, ngọt ngào; trống - giòn giã,...  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Tranh vẽ bạn nhỏ cùng những chiếc chuông gió.  - HS phát biểu  - HS lắng nghe, ghi tựa bài vào vở. |
| **25p** | **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.*  **- Mục tiêu:**  + Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.  + Hiểu được nội dung bài đọc: *Tình yêu của bạn nhỏ với những chiếc chuông gió.* Từ đó rút ra được ý nghĩa: *Âm thanh của mỗi chiếc chuông gió là giai điệu của hi vọng và sự tin tưởng vào một tương lai tươi sáng.*  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - **Cách tiến hành:** | |
|  | **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu toàn bài  - GV HD giọng đọc: *giọng kể trong sáng, vui tươi, nhấn giọng những từ ngữ chỉ hoạt động và đặc điểm của sự vật,...)*  - Bài được chia làm mấy đoạn?  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: *ngời, ngộ nghĩnh, yểu điệu, rung ngân,...*  - Hướng dẫn ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật:  *Tôi/ ngẩn ngơ trước vẻ yểu điệu/ của những quả chuông nhỏ xinh/ đung đưa trên những sợi dây cước mảnh mai.// Nó có gì đó thật trong sáng/ và cũng rất mộng mơ.//*  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm đôi.  - GV kiểm tra 2 nhóm đọc.  - GV nhận xét các nhóm.  **2.2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  - Giải nghĩa từ khó hiểu:  ***yểu điệu:*** dáng mềm mại, thướt than  ***ngân rung:*** âm thanh kéo dài và vang xa của một vật chuyển động qua lại nhanh và liên tiếp, không theo một hướng nhất định  - GV yêu cầu HS đọc thầm bài, thảo luận nhóm đôi và trả lời lần lượt các câu hỏi trong SHS.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Chiếc chuông gió bố tặng bạn nhỏ năm lên bảy tuổi được tả bằng những từ ngữ, âm thanh nào?    + Câu 2: Chiếc chuông gió thứ hai bạn nhỏ được tặng có gì đẹp?  - **Rút ý đoạn 1**: ***Vẻ đẹp của hai chiếc chuông gió đầu tiên mà bạn nhỏ được tặng.***  + Câu 3: Vì sao bạn nhỏ yêu những chiếc chuông gió?  - **Rút ý đoạn 2**: ***Tình cảm của hai bạn nhỏ dành cho những chiếc chuông gió.***  + Câu 4: Bạn nhỏ mong ước điều gì khi ngắm những chiếc chuông rung trong gió?  - **Rút ý đoạn 3**: ***Mong ước của bạn nhỏ khi ngắm nhìn và lắng nghe giai điệu từ những chiếc chuông gió***  + Câu 5: Theo em vì sao bài đọc có tên là “Những giai điệu gió”?  - GV mời HS nêu nội dung, ý nghĩa của bài.  - GV chốt ***nội dung, ý nghĩa bài đọc:***  ***+ Nôi dung:*** *Tình yêu của bạn nhỏ với những chiếc chuông gió.*  + **Ý nghĩa**: *Âm thanh của mỗi chiếc chuông gió là giai điệu của hi vọng và sự tin tưởng vào một tương lai tươi sáng.*  **2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại và học thuộc lòng**  - GV đọc lại toàn bài.  - GV yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung, ý nghĩa bài đọc. Xác định được giọng đọc, toàn bài những chỗ cần nhấn giọng.  - GV yêu cầu 1 HS đọc lại đoạn 2,3:  Năm mười tuổi,/ tôi có một bộ sưu tập chuông gió/ đến từ nhiều địa điểm khác nhau,/ nhiều người khác nhau.//Tôi yêu tiếng chuông gió,/ yêu tình cảm của mọi người gửi cho mình/ qua những tiếng chuông gió...//  Mỗi buổi sáng cuối tuần,/ tôi say ngắm những chiếc chuông rung trong gió/ với niềm mong mỏi thiết tha:// Mỗi chiếc chuông nhỏ ấy/ sẽ ngân rung những âm thanh/ và giai điệu của gió,/ của ước mơ,/ của hi vọng/ và sự tin tưởng vào một tương lai tươi sáng...//  - Yêu cầu HS xác định giọng đọc  - Yêu cầu HS luyện đọc đoạn 2,3 theo nhóm đôi.  - Gọi đại diện vài nhóm đọc trước lớp.  - Gọi 1 HS đọc tốt đọc cả bài.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS chia đoạn: 2 đoạn:  + Đoạn 1: Từ đầu đến “ trong vắt, mỏng tang”.  + Đoạn 2: Tiếp theo đến “qua những chiếc chuông”  + Đoạn 3: Còn lại  - HS đọc nối tiếp đoạn  - HS đọc từ khó.  - 1- 2 Hs đọc câu.  - HS luyện đọc đoạn theo nhóm đôi.  - 2 nhóm đọc.  - HS giải nghĩa từ  - HS đọc thầm bài, thảo luận nhóm đôi và trả lời lần lượt các câu hỏi trong SHS.  + Những quả chuông sứ ngời lên lớp men bóng, hoa văn ngộ nghĩnh, vui tươi, tiếng chuông gió lanh canh, trong trẻo, quả chuông yểu điệu, nhỏ xinh, dây cước mỏng mai, trong sáng và rất mộng mơ  + Chiếc chuông gió thứ hai bạn nhỏ được tặng làm bằng thủy tinh trang trí hình cỏ hoa có năm cánh lá xinh đẹp, những dây chỉ nhỏ treo thanh đồng vào lòng quả chuông, âm thanh trong vắt, mỏng tang.  - HS nhắc lại.  + Bạn nhỏ yêu những chiếc chuông gió vì chúng đẹp, âm thanh hay và chứa đựng tình cảm của ngươi gửi cho mình.  - HS nhắc lại.  + Vì khi ngắm nhìn những chiếc chuông gió, bạn nhỏ mong ước mỗi chiếc chuông sẽ ngân rung những âm thanh và giai điệu của gió, của ước mơ, của hi vọng và sự tin tưởng vào một tương lai tươi sáng...  - HS nhắc lại  + Bài đọc có tên là “Những giai điệu gió” vì những chiếc chuông tạo ra âm thanh nhờ sự tác động của gió, là những giai điệu do gió tạo nên,...  - Cá nhân nêu  - HS theo dõi, nhắc lại.  - HS lắng nhe.  - HS nhắc lại nội dung, ý nghĩa bài đọc, xác định giọng đọc, chỗ nhấn giọng.  - 2-3 HS đọc    - HS xác định giọng đọc ( như HĐ 1)  - HS luyện đọc đoạn 2,3 theo nhóm đôi.  - Đại diện vài nhóm đọc trước lớp.  - 1 HS đọc cả bài. |
| **5p** | **4. Vận dụng.**  **- Mục tiêu:**  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - **Cách tiến hành:** | |
|  | - Em cảm nhận được gì sau bài học này?  **- Gv liên hệ, giáo dục.** | - HS trả lời |
|  |  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................